

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МАОУ – Гимназии № 45,  
Приказ № 95/1 - од от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Отряд юных инспекторов движения»**  
для обучающихся 7 классов

**город Екатеринбург 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Отряд юных инспекторов движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7 класса, в количестве 28 обучающихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;

5. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

7. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### Главные принципы программы:

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

#### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;

- отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

#### Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;

- Конвенция «О правах ребенка»;

- Правила дорожного движения;

- Устав образовательного учреждения;

- учебный план;

- учебная программа;

- план воспитательной работы;

- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение: кабинет № 312 и его оснащение.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты.

Научно-методическое обеспечение:

1. ФГОС.
2. Учебный план и учебная программа школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЗР для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЗР, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

В тематический план включены следующие материалы:

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;

- агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы:

Деятельность отряда юных инспекторов движения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки и т.д.); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа отряда инспекторов дорожного движения относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По срокам реализации программа годовая.

В работе отряда участвуют учащиеся 7 класса, которые составляют актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа).

## Личностные, мета предметные и предметные результаты программы:

### Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Ожидаемый результат:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 34 часа (1 раз в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **1. Введение в образовательную программу отряда.**

Теория:

Цели, задачи отряда юных инспекторов движения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика:

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### **2. История правил дорожного движения.**

Теория:

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика:

Составление викторины по истории Правил дорожного движения в уголок для классов.

### **3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория:

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Правила дорожного движения для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Правила дорожного движения для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.



Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.  
Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Правила дорожного движения для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.

Практика:

Решение задач, карточек по Правилам дорожного движения, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Проведение патрулирования на перекрестках около здания школы на предмет соблюдения правил дорожного движения обучающимися.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория:

Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория:

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Ознакомление с положениями Правил дорожного движения. Определение структуры отряда.	1

	Выборы командира отряда, его заместителя командиров групп. Выбор девиза, речевки.	
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	1
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1
12	Автомобильная дорога. Железнодорожная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.	1
13	День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Автомобильная дорога, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрестке улиц «Социалистическая-бульвар Энтузиастов». Буксировка транспортных средств.	1
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	1
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1

18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
19	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
20	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
21	История ГАИ - дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1
23	Решение тестов и дорожных задач.	1
24	Решение тестов и дорожных задач.	1
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1
26	Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.	1
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1
30	Дорожно-транспортные происшествия: причины их возникновения и возможные последствия.	1
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
33	Практическое занятие по правилам дорожного движения «Велосипедист - водитель транспортного средства».	1
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.	1
<b>Всего 34 часа</b>		

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
5. «Игровой модульный курс по правилам дорожного движения или школьник вышел на улицу».
6. Сценарии мероприятий и общешкольных праздников.