

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ГИМНАЗИЯ №45
КИРОВСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

620072. Российская Федерация. г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5 "А"

тел.: (343) 347-66-47

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

от « 29 » 08 2025 г. протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

от « 22 » 09 2025 г. протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

от « 30 » 09 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ _____



Директор МАОУ - Гимназии №45

Храпская Т.А.

Приказ № 12 от « 10 » 10 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся на внутришкольный учет

2. Основные цели и задачи постановки на ВШУ

2.1. Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации: социально-правовая и психолого-педагогическая помощь в решении возникших проблем.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание педагогической и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

3. Основания для постановки на ВШУ и регламент деятельности

3.1. Основания для постановки на ВШУ несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ:

3.2. В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований.

3.3. Постановка несовершеннолетнего на ВШУ осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учёт и условия снятия с учёта. Неявка родителей на Совет профилактики не является основанием для препятствия постановки обучающегося на ВШУ.

3.4. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

3.5. Для постановки обучающегося на внутришкольный учёт необходима следующая документация (перечень может быть скорректирован в зависимости от причины постановки на учёт):

- Характеристика обучающегося и его семьи (Приложение 1).
- Информация об успеваемости и посещаемости.

Перечисленные материалы предоставляются заместителю директора по ПР, который координирует их поступление, систематизирует и предоставляет для рассмотрения на Совете профилактики на очередном или внеплановом заседании.

Классный руководитель на основании собранной документации представляет обучающегося на заседании Совета профилактики.

В случае принятия Советом профилактики решения о постановке обучающегося на учёт заместитель директора по ПР:

- заполняет учётную карточку обучающегося, поставленного на ВШУ (Приложение 4);
- совместно с психологом и заместителем директора по ВР, составляет план индивидуальной профилактической работы (Приложение 5),

обеспечивает его выполнение.

3.6. Основанием для постановки на ВШУ являются:

3.6.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины (20 % пропусков уроков за месяц на основании записи в журнале).

3.6.2. Социально-опасное положение:

- безнадзорность или беспризорность;
- бродяжничество или попрошайничество;
- проживание в семье, находящейся в СОП;
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических веществ, спиртных напитков, курение в общественных местах (по факту однократного выявления случая на основании заявления учителей, дежурного администратора, техперсонала и других лиц, выявивших нарушение).
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.6.3. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.6.4. Систематическое невыполнение Устава гимназии и правил внутреннего распорядка гимназии.

3.6.6. Создание ситуации, угрожающей здоровью и жизни окружающих:

- организация игр с огнеопасными взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колюще-режущими предметами;
- нарушение правил комплексной безопасности.

3.6.7. Причинение вреда здоровью обучающихся и сотрудников гимназии.

3.6.8. Причинение морального вреда окружающим:

- оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников, работников гимназии (по результатам расследования, основанном на личном заявлении пострадавшего);
- вмешательство в личную жизнь окружающих посредством личных угроз, телефонных звонков, СМС, писем (на основании личного заявления пострадавшего).

3.6.9. Нанесение материального ущерба:

- порча личного имущества обучающихся и работников гимназии (на основании личного заявления пострадавшего);
- порча школьного имущества

3.6.10. Представление в ТКДН и ЗП, учет ТКДН и ЗП, ОП.

4. Алгоритм работы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Направление деятельности	Ответственное лицо
Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе (ежедневно)	Классный руководитель
Установление причины неявки ребенка на занятия (ежедневно)	Классный руководитель
Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа - тестирование - индивидуальное психологическое исследование - индивидуальная работа с родителями и др.	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: - индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования) - занятия с психологом: - совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет профилактики, ТКДН и др.)	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог, педагоги (в том числе ДО)
Отслеживание результатов работы: - ведение документации (журналы, аналитические справки, характеристики обучающихся и др.) - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах - проведение профилактических советов	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог, педагоги (в том числе ДО)
Изучение, обобщение результативного опыта воспитательной и профилактической работы	Заместитель директора по ПР

5. Снятие с ВШУ

5.1. Снятие с внутришкольного учета может осуществляться:

- автоматически (через 3 месяца) при отсутствии повторяющихся фактов нарушений (без присутствия обучающегося и родителей/ законных представителей):
- на основании решения Совета профилактики не ранее, чем через 3 месяца после принятия решения о постановке на учет, при условии наличия положительных изменений в обстоятельствах жизни обучающегося (в присутствии обучающегося, с донесением информации родителям/ законным представителям).

5.2. Снятие с учета осуществляется на заседании Совета профилактики и фиксируется в протоколе.

Примерный план характеристики на обучающегося

1. Данные об обучающемся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, с какого периода обучается в школе, в каком классе
2. Сведения о семье (состав, Ф.И.О. матери, отца, место работы, должность, другие члены семьи или проживающие совместно. Ф.И.О., где работают). Социальная сфера: жилищно-бытовые, санитарно-гигиенические, материальные условия, взаимоотношения в семье, участие родителей в воспитании учащегося);
3. Характеризующая часть:
 - успеваемость, отношение к учебе (бывают ли пропуски учебных занятий, по какой причине) наиболее интересующие учебные, дисциплины, стремление к повышению своих показателей в обучении. Поведение на уроках, во внеурочное время, дисциплинированность.
 - Участие в жизнедеятельности группы, место в коллективе. Выполнение поручений, качество выполняемых работ, наличие общественной нагрузки (постоянные, временные поручения), отношение к труду.
 - Участие в спортивных мероприятиях класса, школы, посещение спортивных секций, результаты, достижения.
 - Проведение досуга. Культурный уровень. Участие в творческих мероприятиях, посещение кружков, студий, результаты, достижения.
 - Отношение к товарищам, коллективу, старшим. к себе.
 - Реакция на замечания товарищей и старших.
 - Состояние здоровья обучающегося, если требуется.
 - Характеристика качеств личности (аккуратность, отзывчивость, правдивость, замкнутость, раздражительность, доброта, честность, принципиальность, откровенность, справедливость, ответственность, самостоятельность, инициативность, смелость, настойчивость, вежливость, скромность, дисциплинированность, трудолюбие, умение уступить, дружелюбие, другие качества)

