

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 45

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ - Гимназии № 45

Т.А. Храпская

(приказ № 95/1 от 30.08. 2024 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Спортивные подвижные игры»

Физкультурно-спортивное направление

Возраст обучающихся: 7 – 9 лет,

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Соколкин Алексей Николаевич
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург
2024 год

І. Паспорт программы

Название программы	«Спортивные подвижные игры»
Автор -составитель	Лобанов В.С.
Вид программы	Модифицированная.
Направленность	Физкультурная деятельность
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-9 лет
Категория детей	Учащиеся младшего школьного возраста (1-3 класс)
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	Программа физкультурной направленности. На занятиях учащиеся знакомятся с основами спортивных игр. Дети учатся работать с баскетбольными, футбольными и волейбольными мячами, а также развивают качества, такие как: ловкость, сила, выносливость, координация.

II. Пояснительная записка

Данная образовательная программа разработана на основе анализа основных закономерностей развития формы материальных объектов в исторических, теоретических, культурных, инженерно-технических, творческих и других аспектах.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки -РФ № 09-3242 от 18.11.2015).
- Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;
- Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г./;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия № 45;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организации;
- Положения о формах, периодичности и порядке контроля и аттестации обучающихся организации

Данный курс направлен на формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании и физическом развитии, а также на организацию свободного времени детей. Курс «Спортивные игры» обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, прививает здоровый образ жизни. Программа курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (7-9 лет). Он отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению навыками в сфере спорта и образовательной сфере. Курс рассчитан на детей, желающих получить знания в области физической культуры и спорта, не изучавших теорию и не обладающих определённым уровнем практических навыков. Спортивные игры являются одним из важных способов познания окружающей действительности. Спортивные игры - это первые шаги школьников в самостоятельной деятельности. Это познавательный процесс формирования у них начальных навыков, знаний и умений.

Благодаря современной коммуникативной методике преподавания, на занятиях удаётся гармонично развивать все необходимые навыки, воспитывать гражданскую позицию в общественной жизни через включение в коллективную деятельность, независимо от степени мастерства, позволяющие развить новые качества, которые необходимы для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом. Занятия проводятся на основе «здоровьесберегающих технологий», объединяющих все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Перечень вопросов, включенных в курс, достаточно гибок и позволяет трансформировать содержание задания в зависимости от уровня усвоения материала ребёнком.

Серьёзное внимание уделяется индивидуализации: более развитым детям интересна сложная задача, менее подготовленным, предлагают работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл занятий сохраняется. Это даёт возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить к работе без страха в творческом процессе.

Объяснению материала на занятиях отводится до 10 минут в зависимости от сложности прохождения материала. После ознакомления с новым теоретическим материалом ребёнок имеет возможность использовать все полученные знания на практике. Построение макетов производится в масштабах, в зависимости от проектируемого объекта.

Использование в качестве материала бумаги различного вида, даёт возможность воспринимать теоретические знания в объёмно-пространственном выражении. Работа с мячом так же помогает развивать моторику обучающихся.

Отличительной особенностью курса «Спортивные игры» является не только развитие разнообразных навыков, но и знакомство с теоретической частью, что делает процесс обучения для слушателей творческим и эстетически насыщенным.

Основной целью курса «Спортивные игры» является развитие у детей навыков, которые пригодятся в жизни, создание чувства коллективизма, сплочения и патриотизма.

Курс «Спортивные игры» и его работа направлена на углубление и систематизацию практических и теоретических знаний в области ФКиС, расширение кругозора и углубления знаний и навыков. Умение самостоятельно и творчески выполнять задания позволяет ребенку чувствовать себя уверенно в окружающем его мире взрослых, избавляет от ощущения беспомощности.

Актуальность курса «Спортивные игры» обусловлена большим интересом детей и общества к спортивным играм, т.к. все больше внимания и интереса в стране уделяется спорту в целом, особенно после ЧМ по футболу в России.

Игры связаны с необходимостью поддержания высокого уровня специфической работоспособности, а психологические особенности деятельности спортсменов определяются правилами игры, характером игровых действий, объективными особенностями соревновательной борьбы.

