

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ-Гимназии №45

Протокол № 7 от 24.03.2026



Директор МАОУ-Гимназии №45

А. Храпская

Приказ № 55-00 от 17.04.26

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 г

Екатеринбург

2026

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	6
2. Оценка образовательной деятельности	8
2.1. Динамика качества обучения за 3 года	8
2.2. Результаты ГИА	11
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	14
2.4. Профилактическая работа, здоровьесбережение, безопасность	22
2.5. Работа с родителями	34
2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	36
2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	38
2.8. Дистанционное обучение	39
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	40
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	40
3.2. Структура и основные направления методической работы	41
3.3. Основные достижения педагогического коллектива	42
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности	43
3.5. Межрегиональное сотрудничество	44
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	45
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	45
4.2. Анализ результативности ВПР	49
4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	52
4.4. Востребованность выпускников	56
5. Оценка кадрового обеспечения	57
5.1. Кадровый состав организации	57
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	61
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	66

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ – Гимназии № 45.

Задачи:

1. оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ – Гимназии № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. определение направлений, перспектив развития, выявление затруднений и способов их решения, постановка приоритетных задач на следующий отчетный период.

1.2. Основные направления деятельности ОО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия №45
Руководитель	Храпская Татьяна Анатольевна
Адрес организации	620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5а
Телефон, факс	(343) 347-66-47
Адрес электронной почты	gimnaziya45@eduekb.ru
Сайт организации	МАОУ Гимназия №45 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)
Учредитель	Департамент образования Администрации г . Екатеринбурга Образование - Жителям - Официальный портал Екатеринбурга (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) Адрес: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а. Контактный телефон учредителя: 8(343) 371-27-37

Дата создания	1983 год
Лицензия	от 23.05.2013 г. №17264 серия 66ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2016 г. № 8934 серия 66АО1 № 0002577 срок действия: до 14.03.2028 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия №45 расположена в Кировском районе города Екатеринбурга. Средняя общеобразовательная школа № 45 была открыта в 1946 году. С 1983 года располагается в микрорайоне ЖБИ в здании типовой школы, в 2013 году переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназию № 45. В 2016 году успешно прошла государственную аккредитацию.

Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение основных образовательных программ;

- создание в МАОУ-Гимназии № 45 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МАОУ-Гимназии № 45;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в МАОУ-Гимназии № 45 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ-Гимназии № 45 сети «Интернет»;

- организация работы групп продленного дня;

- организация питания обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности гимназии в соответствии с Программой развития МАОУ - Гимназии № 45 «Профессионализм, образование, творчество, успех» на 2023 – 2026 гг.:

- развитие у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач улучшения образовательных результатов всех учеников и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития;

- совершенствование внутренней системы качества образования;

- реализация образовательных проектов, направленных на формирование сознательного и обоснованного самоопределения выпускника путем развития проектной деятельности, введения социальных проб и практик, проектных смен, поточно-группового обучения и практико-ориентированных конкурсов;

- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;

- выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования;

- развитие партнерских отношений и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, спорта и родительской общественности при реализации образовательных программ;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности гимназии и расширять спектр программ, реализуемых на внебюджетной основе, повышая их доходность.

1.3. Способ и методы получения информации

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей (в том числе, с ОВЗ), обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1224 (11)	1246(15)	1252 (21)
	– уровень начального общего образования	584 (5)	556(8)	530 (15)
	–уровень основного общего образования	570 (6)	617(7)	638 (6)
	–уровень среднего общего образования	97 (0)	73 (0)	83 (0)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: уровень начального общего образования	–	–	-
	– уровень основного общего образования	3	-	1

	– уровень среднего общего образования	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	2
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – уровень основного общего образования	5	-	10
	- среднего общего образования	-	10	7

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Гимназии в классах на уровне основного общего образования, количество обучающихся с ОВЗ увеличивается на уровне начального общего образования.

2.1. Динамика качества обучения за 3 года

Результаты освоения образовательных программ общего образования обучающимися

Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), чел. - %			Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.-%		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
677 - 65%	748 - 68%	760 - 68,3%	3 - 0,3%	-	1 - 0,09%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отлични к и», на «5» (из числа на «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
2	148	148	100	130	87,8	32	21,6	0	0	0	0	0	0
3	147	147	100	117	80	28	19	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	103	77	29	21,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	429	429	100	350	81,6	89	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 % (в 2024 был 80,2%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличн ики», на «5» (из числа на «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
5	146	146	100,0	102	70,5	14	9,6	0	0	0	0	0	0
6	140	140	100,0	93	66,4	12	8,6	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100,0	67	57,8	6	5,2	0	0	0	0	1	0,8
8	111	111	100,0	61	54,9	7	6,3	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100,0	55	55,6	10	10,1	0	0	0	0	0	0
Итог о	612	612	100,0	378	61,7	49	8,0	0	0	0	0	1	0,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличн ик и», на «5» (из числа На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
10	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	23	48	5	6,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	72	72	100	32	44,4	5	6,9	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ГИА

За последние три года государственная итоговая аттестация (2023-2025 г.г.) была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

Результаты ГИА-2025 в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике)

Образовательные организации	Средний балл ОГЭ за 3 года					
	по русскому языку			по математике		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МАОУ- Гимназия № 45	4,13	4,00	4,00	3,74	3,74	4,00

По итогам ОГЭ-2025 выбор предметов распределился следующим образом: в 9 классе наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи информатику (50%), обществознание (47,9%), географию (41,8%), естественно-научные

предметы выбрали меньшее количество сдающих: биологию (26,5%), химию (20,8%); наименьшее количество сдающих: английский язык (14,3%), физика (7,1%), история (2%), по литературе - нет сдающих.

Обучающиеся с высокими баллами ОГЭ: 10 человек, что составило 10% от общего количества выпускников ООО.

В соответствии с региональной системой оценки качества образования целевые показатели базового уровня подготовки достигнуты по всем предметам, индекс высоких результатов соответствует и выше целевых по обществознанию, информатике, географии, биологии, химии, физике; по предметам русский язык, математика, английский язык требуется коррекционная работа и повышение показателя до целевого в 15%.

Учебный предмет	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам ОГЭ	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам ОГЭ	Кол-во обучающихся на «2»*	Недостаточный уровень подготовки по результатам ОГЭ
Русский язык	100	100%	15	15%	0	0
Математика	97	97%	14	14%	3	3%
Обществознание	46	97,8%	12	25,5%	1	2,2%
Информатика	49	100%	17	34,7%	0	0
География	40	97,5%	9	21,9%	1	2,5%
Биология	26	100%	11	42,3%	0	0
Английский язык	14	100%	2	14,2%	0	0
Химия	10	100%	5	50%	0	0
Физика	7	100%	6	85,7%	0	0

История	2	100%	0	0	0	0
---------	---	------	---	---	---	---

Обучающиеся МАОУ-Гимназии № 45 получили аттестат об окончании ОО - 98%, из них 10 человек (10%) - «аттестат с отличием»; 2 обучающихся не получили аттестат,

По итогам ЕГЭ-2025 выбор предметов распределился следующим образом: в 11 классе наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи информатику (30,1%), обществознание (29,2%), физику (20,8%); сдающих химию нет.

Если рассматривать выбравших ЕГЭ по математическим и естественно-научным предметам, то выпускники Гимназии № 45 выполняют контрольный показатель комплексного плана Правительства в 32,5% за счет сдачи математики профильной.

Учебный предмет	Доля участников Гимназии № 45	Количество участников
Математика (профильная)	81,3%	39
Информатика	31,4%	15
Биология	6,3%	3
Физика	7,1%	10
Химия	0	0

Перечень предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 года.

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МАОУ-Гимназии № 45		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский	100	100	100	69	67	64
Математика (профильный уровень)	21,4	64,6	65,8	67,3	66	81,3
Физика	-	23	20,8	-	68,6	68
Химия	7,1	10,4	-	70	73,6	-
Биология	21,4	16,7	6,3	60,3	72,4	49,3

Литература	-	2	4,2	-	57	72,5
География	7,1	2	6,3	51	54	44,5
История	42,8	16,7	4,2	51	61,9	59,5
Обществознание	92,6	92,9	29,2	64,1	62,6	54,4
Английский язык	7,1	8,3	10,4	65	57	73
Информатика	-	31,3	30,1	-	71,7	72,3

Индекс высокого уровня результатов по итогам ЕГЭ - 45,8%. Доля выпускников МАОУ-Гимназии № 45, получивших по результатам сдачи ЕГЭ-2025 баллы от 80 и выше, от общей численности выпускников 11-х классов 48%.

