

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МАОУ – Гимназии № 45,  
приказ № 95/1-од от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 7-8 классов

Екатеринбург 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Содержание обучения	
7 класс .....	6
8 класс .....	7
Планируемые результаты освоения программы по актуальным вопросам обществознания на уровне основного общего образования	
Личностные результаты .....	9
Метапредметные результаты .....	12
Предметные результаты .....	16
Тематическое планирование	
7 класс .....	19
8 класс .....	20
Поурочное планирование	
7 класс .....	22
8 класс .....	

Рабочая программа по учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по АВО) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по АВО, тематическое планирование.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по АВО составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

АВО играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение АВО, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении АВО различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение АВО содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста;
- освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом актуальные вопросы обществознания изучаются в 7-8 классе. Общее количество времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **7 КЛАСС**

#### **Финансовая грамотность**

Доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам).

Расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги).

Личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Семейный бюджет.

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

#### **Правоведение (раздел «отрасли права»)**

Административное право. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Уголовное право. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

#### **Социология (раздел «человек и общество»)**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).  
Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Человек среди людей.

Познание мира. Познавательная деятельность. Виды познания.  
Разнообразие способов (форм) познания.

Межличностные отношения (деловые, личные). Ближайшее окружение человека.

Конфликты в межличностных отношениях. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.

Понятие социальных изменений. Многообразие социальных изменений.  
Формы и источники социальных изменений.

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

## **8 КЛАСС**

### **Финансовая грамотность**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег,  
Центральный банк.

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура  
личных доходов, человеческий капитал.

Благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет  
(профицит, дефицит, личный бюджет).

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог  
на прибыль.

Социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов,  
кредит, залог.

### **Экономика**

Экономика. Даровые и экономические блага. Виды экономической  
деятельности. Основные вопросы экономики.

Потребности человека. Факторы производства. Товары и услуги.

Специализация. Принципы и причины специализации. Разделение  
труда. Производительность.

Торговля. Специализация и обмен. Формы торговли.

Собственность. Правомочия собственника. Формы собственности. Типы экономических систем.

Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Механизмы цен.

Деньги. Покупательская способность денег. Функции денег. Денежная масса. Инфляция.

Цели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Заккрытие фирмы.

Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства (виды фирм).

Спрос и предложение трудовых услуг. Заработная плата. Безработица.

Экономические цели государства. Функции государства в условиях рынка. Направления экономической политики государства.

Налоги и их функции. Виды налогов. Государственный бюджет и его структура.

### **Социология (раздел «духовная культура»)**

Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АВО НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1) гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2) патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **б) трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной

Рабочая программа / Актуальные вопросы обществознания. 7-8 класс  
деятельности и развитие необходимых умений для этого, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**7) экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**8) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения АВО на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Работа с информацией:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах принятия решений  
(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть),  
выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и  
собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты  
решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма  
решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых  
знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;  
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть  
при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся  
обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов  
деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить  
позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств,  
изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;  
различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями  
других;

выявлять и анализировать причины эмоций;  
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения  
другого;

регулировать способ выражения эмоций;  
осознанно относиться к другому человеку, его мнению;  
признавать своё право на ошибку и такое же право другого;  
принимать себя и других, не осуждая;  
открытость себе и другим.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства), процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной

власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт.

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности.

4) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.

5) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений.

7) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст.

8) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций

Рабочая программа / Актуальные вопросы обществознания. 7-8 класс  
средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил  
информационной безопасности при работе в Интернете.

9) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

10) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения.

11) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для анализа потребления домашнего хозяйства, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс	1	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
<b>2</b>	<b>Финансовая грамотность</b>		
2.1	Откуда берутся деньги	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
2.2	Куда уходят деньги	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
2.3	Формирование бюджета	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
2.4	Подушка безопасности и страхование	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
2.5	Решение задач	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
2.6	Повторение	1	<a href="https://urok.apkpro.ru/#online-lessons">https://urok.apkpro.ru/#online-lessons</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		<i>11</i>	
<b>3</b>	<b>Правоведение (раздел «отрасли права»)</b>		
3.1	Административное право	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.2	Гражданское право	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.3	Трудовое право	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.4	Семейное право	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.5	Уголовное право	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.6	Повторение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		<i>11</i>	
<b>4</b>	<b>Социология (раздел «человек и общество»)</b>		
4.1	Биологическое и социальное в человеке	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.2	Деятельность	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.3	Познание мира	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.4	Человек и его ближайшее окружение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.5	Межличностный конфликт	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

4.6	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.7	Социальные изменения и их формы	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.8	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.9	Повторение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		9	
5	Итоговое тестирование	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
6	Завершение курса	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<b><i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i></b>		<b>34</b>	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<b>2</b>	<b>Финансовая грамотность</b>		
2.1	Деньги и финансы	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.2	Источники доходов	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.3	Личные и семейные доходы	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.4	Контроль расходов	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.5	Налоги	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.6	Социальные пособия	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.7	Способы накопления	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.8	Решение задач	2	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.9	Повторение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		<i>11</i>	
<b>3</b>	<b>Экономика</b>		
3.1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.2	Потребности и ресурсы, товары и услуги	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

3.3	Разделение труда и специализация, производительность труда	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.4	Обмен, торговля	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.5	Экономические системы и собственность	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.6	Рынок и рыночный механизм	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.7	Деньги	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.8	Фирмы в рыночной экономике	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.9	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.10	Заработная плата и стимулирование труда. Безработица	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.11	Экономические цели и функции государства	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.12	Налоги. Государственный бюджет	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.13	Повторение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		<i>13</i>	
<b>4</b>	<b>Социология (раздел «духовная культура»)</b>		
4.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.2	Наука в жизни современного общества	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.3	Искусство, его виды и место в жизни человека и общества	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.4	Образование и его значимость в условиях информационного общества	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.5	Мораль	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.6	Религия, ее роль в жизни человека и общества	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.7	Повторение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<i>Количество часов по разделу</i>		<i>7</i>	
5	Итоговое тестирование	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
6	Завершение курса	1	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в курс	1		<a href="https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-5-7-klassov-chto-znachit-byt-finansovo-gramotnym/">https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-5-7-klassov-chto-znachit-byt-finansovo-gramotnym/</a>
2.	Откуда берутся деньги	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.	Куда уходят деньги	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.	Формирование бюджета	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
5.	Подушка безопасности и страхование	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
6.	Решение задач	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовая грамотность»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
8.	Административное право	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
9.	Гражданское право	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
10.	Трудовое право	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

11.	Семейное право	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
12.	Уголовное право	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоведенье»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
14.	Биологическое и социальное в человеке	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
15.	Деятельность	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
16.	Познание мира	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
17.	Человек и его ближайшее окружение	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
18.	Межличностный конфликт	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
19.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
20.	Социальные изменения и их формы	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
21.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социология»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
23.	Итоговое тестирование	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

24.	Завершение курса	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в курс	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.	Деньги и финансы	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.	Источники доходов	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.	Личные и семейные доходы	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
5.	Контроль расходов	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
6.	Налоги	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
7.	Социальные пособия	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
8.	Способы накопления	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

9.	Решение задач	2		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовая грамотность»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
11.	Экономика и ее роль в жизни общества	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
12.	Потребности и ресурсы, товары и услуги	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
13.	Разделение труда и специализация, производительность труда	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
14.	Обмен, торговля	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
15.	Экономические системы и собственность	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
16.	Рынок и рыночный механизм	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
17.	Деньги	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
18.	Фирмы в рыночной экономике	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
19.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
20.	Заработная плата и стимулирование труда. Безработица	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

21.	Экономические цели и функции государства	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
22.	Налоги. Государственный бюджет	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
24.	Сфера духовной культуры и ее особенности	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
25.	Наука в жизни современного общества	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
26.	Искусство, его виды и место в жизни человека и общества	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
27.	Образование и его значимость в условиях информационного общества	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
28.	Мораль	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
29.	Религия, ее роль в жизни человека и общества	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социология»	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
31.	Итоговое тестирование	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
32.	Завершение курса	1		<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--