Анализ состояния вопроса в сфере образования показал, что в настоящее время существует потребность конкретного контингента лиц в дополнительных образовательных услугах.

На современном и этапе развития спорта в России существует необходимость в подготовке кадров высокой квалификации, готовых после окончания учебного заведения к самостоятельной продуктивной работе.

Педагогическая целесообразность заключается в построении образовательной среды для формирования основных ключевых образовательных компетенций обучающихся. Принципиальное отличие концепции компетентностного подхода в образовании от имеющейся ранее предметно-ориентированной концепции состоит в попытке реализовать средствами стандарта личностную ориентацию образования, его деятельностно - практическую и культурологическую составляющую, сохранив традиционную фундаментальность и универсальность.

В качестве одного из решений поставленной задачи является включение в структуру образовательного стандарта общепредметного содержания образования.

Дополнительное образование имеет ряд достоинств, в частности, незаформализованное общение, в процессе которого происходит:

- более чёткое осознание изучаемого материала;
- развитие творческого потенциала;
- развитие мотивации к познанию;
- обеспечение эмоционального благополучия человека;
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развития личности;

- индивидуальное взаимодействие педагога дополнительного образования со слушателем.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- индивидуальном принципе обучения, доступности, результативности;

- интерактивном методе обучения;

- методе контроля и управления образовательным процессом, основанном на анализе результатов индивидуального задания;

- средствах обучения (необходимое оборудование, инструменты и материалы).

Данный подход позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у обучающихся познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать стимул к обучению.

Цель и задачи курса:

Целью курса является изучение основ спортивных игр, развитие физических способностей детей посредством занятий физической культурой.

Курс ««Спортивные игры»» предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- расширять кругозор детей;

- научить взаимодействовать в команде;

- научить работать с различными мячами;

Развивающие:

- развитие творческой инициативы, изобретательства;
- развитие спортивных особенностей;
- развитие культуры труда в целом, и профессионального интереса к занятию физической культурой, в частности;
- расширить понятия о физической культуре;
- развивать интерес к спортивным играм, знаниям - развивать волю, терпение, самоконтроль, внимательность, нацеленность на результат.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Возраст:

Возраст участвующих в реализации данного образовательного курса: от 7 до 9 лет.

Целесообразность разновозрастного состава группы обоснована в связи с возможностью усвоения теоретического и практического материала группой слушателей различной возрастной категории, а так же их интереса к теме спортивных игр. Для школьников - это возможность совершенствования знаний и навыков, приобретаемых при обязательной программе обучения в школе; для занимающихся младшей возрастной категории - получение знаний и навыков, которые могут быть полезны не только в быту и творчестве, но и являются подготовкой к освоению обязательной школьной программы.

Формы занятий:

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными обучающимися;
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера;

- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю 2 занятия по 40 минут с перерывом на отдых между занятиями- 10 минут (90 минут). Режим занятия: 40 минут занятие (5 минут – организационный момент), 10 минут перерыв, 40 минут- занятие. Итого-136 часов

Структура занятия:

- мотивирование к учебной деятельности;
- подача нового теоретически-практического материала;
- подготовка и мотивация учащихся к самостоятельному выполнению пробного учебного действия;
- выявление места и причины затруднения при выполнении учебного действия;
- построение плана достижения цели и определение средств и алгоритмов действий;
- обсуждение различных вариантов обучения;
- самостоятельная работа;
- повторение изученного ранее материала;
- анализ проделанной работы.

Курс «Спортивные игры» предполагает свободную и непринуждённую обстановку на занятиях, что способствует снятию психологического напряжения.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- играть в баскетбол по всем правилам игры;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

Обучение спортивными играм направлено на достижение следующих целей:

1. в направлении личностного развития:

- формирование начальных представлений о спортивных играх;
- формирование представления о технике, умения использовать знания в повседневной жизни;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: инвентарь, назначение и применение;

2. в метапредметном направлении:

- развитие основ мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений работы с мячом, читать схемы, формирование знаний об истории спортивных игр;
- правильно пользоваться имеющимся инвентарем, уметь планировать свое рабочее время;

3. в предметном направлении:

- формирование умений самостоятельно разбираться в первоисточнике и самостоятельно сделать простейшие упражнения;
- формирование навыков и умений безопасно и качественно выполнять упражнения.