По итогам ГИА-2025 выпускники 11 классов получили 7 медалей (5 медали - 1 степени, 2 медали - 2 степени) а также аттестат об окончании среднего общего образования: 48 выпускников. Количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» равняется числу претендентов на аттестат с отличием, все обучающиеся-претенденты на медали подтвердили свои результаты итогами ЕГЭ и преодолели необходимое количество баллов, определенных Рособнадзором.

медаль	Результат по русскому языку	Предмет по выбору (математика профильная)
I	78	70
I	75	72
I	81	76
I	89	82
I	70	86
II	73	86
II	72	78

2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты.

Воспитательная работа в Гимназии является неотъемлемой частью образовательного процесса и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Гимназии.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись:

- реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций;

- усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества;

- продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей;

- совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

- снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации. В 2025 году в Гимназии была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на учебный год. Изменения реализации основных направлений развития гимназии 2025 вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества.

Программа воспитания Гимназии строится с учетом результатов мониторингов удовлетворенности и потребностей родительского сообщества через следующие формы:

- совет родителей;
- родительские собрания (общешкольные и по классам);
- индивидуальные и групповые консультации;
- совместные проекты (Новогодний КВН- команда родителей, «Стартинейджер», акция «Научи меня, мама»);
- совместные праздники (спортивные, развлекательные и др.);
- информационные стенды;
- информирование через сайт школы;
- дни «открытых дверей»;
- анкетирование

Воспитательная работа гимназии реализуется через организацию общегимназических дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии гимназии в различных акциях, проектах, проводимых в городе и области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителях директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирования. Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа является – система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- КТД «День Здоровья»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Акции «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Своих не бросаем», "Посылка солдату"
- Акция «Добро рядом», «Подари улыбку», «Зарядка без возраста».
- День Солидарности в борьбе с терроризмом,
- Ритуалы «Посвящение в гимназисты!»,
- Акция «Знаю-помогаю»
- Акция «Патруль безопасности»
- Единый час духовности «Голубь мира»
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя
- КТД «День матери»
- КТД «День отца»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодний КВН», «Стартинейджер», День мандаринки, день новогоднего свитера
- Декада «Мы за ЗОЖ!»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция «Истории успешных выпускников»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Праздники последнего звонка 4,9,11 классов
- Всемирный день Земли
- Военно-патриотическая игра Зарница 2.0.
- Акция «Братья наши меньшие» в рамках Доброй субботы
- Акции «ЭКО-ВЕСНА», «Добрые крышечки»
- Весенняя неделя психологии
- Выпускные вечера

- Прощание с букварем
- Акции (субботники) по благоустройству школьной и городской территории
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Диктант Победы»
- Фестиваль военно-патриотической песни среди обучающихся «Песни Победы», «История ВОВ в песнях»
- Урок Победы
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Великой Победы
- Научно-практическая конференция «Хочу стать академиком!».

Целью воспитательной работы МАОУ-Гимназия №45 является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Детские общественные объединения»;
- вариативные - «Ключевые традиционные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса в Гимназии является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии № 45 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- культуры добровольчества;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Все мероприятия патриотической направленности проводятся в тесном сотрудничестве с городским советом ветеранов, с комитетом солдатских матерей. Ребята активно участвуют во всех районных и городских гражданско-патриотических мероприятиях, изучают историю своего района и города.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки», «История Гимназии в истории моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни также играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь еще одним приоритетным направлением работы Гимназии, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В 2025 году проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Чистый четверг», субботник, «Накормите птиц зимой», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «Батарейка, сдавайся!», «Крышечки добра», сбор благотворительной помощи животным, сбор средств гигиены для «Дома малютки», сбор макулатуры с целью передачи вырученных средств в фонд «Мы вместе» (помощь детям с онкозаболеваниями). Обучающиеся приняли участие во всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, в которых заняли призовые места в районе. В 2025 году принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике гриппа. Большая работа была проведена в гимназии в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет

немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях: «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии так же в Гимназии занимает особое место. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно участвуют обучающиеся совместно с педагогами во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В Гимназии действует самоуправление - совет старшеклассников «СТАТУС». Возглавляет ученический коллектив председатель совета старшеклассников, избираемый на демократической основе. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет старшеклассников помогает организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. В 2024 и 2025 году принимали активное участие во всех мероприятиях, акциях, проходивших в течение года в районном совете старшеклассников, приняли участие в конкурсе социально- значимых проектов «Твой выбор» и заняли первое место в районе и городе с проектом «Поддержка в ладошке». Ребята продолжили работу над данным проектом, расширив его и привлекли к работе над данным проектом так же советы старшеклассников соседних школ и других районов города. Активную работу в 2025 году осуществляло еще одно сообщество ребят – волонтерский отряд «ДОБРОволец», команда зарегистрирована на сайте «Добро.ру» (173 учащихся), у ребят есть электронная книжка волонтера, которая может помочь ребятам в

будущем при поступлении в ВУЗ. Ребята активно участвуют в организации различных мероприятий, связанных с волонтерским движением, дней открытых дверей, различные предметные квесты.

В 2025 году активную работу так же вели два направления: «Орлята России» и «Движение Первых».

В состав «Орлята России» в 2025 году вошли 5 классов (130 обучающихся), в направлении «Движение первых» состояли 235 обучающихся, активно участвовали в различных проектах от «Движения первых», приняли участие в конкурсе «Первичных отделений», где наша команда вошла в число победителей. Ребята под участвовали в творческой номинации «Первичка в деле!», получили подарочный сертификат книжного магазина.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Система воспитания в Гимназии реализуется в основном через внеурочную деятельность. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В 2025 году в Гимназии вел свою работу городской школьный лагерь с дневным пребыванием, весенняя профильная «Театральная смена». Всего за время работы школьного лагеря оздоровилось 97 обучающихся гимназии. Отдых в лагере с дневным пребыванием во время каникул – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия.

В 2025 году Гимназия являлась опорной площадкой Кировского района городского ресурсного центра "Механизмы формирования духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Федеральной рабочей программы воспитания". С января по май 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Единый методический день для заместителей директоров по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Форматы событий ко Дню Защитника Отечества в рамках Года Защитника Отечества» (три мастер-класса по уровням НОО, ОО, СОО)

- Единый методический день «Форматы воспитательных событий в преддверии празднования 80-летия Великой Победы», проведены 6 мастер-классов «Форматы событий для класса. Техника «Вопрошание» для уровней НОО, СОО и ОО, так же проведены 3 мастер-класса «Дидактический театр» для уровней НОО, СОО, ОО.

- приняли участие в Областном Едином Методическом Дне на тему духовно-нравственные ценности, «Планирование семейного события». Формирование ценности «Крепкая семья»;

-приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», мастер класс: «Форматы воспитательных событий. Кинопедагогика », апрель, 2025.

Участие в данном проекте предоставило возможность для развития педагогов, классных руководителей, участия их в конференциях на уровнях района, города, области.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Профилактическая работа, здоровьесбережение, безопасность

В течение 2025 года в соответствии с планом работы школы велась систематическая комплексная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.

Задачи:

1. Сохранение положительной динамики всех показателей уровня обеспечения условий безопасности учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение правовых знаний, информирование учащихся и родителей о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий. Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.
3. Проведение профилактической работы с учащимися по предупреждению травматизма.
4. Проведение занятий психологической службы с работниками школы по минимизации морально- психологических последствий совершения террористического акта.
5. Содействие в сетевом взаимодействии с организациями различных структур.

В школе создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения в школе, на улице и дороге. В кабинетах оформлены уголки безопасности, за каждым обучающимся закреплено рабочее место. В соответствии с требованиями вопросы профилактики детского травматизма включены в функциональные обязанности специалиста по охране труда и заместителя директора по обеспечению безопасности. Специалист по охране труда регулярно в соответствии с планом работы осуществлял ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению детского травматизма. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. С родителями и учащимися регулярно проводились беседы, встречи по теме профилактики на общешкольных

мероприятиях (на заседаниях Совета школы и Совета родителей), родительских собраниях. На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы детской дорожной безопасности, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил поведения на уроках, переменах, в спортивном зале школы, безопасного дорожного движения, поведении на дорогах. На общешкольных и классных собраниях, посвященных началу и окончанию учебного года, особое внимание уделялось разъяснению безопасного поведения учащихся на дорогах во время учебного процесса, во время каникул. Для проведения бесед с учащимися приглашались работники ГИБДД, ОП №2. Работа по профилактике детского травматизма проводилась и во внеурочное время.

Разработана и реализуется Комплексная программа по предупреждению травматизма. В соответствии с планом мероприятий данной программы проводились мероприятия, в ходе которых были организованы месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков, викторины, смотры знаний по ПДД. В планы воспитательной работы 1-11 классов каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике травматизма. При проведении таких мероприятий использовались разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, спартакиады, смотры, предметные недели, просмотр фильмов и другие виды деятельности. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию внеклассной воспитательной деятельности с детьми по вопросам профилактики.