Протокол

беседы с родителями несовершеннолетнего(них)

Дата беседы " _____ " _____ 2025 г.

Тема беседы:

Присутствующие:

Родители

Педагоги

Содержание беседы:

Доведено до сведения законных представителей, что _____
(Ф.И. обучающегося)
ученик _____ класса, совершил противоправное действие/ нарушил правила внутреннего

Законные представители _____ предупреждены
(Ф.И. обучающегося)

о том, что в случае повторного нарушения администрация гимназии оставляет за собой право применения мер воздействия в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Подписи участников беседы:

Родители _____

Педагоги _____

в Совет профилактики безнадзорности
и правонарушений
МАОУ - Гимназии № 45

Представление
на постановку на внутришкольный учет

(Ф.И.О. обучающегося)
Нарушил правила внутреннего распорядка Гимназии, пункт

Считаем необходимым _____, обучающегося _____ класса
(ФИО)
поставить на внутришкольный учет МАОУ-Гимназии №45.
Поставлен на учет _____ Протокол № _____ от _____

Заместитель директора по ПР

_____ (_____)

Члены Совета профилактики

_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

Классный руководитель

_____ (_____)

Законные представители ознакомлены

_____ (_____)
_____ (_____)

Учетная карточка
обучающегося, находящегося на внутришкольном учете

1. МАОУ-Гимназия №45

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____ Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, неполная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекаемая)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т. д.)

9. Состоит на учете _____

(ОПДН, ТКДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет _____

(причины, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

11. Снят с внутришкольного учета _____

(основание, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

Краткая характеристика обучающегося

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Заместитель директора по ПР _____ (_____)

План
индивидуальной профилактической работы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении

Заместитель директора по ПР _____ (_____)

Законные представители: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

В Совет профилактики безнадзорности и правонарушений

МАОУ- Гимназии № 45

Представление
на снятие с внутришкольного учета

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Дата рождения, состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно - профилактических мероприятий:

считаем необходимым _____, обучающегося _____ класса,
с _____ внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по ПР _____ (_____)

Классный руководитель _____ (_____)

Педагог-психолог _____ (_____)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Образец характеристики (для снятия с учета)

В характеристике для снятия с учета необходимо отразить положительные изменения в жизни обучающегося в результате проведения профилактической работы.

Схема характеристики соответствует схеме характеристики для постановки на учет (Приложение 1)

Словарь терминов

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Девиантное поведение — антидисциплинарное, асоциальное поведение, отклонение от нравственных норм общества. Выделяют следующие основные варианты отклоняющегося поведения:

1. Уклонение от учебной и трудовой деятельности.

У обучающихся наблюдается отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы, частично объясняемые пробелами в знаниях, которые делают невозможным дальнейшее продолжение учебы.

2. Систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных сообществах.

3. Антиобщественные насильственные и иные действия.

Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях.

4. Антиобщественные корыстные действия.

Выражаются в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве.

5. Антиобщественные действия сексуального характера.

Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в совершении циничных, непристойных действий сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола.

6. Злоупотребление алкоголем.

7. Употребление наркотических и токсических веществ.

8. Уходы из дома, бродяжничество.

9. Азартные игры.

Делинквентное — криминальное поведение, т.е. противоправные, противозаконные и преступные поступки. Например, кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, убийство.

Аддитивное поведение означает злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние до того, как от них формируется зависимость.

Аутоагрессивное поведение направлено на самого себя, связано с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами.

Дезадаптация детско-подростковая проявляется в затруднениях в усвоении социальных ролей, учебных программ, норм и требований социальных институтов (семьи, образовательного учреждения и т.д.), выполняющих функции институтов социализации.

Неполная семья — семья с одним родителем. Неполные семьи возникают после развода и распада полной семьи, при рождении ребенка вне брака, в результате смерти одного из супругов, при усыновлении (удочерении) ребенка одиноким человеком.

Многодетная семья — семья, имеющая трех и более детей.

Одинокая мать — женщина, родившая ребенка вне брака. Бродяжничество - скитание лица без постоянного места жительства и работы, без источников существования из одного пункта в другой или в пределах одного населенного пункта.

Социальные сироты - дети, оставшиеся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Дети, оставшиеся без попечения родителей — в случае смерти

родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

Опекаемые — дети, оставшиеся без попечения родителей, над которыми установлена опека.

Опека - форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних (и некоторых других категорий людей).

Ребенок-инвалид — ребенок, имеющий значительное ограничение жизнедеятельности, приводящее к социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, потери контроля над своим поведением, а также способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Локальные акты:
 - Устав школы;
 - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - Годовой план формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений;
 - Правила внутреннего распорядка.