Способы проверки результатов освоения курса:

подведение итогов по результатам освоения материала программы курса предусматривает сдачу нормативов и тестов.

Система дополнительного обучения безоценочная, но контроль за усвоением изучаемого материала проводится:

- в игровой форме.
- карточки с заданием, которые позволяют выявить уровень знаний и умений, полученных ранее, а так же способствуют закреплению пройденного материала;
- выполнение контрольных упражнений.
- в диалоге: «вопрос-ответ».

Такая форма контроля позволяет проследить за усвоением теоретического и практического материала незаметно для обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения обучающей программы курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися групповых и индивидуальных занятий.

По окончании курса обучающиеся сдают определенные упражнения.

По окончании и во время курса предусмотрены показательные игры.

III. Учебный план

N п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка (ОФП) Прыжки, игры с использованием различных предметов, кросс, передвижение на лыжах.	24	4	20	Предварительный
2	Специальная физическая подготовка (СФП) Игры с эл-тами баскетбола, упражнения с мячом, стойки, перемещения, заслоны, атакующие и защитные действия, ведение мяча, бросок мяча, передача мяча, подбор мяча, перехват.	112	12	100	Сдача нормативов
	Итого	136	16	120	

IV.Календарно-учебный график

N п/ п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Групповое	2	Инструктаж по Т.Б. Игры с эл-ми баскетбола, разновидности прыжков, эстафеты и игры с мячом, равномерный медленный бег до 6 мин.	Спорт. Зал	Предварительный
2	Групповое	4	Разновидности прыжков, игры с мячом, игры с прыжками с использованием скакалки, игры с мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
3	Групповое	4	Кросс по стадиону до 1 км., упражнения с набивными мячами, игры на развитие ловкости.	Стадион	выполнение контрольных упражнений
4	Групповое	4	Упражнения с предметами на развитие координации движений, упражнения на развитие гибкости.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
5	Групповое	4	Стойки игрока, перемещения. Остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
6	Групповое	4	Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
7	Групповое	4	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в низкой	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений

			средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника		
8	Групповое	4	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча ведущей и неведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
9	Групповое	4	Ведение мяча ведущей и неведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника. Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
10	Групповое	4	Техника ведения мяча. Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
11	Групповое	4	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Техника перехвата мяча.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
12	Групповое	4	Ведение мяча неведущей и ведущей рукой в движении. Эстафеты с мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
13	Групповое	4	Эстафеты с мячом, бросок мяча двумя руками снизу.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
14	Групповое	4	Правила игры в баскетбол. Учебная игра, Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
15	Групповое	4	Тактика свободного нападения, нападение быстрым прорывом. Эстафеты с мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
16	Групповое	4	Позиционное нападение, нападение быст	Спорт. Зал	выполнение контрольных

			рым прорывом. Эстафеты с мячом.		упражнений
17	Групповое	4	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях. Эстафеты с мячом.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
18	Групповое	4	Позиционное нападение. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон».	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
19	Групповое	4	Позиционное нападение. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон».	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
20	Групповое	4	Передвижение на лыжах до 2 км, эстафеты.	Стадион	выполнение контрольных упражнений
21	Групповое	4	Передвижение на лыжах до 2 км, эстафеты.	Стадион	выполнение контрольных упражнений
22	Групповое	4	Игра «Мяч капитану». Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон».	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
23	Групповое	4	Игра «Мяч капитану». Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон».	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
24	Групповое	4	Игра по упрощенным правилам баскетбола.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
25	Групповое	4	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
26	Групповое	4	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
27	Групповое	4	Игра по правилам баскетбола. Игры на развитие скоростно-силовых способн.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
28	Групповое	4	Игра по правилам баскетбола. Игры на	Спорт. Зал	выполнение контрольных