Большое внимание уделялось занятости учащихся в каникулярное время. Каждый классный час по окончании учебной четверти, учебного года обязательно сопровождался проведением инструктажа по ТБ на темы «О безопасности перемещения по улицам и дорогам», «О правилах поведения во время поездок на транспорте», «О правилах перехода улиц», «О правилах поведения на воде» и т.д. (с обязательной записью в журнале по ТБ). В течение учебного года было организовано дежурство дежурных администраторов и учителей на этажах здания. В рекреации школы оформлен стенд для детей и родителей «Правила безопасности детей на дорогах». Своевременно проводились педагогические расследования случаев травматизма в школе, инструктажи с учителями - предметниками по выполнению должностных инструкций, инструктажи с учащимися с обязательной отметкой в журналах инструктажа по ТБ.

Здоровьесбережение

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей уже давно приобрела глобальный характер. Основы формирования образа жизни человека закладываются в период его детства. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни.

В МАОУ – Гимназии №45 ежегодно проводится систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания школьников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды. Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в гимназии традиционно состоит из следующих направлений:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительно-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по реализации здоровьесбережения учащихся в учебном процессе:

- проведение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки, прохождение ФЛГ всеми учащимися с 15 лет, антропометрия, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся 1-11 классов;
- проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима согласно приказам и рекомендациям Роспотребнадзора и управления образования;
- проведение расширенного заседания Совета школы и Совета родителей по вопросам здоровьесбережения;
- просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам ЗОЖ, организации питания в школе, рационального питания;
- организация подвижных перемен в начальной школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, проветривание на переменах;
- систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школу обслуживают квалифицированные врач и медсестра ГАУЗ Свердловской области «Детская городская поликлиника №13». Все профилактические прививки и медосмотры осуществляются планоно и своевременно. 100% учащихся своевременно проходят плановую диспансеризацию и медицинские осмотры на базе «Детской городской поликлиники №13».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в гимназии осуществляются в соответствии со следующими целями:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития детей;
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма;
- формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения.

Основными задачами деятельности спортивных секций являются:

- вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность;
- укрепление здоровья и воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- развитие индивидуальных физических способностей до высокого уровня с целью достижения спортивного успеха в соответствии с возрастом и полом;
- формирование в процессе занятий моральных и волевых качеств, привитие навыков культурного поведения;

- совершенствование организаторских способностей в спортивно-массовой и оздоровительной работе с учащимися разного возраста.

Безопасность гимназической среды

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ – Гимназия № 45 решается комплексно. Школа обеспечена квалифицированной охраной, которую осуществляет ООО «ЧОП «Сварог» силами круглосуточного поста. В школе действует пропускной режим. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы через рамку металлоискателя и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении установлены:

- пропускная система
- система видеонаблюдения
- система голосового оповещения
- автоматическая пожарная сигнализация

Гимназия оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Проведены инструктажи, практические занятия и тренировки с работниками охранных структур, педагогическим составом и учащимися по вопросам противодействия терроризму в соответствии с планом работы. По графику проводятся общешкольные тренировки по отработке действий педагогического состава и учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Осуществляется тесное взаимодействие с ОВД, МЧС, ОПДН, ГИБДД, родительской общественностью при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в целях обеспечения безопасности учащихся и персонала.

Пожарная безопасность в школе обеспечивается за счет организационно-технических мероприятий и активной противопожарной пропаганды, и обучения мерам пожарной безопасности, проведения инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы, оснащения помещений школы первичными средствами пожаротушения, обучения по пожарно-техническому минимуму. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией. В школе проводится работа по созданию безопасных условий труда работающих и обучающихся. Обучено по охране труда три человека. В 2025 году переработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

Общественный контроль за обеспечением безопасных условий труда в школе осуществляет созданная на паритетной основе комиссия по охране труда. В течение года осуществлялась работа и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Изучение ПДД в школе организовано интегрировано на классных и воспитательских мероприятиях. При изучении правил безопасного поведения на

дорогах активно использовались методические материалы дополнительного образования. Проведенные мониторинги по ПДД показали хорошие результаты в знании учащихся правил дорожного движения. Согласован и утвержден Паспорт дорожной безопасности. В течение года осуществлялась активная работа по предупреждению случаев травматизма среди школьников. В каждом классе проведены классные и воспитательские мероприятия по профилактике детского травматизма, разработана система проведения инструктажей с обучающимися по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях. Систематически проводилась профилактическая работа по безопасной жизнедеятельности, здоровому образу жизни и антинаркотической зависимости. Работа по безопасной жизнедеятельности в школе велась по 5 направлениям:

- ПДД
- Пожарная безопасность
- Один дома
- ЗОЖ
- Информационная безопасность
- Профилактическая работа осуществлялась в сетевом взаимодействии с ОПДН, ГИБДД, МЧС, в соответствии с утвержденным планом.

Профилактика противоправных нарушений

Цель - создание комплекса эффективных условий, способствующих формированию здоровьесберегающей позиции, позитивной социальной ориентации и социально-правовой культуры обучающихся через образовательные занятия, участие в различных мероприятиях, акциях.

Задачи:

1. Продолжить формировать навыки здоровьесбережения и принятия здорового образа жизни не менее чем у 90 % учащихся.
2. Развивать навыки позитивной коммуникации и социальной ориентации.
3. Продолжить формировать правовую культуру обучающихся и родителей.
4. Оказывать социально-педагогическое сопровождение различных категорий учащихся и семей.

Направления профилактической работы:

1. Первичная профилактика:

- информирование всех субъектов профилактики;
- выявление проблем (учащиеся различных категорий, семьи многодетные, малообеспеченные, находящиеся в ТЖС, СОП);
- профилактические мероприятия;
- внеурочная занятость;
- межведомственное взаимодействие.

2. Вторичная профилактика:

- работа со случаями;
- совет профилактики;
- межведомственное взаимодействие.

Профилактическая работа в гимназии реализуется через следующие виды деятельности:

- просвещение родителей (индивидуальное консультирование, общешкольные и классные родительские собрания, дистанционная работа через официальный сайт гимназии, родительские чаты в социальных сетях);
- методическая работа с педагогами, обучение педагогов различным диагностическим методикам, способам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в "группе риска";
- правовое обучение учащихся, обучение безопасному поведению, формирование навыков здорового образа жизни через организацию индивидуальной работы, проведение общешкольных мероприятий, используя различные формы деятельности;
- межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (ТКДН и ЗП, ГИБДД, МЧС, УрГЮА, организации здравоохранения и др.).

Деятельность по профилактике противоправных нарушений несовершеннолетними строится на основе ФЗ № 273 «Об образовании в российской федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ПП №188 Свердловской области и локальных актов МАОУ-Гимназии №45.

В Гимназии реализуется Комплексная программа профилактики аддитивного поведения несовершеннолетних «Безопасная школа», разработанная специалистами гимназии в 2023 году, Программа воспитания. В рамках программ разработаны мероприятия, направленные на:

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику правонарушений;
- профилактику зависимых форм поведения.

Определены формы профилактического взаимодействия всех субъектов профилактики. Для организации профилактической работы имеется достаточный кадровый потенциал: его функции выполняет заместитель директора по ПР, социальный педагог, классные руководители, педагоги ДО, психологическая служба, медицинские сотрудники. Классные руководители определяют и

отслеживают статус ребенка и семьи, специфику и особенности затруднений, занятость во внеурочной деятельности.

Для классных руководителей и педагогов-предметников разработаны методические материалы «Алгоритм работы с детьми «группы риска», "Алгоритм работы в различных ситуациях", представлены диагностические методики, позволяющие своевременно и качественно выявить социальную и учебную дезадаптацию, предупредить развитие трудностей.

Для выявления причин непосещения занятий в гимназии работает психологическая служба. Создана база учащихся, склонных к систематическим пропускам занятий для индивидуальной работы с ними и их семьями. Диагностические мероприятия проводятся психологами, профилактическая работа с семьей проводится администрацией и классными руководителями. При необходимости привлекаются другие службы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Особое внимание в 2025 году уделялось сотрудничеству с учреждениями профилактики: ОПДН ОП№ 2, Прокуратура, МБУ Центр психолого-педагогической поддержки «Диалог», МБУ «Центр социально-психологической помощи «Форпост», Медицинские учреждения и общественные организации: Областная наркологическая больница, Юридическая клиника УрГЮУ им. Федеральный проект «Общее дело», Федеральный проект «Безопасный интернет», Федеральный проект «Стоп-Угроза», Фонд «Город без наркотиков». Подобное сотрудничество позволяет создать эффективную систему первичной профилактики, формируя у учеников и родителей негативное отношение к различным видам внешних угроз: помогая своевременно определять факторы риска и сопротивляться им.