			развитие быстроты.		упражнений
29	Групповое	4	Игра по правилам баскетбола. Игры на развитие ловкости.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
30	Групповое	4	Игра по правилам баскетбола. Игры на развитие координации движений.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
31	Групповое	4	Равномерный медленный бег до 10 мин. Упражнения с набивными мячами.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
32	Групповое	4	Прыжковые упражнения. Игры с элементами баскетбола.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
33	Групповое	4	Игры и эстафеты. Итоговый тест.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
34	Групповое	2	Игры и эстафеты. Итоговый тест.	Спорт. Зал	выполнение контрольных упражнений
	Итого	136			

V.Методическое обеспечение курса

«Спортивные игры»

Процесс обучения построен на принципах: «от простого к сложному» (усложнение идёт «расширяющейся спиралью»), доступности материала, развивающего обучения. На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения – это все виды объяснительно-иллюстративных методов (объяснение, демонстрация наглядных пособий). На этом этапе обучающиеся выполняют задания точно по образцу и объяснению. Затем, в течение дальнейшего курса обучения, постепенно усложняя технический материал, подключаются методы продуктивного обучения, такие как, метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. В ходе реализации программы осуществляется вариативный подход к работе. Творчески активным обучающимся предлагаются дополнительные или альтернативные задания, с более слабыми обучающимися порядок выполнения работы разрабатывается вместе с педагогом.

Техническое оснащение:

- Спортивный зал;
- Качественное электроосвещение;
- Мячи баскетбольные 20 шт.;
- Кольца 2 шт.;
- Скакалки 10 шт.;
- Корзины 4 шт.;
- Обручи 10 шт.;
- дидактические, раздаточные материалы;

Формы работы, используемые педагогом на занятии:

Рабочая программа курса «Спортивные игры» составлена с учетом психологических особенностей обучающихся и способствует благоприятной атмосфере для реализации этой программы.

Учитывая психологические особенности обучающихся, занятия проводятся в разнообразных формах. Для того, чтобы повысить мотивацию обучающихся в ходе занятий, используются различные методы подачи теоретического и практического материала.

Принципы:

- принцип творчества;
- развития образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип единства развития и воспитания;
- принцип сотрудничества и доступность обучения;
- принцип индивидуально-личностного подхода;
- принцип свободы выбора;
- принцип успешности;
- принцип учета возрастных психологических особенностей обучающихся;
- принцип системности.

Методы:

- наглядный;
- игровой;
- соревновательный;
- словесный;
- строго регламентированного упражнения

Формы подведения итогов

Курс «Спортивные игры» завершается сдачей нормативов и показательной игрой.

Дидактические и методические материалы:

1. Наглядные пособия: справочники, учебники, рекомендации;
2. Раздаточный материал для каждой темы;
3. Рекомендательные документы, разработанные на основе следующих документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015).
6. Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;
8. Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г./;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Устава МАОУ Гимназия № 45;

VI. Список используемой литературы

1. Челтыгмашев А.И., Кидиеков Г.Н. Хакассские народные игры и состязания-Абакан: Хакаское кн.изд-во,1996. -64с.
2. Гомельский А.Я. Тактика баскетбола: Учебное пособие. - М.:Физкультура и спорт, 1996.-175с.
3. Грасис А.М. Специальные упражнения баскетболиста. - М.: Физкультура и спорт
4. Бымова Л.В., Короткой И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры -М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224с.
5. Ю.Д.Железняк, Л.Н.Слупский. Волейбол в школе; Просвет; 1989-127с.
6. Китин Л.С. Индивидуальные упражнения по баскетболу. - М.: Высшая школа, 1992.-108с.
7. М.Кук Сто одно упражнение для юных футболистов –М; АСТ; 2003-128с
8. Нелидов В.И. Методика обучения технике игры в мини- футбол. -М.: Физкультура и спорт.-1991. -84с.
- 9.Учебник Спортивные и подвижные игры. ФИС, 1989. -339с.

Сведения о составителе программы:

Лобанов Владимир Станиславович;

-Екатеринбургский Колледж Физической Культуры, 2010-2014, Специалист по Физической Культуре и Спорту.

-Уральский Государственный Университет Физической Культуры, 2015- по н.в.

- 1 квалификационная категория.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447213

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025