В Гимназии уделяется внимание индивидуальному учету детей с различными трудностями (учебные, социально-поведенческие, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые). Составлен социальный паспорт как по каждому классу, так и по ОО в целом. Обучающиеся, состоящие на любом виде учета находятся на ежедневном контроле классных руководителей и заместителя директора: включаются во все виды внеурочной деятельности и ученические объединения (ШСС, волонтерское движение и т.д.), общешкольные и классные мероприятия.

Разработаны планы работы с обучающимися и их семьями из разных социальных категорий: опекаемые, малообеспеченные, многодетные, неполные, безработные, родители пенсионеры, родители-инвалиды.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

Параметр / год, %	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
-------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Многодетные семьи	125	101	147	154	172
Неполные семьи	146	126	149	149	136
Дети-инвалиды	6	7	11	11	15
Опекаемые обучающиеся	9	9	9	8	9
Внутришкольный учет	4	2	3	3	1

С данными категориями проводится индивидуальная работа по правовому просвещению, привитию навыков позитивной коммуникации. Выявлена группа «риска» - обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Ведется мониторинг обучающихся, находящихся на персонифицированном учете в гимназии и ОПДН ОП№2.

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете:

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1	3	2	1

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ОП № 2 УМВД России по городу Екатеринбург:

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1	1	1	0

Несовершеннолетние, состоящие на персонифицированном учёте за уклонение от получения образования (не посещающие занятия без уважительной причины).

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1 – 4 классы	0	0	0
5 – 8 классы	0	0	0
9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0

Несовершеннолетние, состоящие на персонифицированном учёте за уклонение от получения образования (систематически пропускающие занятия без уважительной причины)

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1 – 4 классы	0	0	0

5 – 8 классы	0	0	0
9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1	0	0	1

Семьи, находящихся в социально опасном положении

Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
1	0	0	1

В гимназии нет несовершеннолетних, привлеченных к административной, уголовной ответственности и состоящих на учёте в УИИ.

Ведется мониторинг занятости несовершеннолетних, находящихся на учете.

Занятость несовершеннолетних подучетного контингента в кружках и секциях системы дополнительного образования:

Место дислокации творческих объединений	Итого	10.01.2025	31.05.2025	30.12.2025
	%	%	%	%
На базе ОО	67 (2)	67 (2)	67 (2)	100 (1)
На базе клубов по месту жительства	0	0	0	0
На базе спортивных школ	33 (1)	33 (1)	33 (1)	0

В рамках волонтерского движения функционируют группы волонтеров в каждом классном коллективе с 5 по 11 классы, реализуя программу воспитания.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)
Школьный отряд волонтеров	01.02.2024 г.	Стрижак Екатерина Андреевна

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ. Психологическая служба ведет индивидуальную работу по результатам тестирования с несовершеннолетними и их родителями.

Ведется работа школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Цель - комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребёнка.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в решении проблем несовершеннолетних
2. Создавать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения
3. Организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета
4. Обеспечить целенаправленное социально-психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения

За 2025 год проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 5 внеплановых заседания. Членами Совета профилактики проведено 4 служебных расследования, рассмотрено 4 обращения родителей. План работы выполнен на 100 %.

В гимназии традиционно проводятся профилактические акции.

Название акций	Кратко изложить направленность	Сроки проведения
Единые дни профилактики		
Неделя профилактики	Комплексная профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ (здоровое питание «Модно - не значит полезно!»)	07.10.- 16.10.2025 г.
«Другой не значит плохой!»	Комплексная профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ, формированию межнационального единства, толерантности.	16.11.-25.11.2025 г.
Профилактическая акция «Красная ленточка!»	Профилактика ВИЧ-инфекции	01.12.2025 г.

Профилактическая акция «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	Профилактика депрессий и суицидальных действий	13.01.-17.01.2025 г.
Неделя профилактики «Что вокруг меня?»	Профилактика асоциального поведения	10.03.-14.03.2025 г.
Профилактическая акция «Я в безопасности»	Уроки безопасности.	8.04.- 13.04.2025 г.
«Безопасное лето!»	Информирование об опасностях на летних каникулах. Выступление на родительском собрании.	27.04.– 20.05.2025 г.

Наиболее эффективными видами работы стали интерактивные мероприятия, в которых участвуют или их проводят ученики, состоящие на различных видах учета: социальные акции, викторины, интерактивные и альтернативные мероприятия.

В рамках Единых дней профилактики проводятся мероприятия и акции: «Мы выбираем здоровье!», «Твоя жизнь - твоя ответственность», "ЕКБ: выбор в пользу жизни!", "Защити город от наркотиков", "Единство разных", "Знаю и не боюсь" "Екатеринбург - город, свободный от табачного дыма", «Мечтай! Действуй! Двигайся!», «Модно - не значит полезно», «Мы ждем тебя в реальности», «Успей жить». Ежемесячно организуются профилактические беседы с участием педагогов, специалистов учреждений профилактики, студентов психологических и юридических вузов.

Обучающиеся гимназии приняли участие в городских профилактических проектах

№	Названия проектов	Личностная оценка результатов
1.	«Свет маяка»	Наличие разработанных методических материалов, раздаточного материала, интересных познавательных материалов. Доступно для учащихся по разным возрастным категориям.
2.	"Знаю и не боюсь"	
3.	"Екатеринбург - город, свободный от табачного дыма"	
4.	"Защити город от наркотиков"	

		<p>Принятие информации в результате активных действий.</p> <p>Информация от старших к младшим.</p> <p>Связь с предметными знаниями усиливает понимание и принятие информации</p>
--	--	--

Ответственные за проведение мероприятий профилактической направленности:

- Рыдченко Елена Аркадьевна, зам. директора по ПР;
- Стрижак Анна Герасимовна, зам. директора по ВР;
- Рылова Ксения Андреевна, педагог-психолог;
- Неклюдова Светлана Александровна, педагог-психолог;
- Баянкина Ольга Юрьевна, педагог-психолог;
- Хузина Мария Александровна, социальный педагог.

Школьная служба примирения в Гимназии апробирована в 2023-2024 году. В 2024-2025 учебном году прошли обучение волонтеры-медиаторы. Медиативные техники включены в систему повышения квалификации педагогов (классных руководителей). Ежегодно в гимназии проводятся мастер-классы для учителей, на которых они овладевают различными педагогическими технологиями, способствующими повышению психолого-педагогической культуры. Классные руководители прошли обучение на курсах по профилактике суицидов, профилактики травли.

Элементы медиативных программ используются во всех классах на этапах формирования правил, распределения ответственности, решения конфликтных ситуаций.

2.5. Работа с родителями

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между учителями, школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребенка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Работа всех классных руководителей гимназии по данным направлениям имело следующую цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка.

Гимназия плотно сотрудничает с родительской общественностью. В 2025 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.;

- участие родителей и общественности в управлении школой: совет родителей, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогами - психологами школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В 2025 году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Это: Спортивные эстафеты и турниры по волейболу ко Дню отца «Папа может», спортивные мероприятия и конкурсы ко Дню Матери («Супермама»), Новый год, 8 Марта, акция «Научи меня, мама», где родители обучающихся проводили мастер-классы для детей по изготовлению открыток, плетению колечка из бисера, изготовлению композиции из живых цветов, и другие. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в конкурсе поделок, конкурсе рисунков, фотографий. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В 2025 году более 70% родителей учащихся имели возможность участвовать в школьной жизни. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета- Совет родителей, где обсуждались проблемы гимназии, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. Совет родителей осуществляет свою деятельность согласно положению о Совете родителей и Уставу образовательного учреждения. В состав комитета входят председатели классных родительских комитетов. Из их числа выбирается председатель общешкольного комитета. В 2025 году в состав Совета родителей входило 88 человек, возглавлял работу председатель совета родителей, выбранный общим голосованием. Заседания проводились 1 раз в

полгода, решение Совета родителей является обязательным для всех родителей школы. Работала комиссия по проверке школьного питания. Составлены акты проверки. Комиссия всегда положительно отзывалась о работе школьной столовой, а также о качестве питания и ассортименте блюд.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. В этом направлении были проведены родительские собрания: «Методы семейного воспитания», «Мир увлечений моего ребенка», «Давайте познакомимся», а также анкетирование: «Мой ребенок», «Готовность ребенка к школе», «Ребенок и труд», «Выявление интереса учащихся к деятельности», «Режим дня». Проведенные анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

Также в 2025 году подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности нашей гимназии с образовательными организациями г.Перми и г.Кирова: «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Кирова, гимназия №45» г. Екатеринбургa и школа №55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф.Сивкова» г. Перми . Для педагогов и обучающихся гимназии это дает еще больше проектов, в том числе долгосрочных; совместное участие в организации и проведении различных событий; обмен опытом, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; организация досуга обучающихся в целях формирования активной жизненной позиции; стажировки, обмены и многое другое. В рамках данного сотрудничества в сентябре 2025 года был дан старт проекту «Дети в теме», главная цель которого обмен опытом и идеями среди обучающихся из соседних регионов. Этот проект основан на вере в потенциал каждого ребёнка. К проекту присоединились школы Кирова, Перми, Ныроба, г. Минска и проект принял статус международного.

Вся проведенная работа способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Стали более активно принимать участие в организации общешкольных дел, участвовать в конкурсах и различных акциях.

2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

На базе Гимназии создано отделение дополнительного образования детей: работает сеть кружков и спортивных секций. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Ежегодно в гимназии

повышается охват обучающихся дополнительным образованием. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в гимназии и вне Гимназии, составляет 82 %. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся. В Гимназии в 2025 году работало 13 кружков по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, художественное, туристско-краеведческое. Учащиеся студий дополнительного образования активно участвуют в районных, городских и областных конкурсах и соревнованиях. Занимают призовые места:

- Диплом 1-й степени за победу в конкурсном отборе на медиафорум «Артек»
- 1-е и 2-е место в Городском конкурсе Mediaskills-Екатеринбург, трек «Фото»
- 1-е и 2-е место в Городском конкурсе Mediaskills-Екатеринбург, трек «Вёрстка»
- Победа в Областном конкурсе эссе и видеороликов «Мой город Святой Екатерины»
- 2-е место во Всероссийском конкурсе «Школьный микрофон»
- Гран При в направлении «Журналистика» Уральского молодёжного форума художественной культуры.
- 1-е место в Городском конкурсе Mediaskills-Екатеринбург (трек «Есть контакт!»)

Оценивалась группа гимназии в ВК

1 открытый фестиваль конкурс детско-юношеских и молодежных театральных коллективов «Яркие роли» 2025. ТС Экспромт. Специальный приз жюри за вклад в театральную педагогику любительского творчества.

Активно работает Медиацентр гимназии, в котором гимназисты - юные журналисты готовят новости и актуальный контент для обучающихся, их родителей, педагогов. Медиацентр ведёт телеграммканал и группу в социальной сети «ВКонтакте».

Развивается сообщество Гимназии — госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году в сообществе более 2000 подписчиков. Еженедельно публикуется не менее 10 новостей.

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 3 года

направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2023	2024	2025
физкультурно-спортивное	185	162	98
техническое	28	58	72
художественное	413	414	402

туристско-краеведческое	35	0	27
Социально-гуманитарное	811	409	517

В 2024 и 2025 году большое увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам связано с тем, что целью гимназии было охватить дополнительным образованием до 80 % обучающихся. Для этой цели был расширен спектр дополнительного образования посредством введения таких платных образовательных услуг, как:

1. Студия современной хореографии.
2. Студия дизайна. Каллиграфия
3. Шахматы
4. Умники и умницы
5. Мир английского языка

Работа по развитию дополнительного образования (как на бюджетной, так и на внебюджетной основе) будет продолжена в 2026 г., так как она наиболее эффективно способствует созданию благоприятной среды для самореализации учеников Гимназии, их предпрофильной ориентации, интеграции образовательной среды с запросами современного общества. Предназначение системы дополнительного образования – быть привлекательной и востребованной для населения - достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков и финансовая доступностью. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В МАОУ – Гимназии №45 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

в 2025 году Гимназия №45 реализует адаптированные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития

вариант 7. 1 и вариант 7. 2, для детей с тяжелыми нарушениями речи варианты 5.1 и 5.2 и основного общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР;

вопросы деятельности Гимназии, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами Гимназии;

образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). В 2025

году обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 34 человека. В целях обеспечения освоения детьми данной категории в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их психического развития в школе работают педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, проводится работа по адаптации и сопровождению обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями.

В образовательном процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья организован индивидуальный подход в оценочной деятельности.

Для обучающегося с ОВЗ на домашнем обучении разработан индивидуальный учебный план.

2.8. Дистанционное обучение

В периоды дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронные дневники учеников.

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система проектного управления гимназией является инструментом повышения качества образования и ресурсом достижения более высоких образовательных результатов.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что совершается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет как орган государственно – общественного управления гимназии, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Второй уровень – заместители директора образовательной организации: заместитель директора по учебной деятельности, заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по управлению качеством, заместитель директора по воспитанию и дополнительному образованию, заместитель директора по правовым вопросам, заместитель директора по управлению ресурсами. Каждый член администрации управляет проектами согласно своим должностным обязанностям, согласование деятельности всех участников деятельности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – руководители предметных кафедр и кураторы профильных направлений образования, методисты, классные руководители. Задачи, решаемые на этом уровне, заключаются в создании единого методического пространства гимназии, которое способствует эффективному взаимодействию педагогов, росту их педагогического мастерства, развитию творческих инициатив.

Четвертый уровень – проектные команды педагогов, среди которых учителя – методисты, учителя – эксперты, педагог – организатор дополнительного образования, педагог – организатор проектной и исследовательской деятельности учащихся, педагог – психолог, системный администратор. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. На этом уровне - совет лидеров, участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

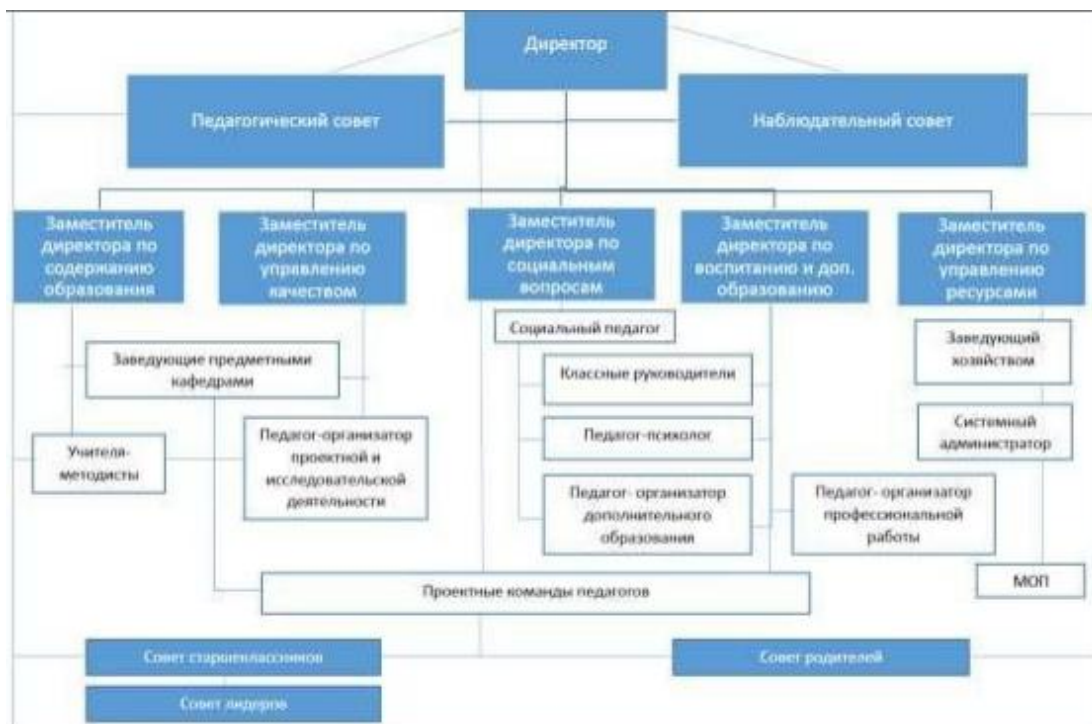


Рисунок 1 – Структура и органы управления МАОУ-Гимназии № 45

3.2. Структура и основные направления методической работы

Структура методической службы представляет собой взаимосвязанную систему. Высшим коллегиальным органом управления методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги гимназии. Методический совет связывает все звенья методической службы гимназии. Основные направления деятельности методического совета: организационно – педагогическая деятельность; информационно – методическая работа; ресурсная деятельность; инновационная. Предметные кафедры функционируют в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к образованию обучающихся.

В 2025 году действуют 8 предметных кафедр:

- кафедра начальных классов;
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра общественно-научных предметов;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра предметов естественно – научного цикла;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и основ безопасности;
- кафедра прикладных и художественно-эстетических предметов.

Задачи методической службы гимназии: координация деятельности предметных кафедр и проектных команд педагогов, мониторинг качества и активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

1. Наставничество.
2. Реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обновление программно- методического обеспечения программ реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, программ углубленного, профильного, предпрофильного изучения отдельных предметов, учебных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности.
3. Формирование банка заданий на развитие функциональной грамотности и использование в работе учителя критериального оценивания.
4. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.
5. Методическое и организационное сопровождение аттестующихся педагогов.
6. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
7. Развитие внутри гимназической методической службы как центра взаимодействия учителей, педагогов, классных руководителей.
8. Действие педагогического клуба «Мы» как объединения педагогов, заинтересованных в повышении собственной компетентности, в среде доверия, коллегиальности в принятии решений, общность ценностей.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

В 2025 году МАОУ – Гимназия №45 стала победителем Всороссийского смотра - конкурса образовательных достижений "Достижения образования".

Команда гимназистов в 2025 году стали победителями конкурса социально - значимых проектов «Екатеринбург. Время действовать», проект «Подарок в ладошках».

Команда родителей 2 «Б» класса во главе с советником директора по воспитанию Лежневой М.Ю. стали победителями Всероссийского конкурса «Родители онлайн».

На протяжении 24 лет Гимназия в рамках подпроекта «Одаренные дети» является организатором городского конкурса исследовательских работ учащихся

начальных классов «Хочу стать академиком». В 2025 г. участниками данного конкурса стали обучающиеся не только г. Екатеринбурга и Свердловской области, но ученики начальных классов г. Пермь, г. Киров.

В 2024 и 2025 году Гимназия № 45 являлась городской образовательной площадкой по теме «Формирование функциональной грамотности». Педагогами гимназии Сесиной Т.И., Ногоровой Л.В. были проведены семинары практикумы для учителей г. Екатеринбурга. Совместно с центром CERM.ru проведены семинары по читательской грамотности для педагогов школ Российской Федерации.

Педагогический коллектив принял участие в Федеральной акции «Внуки по переписке, учителя были награждены благодарственными письмами ФГБУ «Росдетцентр», региональным координатором Всероссийского проекта «Навигаторы детства»

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2025 году МАОУ Гимназия №45 осталась региональной стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт». Педагогический коллектив реализует проект Программы развития «Функциональная грамотность», опыт работы представляет учителям г. Екатеринбурга.

Опыт работы МАОУ – Гимназия № 45 представляет, являясь участником апробации проекта по реализации программ воспитания в Свердловской области в 2025 году.

В 2025 году Гимназия являлась опорной площадкой Кировского района городского ресурсного центра "Механизмы формирования духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Федеральной рабочей программы воспитания". С января по май 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Единый методический день для заместителей директоров по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Форматы событий ко Дню Защитника Отечества в рамках Года Защитника Отечества» (три мастер-класса по уровням НОО, ОО, СОО)

- Единый методический день «Форматы воспитательных событий в преддверии празднования 80-летия Великой Победы», проведены 6 мастер-классов «Форматы событий для класса. Техника «Вопрошание» для уровней НОО, СОО и ОО, так же проведены 3 мастер-класса «Дидактический театр» для уровней НОО, СОО, ОО.

- приняли участие в Областном Едином Методическом Дне на тему духовно-нравственные ценности, «Планирование семейного события». Формирование ценности «Крепкая семья»;

- приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», мастер класс: «Форматы воспитательных событий. Кинопедагогика», апрель, 2025.

Участие в данном проекте предоставило возможность для развития педагогов, классных руководителей, участия их в конференциях на уровнях района, города, области.

Учителя Братцева А.С., Сесина Т. И. приняли участие в августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга, представили опыт работы МАОУ – Гимназии № 45 «Инструменты наставничества как средство для составления индивидуальной траектории развития педагога»

3.5. Межрегиональное сотрудничество

С 2022 года Гимназия № 45 г. Екатеринбург и МАОУ СОШ № 55 г. Перми стали партнерами. Организованное взаимодействие направлено на обмен опытом, взаимное обогащение и сотрудничество. Разработан проект сотрудничества под название «45-55: действуем вместе». В 2023 году в ходе взаимных визитов обсуждались вопросы урочной и внеурочной деятельности, работы с родителями, профильного обучения и реализации индивидуальных учебных планов. Проекты младших школьников 55 пермской школы принимали участие в городском конкурсе «Хочу стать академиком».

В 2023 году подписано СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и взаимодействии между МАОУ – Гимназией № 45 и Основной школой № 36 города Макеевки Донецкой Народной Республики. С 2024 года МАОУ - Гимназия №45 заключила договор о сотрудничестве с инженерно - железнодорожным лицеем г. Кирова. Сотрудничество с лицеем - это обмен профессиональным опытом между учителями школ, совместные конкурсы и выставки. Такое сотрудничество между школами — это уникальная возможность не только для обмена лучшими практиками, но и для внедрения инновационных метод.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МАОУ-Гимназии № 45 определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года (с изменениями). При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

В 2025 году Гимназия в рамках проекта «Уникальные классы» продолжает работать над ранней профориентацией и в параллелях 6, 7, 8 классов ввела предпрофильную подготовку. Учебный план предусматривает введение учебных предметов на углубленном уровне и учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. На уровне ООО углубленно изучается информатика в параллелях 7 и 8 классов.

В 1, 2, 3, 5 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Функциональная грамотность». В 6-9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены предметы: «Работа с текстом», «Актуальные вопросы обществознания», «Информационная культура», «Химия: от простого к сложному», «Коммуникативная грамматика», «Актуальные вопросы обществознания», «Вопросы экологии растений», «Вопросы экологии животных», «Орешек знаний», «Математический калейдоскоп». Данные учебные курсы носят углубленный характер и готовят обучающихся к профильному обучению в 10-11 классах. Также в учебном плане среднего общего образования изучаются учебные курсы «Математическое моделирование», «Текст: от замысла к написанию», «Деловой английский», «Финансовая грамотность», «Стилистика английского языка», «Основы журналистики», «Создание медиапродуктов», «Навыки конструирования и проектирования», «Табличный экспресс: Excel и LibreOffice для всех уровней», «Менеджмент и финансы», «Основы современного права и экономики». Введение учебных курсов на уровне

СОО позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету, либо удовлетворить познавательные интересы обучающихся в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля. Одним из обязательных предметов в 10-11 классах является предмет “Индивидуальный проект”, основная цель которого - развитие у обучающихся исследовательской грамотности, в ходе изучения курса совершенствуются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять проект.

В 2025 году реализовывалось профильное обучение в 10-11 классах в рамках сетевого взаимодействия с УРФУ, а именно ребята из предпринимательского 10 «а» класса поучаствовали в мастер-классе по дизайн-мышлению - методу, который используют ведущие мировые компании для создания прорывных идей. Мастер-класс провели студенты 2 курса программы «Мировая экономика и международный бизнес» и доцент кафедры экономической политики и мировой экономики ИнЭУ УрФУ Александр Александрович Ишуков.

Образовательная организация в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-11-х классов. Для обучающихся 10-х классов сформированы следующие профили: социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики), технологический (с углубленным изучением информатики и математики), гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания), у 11-х класса сформированы два профиля (социально-экономический и технологический профили, с углубленным изучением математики, обществознания и математики, информатики соответственно). Внеурочная деятельность Гимназии организована с использованием внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ-Гимназия №45: учителя - предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности Гимназии разнообразны: кружки, секции, клуб по интересам, весенний лагерь. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ-Гимназия №45 и организуется по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.).

- «Россия мои горизонты» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-7-8-9-10-11 кл.).

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

- Формирование функциональной грамотности.

- Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным

графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время

проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

4.2 Анализ результативности ВПР 2025 весна

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1008 от 13 мая 2024 г., в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 4-8,10 классов. Данная проверка позволяет оценить степень освоения учащимися обязательных элементов учебной программы, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. Составлено расписание мониторинга, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор ВПР, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с организаторами аудиторий проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

ВПР проводились весной 2025 с 11.04. по 30.04.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 1 часть, математика. Выбор двух предметов: окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

5 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология, история, география, литература, английский язык.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология, география, история, литература, английский язык.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география, физика, биология, обществознание, литература, английский язык, информатика.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: химия, география, биология, физика, обществознание, история, литература, английский язык.

10 класс: математика, русский язык, литература, физика.

Анализ результатов ВПР по предметам 4-8, 10 классы

Начальная школа

Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по параллели – 17 баллов.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9 балла.

Справились с ВПР по русскому языку 121 ученика – 97,6%, качество обученности – 71%

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
4 класс	92,5 %	21(16,9%)	67 (54%)	33 (26,7%)	3 (2,4%)	97,6%	71%

Средняя оценка по русскому языку составила 3,9 балла, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

Результаты выполнения ВПР по математике 4 класс

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по параллели – 12 баллов.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,4 балла.

Справились с ВПР по математике 121 ученика – 100 %, качество обученности -92%

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
4 класс	97%	65 (50%)	54 (42%)	11 (8,5%)	0	100%	92%

По математике средний показатель оказался чуть выше — 4,4 балла. Это показывает относительно стабильный уровень математических компетенций.

Общие итоги ВПР 2025 по русскому языку

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
5 класс	89%	11 (8%)	42 (32%)	53 (40%)	24 (18%)	80%	40%

6 класс	92 %	49 (37%)	52 (40%)	24 (18%)	4 (3%)	95%	77%
7 класс	87 %	13 (12%)	28 (26%)	45 (42%)	21 (19%)	80%	38%
8 класс	84 %	4 (4%)	21 (21%)	38 (38%)	32 (32%)	73%	29%
10 класс	88 %	3 (14,3%)	9 (43%)	6 (29%)	3 (14,3%)	86%	57%

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
5 класс	89%	11 (8%)	42 (32%)	53 (40%)	24 (18%)	80%	40%
6 класс	92 %	49 (37%)	52 (40%)	24 (18%)	4 (3%)	95%	77%
7 класс	87 %	13 (12%)	28 (26%)	45 (42%)	21 (19%)	80%	38%
8 класс	84 %	4 (4%)	21 (21%)	38 (38%)	32 (32%)	73%	29%
10 класс	88 %	3(14,3%)	9 (43%)	6 (29%)	3(14,3%)	86%	57%

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показывает, что учащиеся 7х,8х и 10 классов с затруднениями справились с работами, успеваемость составила 80%,63% и 57% соответственно. Качество знаний 38%, 25% и 0%.

Не набрали минимальное количество баллов в параллели 7-х классов 21 учащийся, что составило 19%.

Общие итоги ВПР 2025 по математике

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
5 класс	87%	23 (18%)	56 (43%)	41 (32%)	9 (7%)	93%	61%
6 класс	96%	10 (7%)	39 (30%)	67 (50%)	14 (10%)	86%	36%
7 класс	91%	22 (21%)	36 (34%)	36 (34%)	7 (7%)	90%	55%
8 класс	97%	14 (13%)	51 (47%)	42 (39%)	0	99%	60%
10 класс	100%	0	1(4 %)	21 (88%)	1 (4 %)	91%	4%

Класс	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
5 класс	87%	23 (18%)	56 (43%)	41 (32%)	9 (7%)	93%	61%
6 класс	96%	10 (7%)	39 (30%)	67 (50%)	14 (10%)	86%	36%
7 класс	91%	22 (21%)	36 (34%)	36 (34%)	7 (7%)	90%	55%
8 класс	97%	14 (13%)	51 (47%)	42 (39%)	0	99%	60%
10 класс	100%	0	1(4 %)	21 (88%)	1 (4 %)	91%	4%

По итогам проведения ВПР в МАОУ-Гимназии № 45 отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов по данным ФИОКО.

МАОУ – Гимназия № 45 отсутствует в перечне школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов.

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года (2023, 2024, 2025)

Уровень	Количество участников								
	2023			2024			2025		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	1195	259	131	1346	474	176	1277	531	309
районный	117	29	9	197	66	13	190	73	13
региональный	1	1	-	3	-	-	1	-	-
заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ участия обучающимися в олимпиадном движении ВсОШ за 2025 год показал, что показатели за 2025 год увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2025 году доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов составляет 92,1 % (в 2024 г. - 90,6%), что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов составляет 19,3%. По результатам видно, что качественные показатели (победители и призеры муниципального этапа) выросли по сравнению с 2024-2023 годами. Чтобы достичь роста показателей результатов ВсОШ в следующем году, надо «точечно» работать с интеллектуально-одаренными детьми. Ежегодно расширяется база талантливых детей, проявляющих индивидуальные способности, которые активно включаются в реализацию образовательных инициатив разного уровня — от международного до местного, а также привлекаются к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ участия в конкурсах, олимпиадах 2025г. (кроме ВсОШ)

Название конкурса	Уровень	Класс	Количество участников	Результативность
Конкурс школьных и молодежных СМИ Свердловской области	Региональный	5-11	10	5 Призеров
Городской конкурс «MediaSkills-Екатеринбург»	Муниципальный	5-11	10	6 Победителей
Конкурс школьных радиопрограмм и аудиоподкастов «Школьный микрофон»	Региональный	5-11	3	1 Призер
Всероссийский форум юных дарований ArtНавигатор	Всероссийский	5-11	1	1 Призер
Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Всероссийский	5-11	2	2 Призера
Всероссийский турнир «Белая ладья»	Муниципальный	1-11	4	4 Призера
Городская веб-викторина «Слово за слово» по русскому языку	Муниципальный	1-11	1	1 Призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5-11	1	1 Призер

Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку и литературе	Всероссийский первый этап	5-11	6	Участники
II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2025	Всероссийский	5-11	1	1 Победитель
Первый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Международный	5-11	1	1 Призер
Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по математике	Всероссийский	5-11	1	1 Призер
Межрегиональная олимпиада им И. Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	Региональный	8-11	1	1 Призер
Региональный этап Международной олимпиады школьников УрФУ «Изумруд», математика, русский язык	Региональный заключительный этап	8-11	5	1 призера
Региональный этап Международной олимпиады школьников УрФУ «Изумруд», математика, русский язык	Всероссийский отборочный этап	8-11	21	5 призеров
Олимпиада "Будущие исследователи, будущее России" математика.	Всероссийский Заключительный этап	8-11	6	1 Призер
Олимпиада "Будущие исследователи, будущее России" математика.	Всероссийский первый этап	8-11	13	5 призеров
Областной творческий литературно-исторический конкурс «Эстафета памяти»	Региональный	5-7	5	3 призера

Уполномоченного по правам человека				
Всероссийская Олимпиада по ОБЗР «Умники России»	Всероссийский	4-7	17	7 призеров
Городской конкурс «Мы выбираем будущее»	Муниципальный	4-7	10	3 призера
Конкурс творческих работ "Мы верим твердо в героев спорта"	Международный	1-4	1	1 Призер
Международный игровой конкурс Кенгуру	Международный, отборочный этап	1-4	423	4 Призера
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный, отборочный этап	1-4	267	3 Победителя, 6 призера
Конкурс фотографий "Мы за здоровый образ жизни"	Региональный	1-4	1	1 Победитель
Игровой международный Конкурс для школьников по английскому языку «Британский бульдог»	Международный	2-10	21	Участники
Городской конкурс "Хочу стать Академиком"	Всероссийский	1-4	3	2 Победителя
Итого:			835	67

Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением в 2025 году (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) составляет 67,4 %. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения в 2025 году (кроме ВСОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) составила 5,4 %.

С целью повышения показателя качества участия обучающимися в конкурсах и мероприятиях (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень), принято решение построить постоянно действующую, системную, командную работу на уровне гимназии, когда в развитие талантливых детей «вкладываются» мотивированные учителя разных предметов, весь педагогический коллектив.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам

параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общее количество выпускников	101	86	99	14	48	48
Продолжили обучение в 10-м классе	63	38	61	-	-	-
Среднее профессиональное образование	35	43	38	1	3	5
ВУЗы	-	-	-	12	45	42
Призваны в армию	-	-	-	0	0	0
Трудоустроились	-	-	-	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	1	0	0

Доля выпускников 9 классов МАОУ-Гимназии № 45 2024 года, продолжающих получать образование на уровне СОО 60,6%, в том числе в Гимназию № 45 – 41,4%. Доля выпускников 11 классов МАОУ-Гимназии № 45 2024 года, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения 87,5%.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Педагогический коллектив гимназии отличается уровнем профессионального мастерства. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2025 учебном году в гимназии работали 72 педагога. Из них: 5 человек – Ветераны труда; 2 педагога – Ветераны труда Свердловской области; 1 – Почетный работник общего образования. За плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей отмечены ведомственными наградами: 7 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 6 человек – Почетной грамотой и 1 педагог - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; 6 человек – Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области.

64 педагогических работников имеют высшее образование (профильное), что составляет 88,8%, 8 учителей (11,2 %) – среднее специальное (профильное). Педагогический коллектив гимназии отличается стабильностью. 28 учителей имеют первую квалификационную категорию, 16 человек высшую квалификационную категорию, без категории педагога со стажем работы менее двух лет.

В 2025 года в гимназии успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогов, учителя подтвердили квалификационные категории.

Подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека, а 3 педагога впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию, 5 учителей гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию. Педагогические работники гимназии успешно прошли аттестацию, предъявив уровень профессиональной компетентности, соответствующий требованиям к первой и высшей квалификационной категориям. Все аттестационные мероприятия педагогов, принимавших участие в аттестации, были успешно осуществлены. В ходе аттестационных процессов все педагогические работники достойно представили экспертной комиссии и педагогическому сообществу результат своей педагогической деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями и получили заявленные квалификационные категории. Результаты аттестации свидетельствуют о неуклонном росте повышения эффективности и качества педагогической деятельности. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты работы в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В гимназии сложилась и эффективно действует система повышения профессиональной компетентности педагогов, включающая следующие направления:

- аттестация педагогических кадров;
- обучение на курсах повышения квалификации;

- семинары, вебинары;
- педагогические советы;
- научная работа;
- публикации педагогических работников;
- деятельность педагогов гимназии по представлению педагогического опыта, развитию профессиональной культуры педагогов г. Екатеринбурга и созданию творческой среды для субъектов образовательных отношений.

Наиболее распространенной формой методической работы в гимназии является предметное методическое объединение учителей – предметные кафедры. Предметные кафедры гимназии проводят значительную работу, направленную на создание учебно - методических материалов, позволяющих учителю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении.

Педагоги гимназии принимают активное участие в экспертной работе по различным направлениям: аттестация ПР, одаренность, ГИА (предметные комиссии), олимпиады и конференции многое другое. Данная работа свидетельствует о высокой квалификации педагогических кадров, работающих в Гимназии.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, очно, очно - заочно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, УрФУ, Екатеринбургский дом Учителя. За последние три года 100% учителей и руководящих работников прошли КПК по различным направлениям: «Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ», «Федеральные государственные образовательные стандарты ООО, НОО», «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» и др.

С 2021 года началась работа по целевой модели наставничества. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в школе.

Для реализации программы выбрана форма наставничества «учитель – учитель».

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста или нового сотрудника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Всего в проекте «Наставничество» в 2025 году:

- Приняли участие 21 педагог,
- Сформировано 12 наставнических пар.

Целевая аудитория - все педагоги с опытом работы менее 3 лет, а также педагоги, которые начали работать в Гимназии в 2024-2025 уч. году.

Работа в наставнических парах включает:

1) индивидуальную работу;

2) методические семинары.

Индивидуальная работа в наставнической паре между наставником и наставляемым включает в себя:

- организационную встречу по планированию работы,
- регулярные встречи наставника и наставляемого,
- взаимопосещение уроков,
- участие в фестивале открытых уроков «Урок в 4 руки» (урок проводит наставническая пара).

Всего было проведено 30 уроков взаимопосещения. Одним из главных событий был фестиваль открытых уроков «Урок в 4 руки» (урок проводит наставническая пара).

Было проведено 6 открытых уроков по русскому языку, истории, английскому языку и математике.

Методические семинары проводились куратором проекта «Наставничество».

Анализ результатов работы с педагогическими работниками позволяет сделать вывод о том, что деятельность в 2025 году прошла успешно. Результаты работы в целом свидетельствуют о положительной динамике.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Показатели/год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Фонд библиотеки	23830	24420	24628	24463	24509	24569	21433
Учебная литература	19010	19118	19263	19094	19216	14335	12749
Художественная литература	4965	4982	5000	5034	5057	6091	8684
Всего	47805	48520	48891	48591	48782	44995	42866

Динамика показателей работы библиотеки

Показатели/год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Читатели	580	592	604	624	727	791	1354
Посещаемость	13	14	16	20	34	38	798
Книговыдача	15178	15204	15405	15495	15940	16101	19652

Количество посещаемости школьной библиотеки учащимися, увеличивается. Фонд и общее количество книговыдачи, так же стабильно увеличивается.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;

С 2020 года гимназия является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). С 2021 года появилась возможность использовать оборудование в рамках учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На третьем этаже оборудован малый спортивный зал.

В 2021 году гимназия приняла участие в проекте «Инициативное бюджетирование», привлеченные средства были использованы для ремонта и благоустройства малого спортивного зала для учеников начальной школы на третьем этаже.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	152
из них:	
- приобретённых за последние четыре года	15
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	84
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	67
Наличие библиотечно-информационного центра	имеется
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество мультимедийных проекторов в классах	41

Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	87
Количество ПК в составе локальных сетей	87
Наличие в учреждении электронной почты	gimnaziya@eduekb.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	http://гимназия45.екатеринбург.рф
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Имеется Акустическая система Behringer, вокальная радиосистема, микшерский пульт, камера Canon, видеочамера Sony
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ-30 шт. Принтеры – 22 шт. Ризограф — 1шт. 3Д принтер – 1шт.

Информационные технологии широко используются в исследовательской и научно- практической деятельности обучающихся, а также администрацией Гимназии. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

В гимназии один выход в Интернет.

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры (84 шт. – ПК, 13 нетбуков, 43 ноутбука) установлены в 100% учебных кабинетов разного цикла предметов и уровней обучения.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназии № 45 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели.

Не оборудованы компьютерами и доступом к сети интернет только учебные мастерские и спортзалы.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать основные образовательные программы, но требуется дооснащение кабинета физики и его капитальный ремонт, химии, требуется современное оборудование, например, интерактивные панели, планшеты, постепенная замена, вышедших из строя проекторов, замена морально устаревших компьютеров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Целью ВСОКО в 2025 году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ-Гимназии № 45. К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

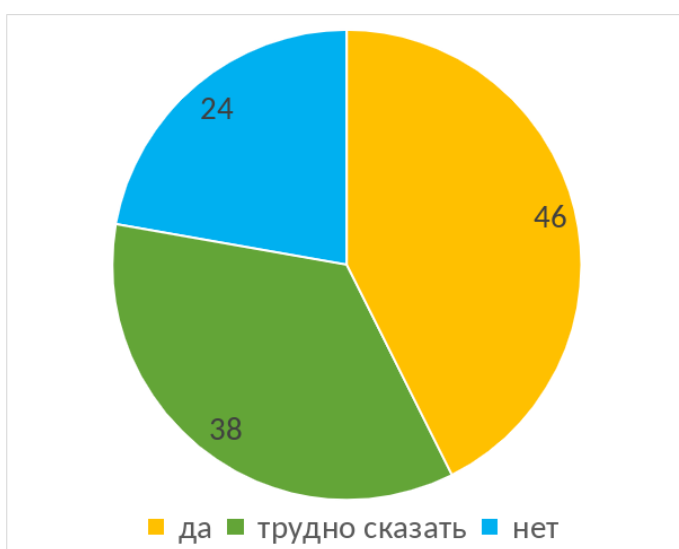
ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2025 году выявлено, что ответы родителей распределились следующим образом:

	школ ный быт	питан ие	урове нь препо	состо яние школ	офор млени е	мате риаль но-	отно шени я	отно шени я с	отно шени я с	отно шени я	отно шени е
--	--------------------	-------------	----------------------	-----------------------	--------------------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	-------------------	-------------------

			да вания	ьных поме щени й	кабин етов	техни ческо е обесп ечени е	межд у школ ьника ми	педаг огами	адми нистр ации й	ребе нка с педаг огами	ребе нка к школ е
да	68,5	51,1	60,4	65,1	78,5	48,8	66,5	79,1	64,3	73,4	79,4
трудн о сказа ть	23,8	26,9	27,7	20,7	15,7	34,4	24,1	16,4	29,8	20,4	12,8
нет	7,6	22	11,8	14,2	5,8	17,1	9,3	4,5	5,3	6,2	7,8

На вопрос «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»? Большинство родителей ответили положительно (46%).



Результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями (НОКО) в 2025 году соответствует отметке "отлично". Подробнее об ответе по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/417125>

Профиль МАОУ – Гимназии № 45 заполнен на: 100% за 2025 г.

Независимая оценка 91,1 / 100

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МАОУ-Гимназии № 45

№ п/п	Показатели	Значения за отчетный период	Значения за период предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1252	1124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	530	584
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	638	570
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	760/68,3%	693/64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,8	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%	2/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты. О среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14,6%	10/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1190/96%	1195/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/12,2%	120/9,6%
1.19.1	Регионального уровня	25/2%	11/1%
1.19.2	Федерального уровня	126/10%	109/8,7%
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254/20,3%	338/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/6,7%	96/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1252/100%	1246/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88,8%	63/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/88,8%	63/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,2%	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,2%	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/65,3%	35/73%
1.29.1	Высшая	16/22,2%	16/23%
1.29.2	Первая	31/43%	35/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	16/22,2%	13/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/23,6%	20/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/23,6%	15/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/19,4%	13/18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/97,2%	68/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/90,3%	65/92,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,94	3,94

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159732

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 28.04.2026 по 28.04.2027