

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора

МАОУ – Гимназия № 45,

Приказ № 108/2-д от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Актуальные вопросы обществознания»**

Екатеринбург 2023 год

1. Содержание

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. Экономические проблемы человечества. Международная торговля.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения экономических проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего поведения как рационального потребителя;

- установление причинно-следственных связей между социальными и экономическими явлениями и процессами;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в экономической сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения экономических задач в своей жизни;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономических вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономических вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

•

Предметные результаты:

- владение понятиями: экономика и экономическая наука, постоянные и переменные затраты, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит государственного бюджета, банковская система, спрос и предложение, предпринимательство, Факторы производства и факторные доходы, прямые и косвенные налоги, экономические системы, инфляция, рынок труда, безработица;
- владение знаниями:
 - о роли экономики в жизни общества;
 - о материальном и нематериальном производстве;
 - об основных задачах экономики;
 - о макроэкономике и микроэкономике;
 - об основных типах экономических систем;
 - о юридическом содержании собственности;
 - о формах собственности;
 - об функциях рынка;
 - о характерных чертах типов конкуренции;
 - о функциях инфраструктуры рынка;
 - о факторах влияющих на спрос и предложение;
 - об издержках производства.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие экономики	1	Решать познавательные и практические задачи: анализировать реальные социальные ситуации для осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	Экономические ресурсы и факторы производства	1	Уметь решать практические задачи на применение знаний о видах экономических ресурсов и об эффективной организации производства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
3	Типы экономических систем	1	Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах: описывать различные способы хозяйствования и формулировать основания для сравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
4	Спрос и предложение	1	Осваивать и применять знания о рыночном хозяйстве как одном из способов организации экономической жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
5	Формы и функции денег	1	Знать плюсы и минусы различных форм денег, применять знания о функциях денег для понимания различных жизненных ситуаций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
6	Банковская система	1	Рассказывать о видах и основных функциях коммерческих банков и Центрального Банка России, уметь извлекать и критически анализировать информацию с официальных сайтов различных банков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
7	Рынок труда	1	Осваивать и применять знания об основных проявлениях рынка труда: извлекать и интерпретировать информацию из разных источников	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
8	Безработица	1	Осваивать и применять знания о безработице, ее видах и последствиях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
9	Инфляция	1	Характеризовать причины, сущность и последствия инфляции, применять теоретические знания об инфляции для корректирования собственного экономического	

			поведения	
10	Причины участия государства в экономике	1	Осваивать и применять знания о роли государства в экономике, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики Российской Федерации: описывать экономические цели и функции государства	
11	Налоги	1	Знать основные виды налогов в Российской Федерации, механизм их уплаты, понимать меру ответственности за неуплату налогов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
12	Государственный бюджет	1	Понимать устройство государственного бюджета, механизм его формирования и принципы работы, применять знания о бюджете для решения жизненных задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
13	Экономический рост и развитие	1	Характеризовать понятия экономического роста, ВВП и ВНП, уметь работать со статистической информацией в различной форме, отличать экстенсивное и интенсивное экономическое развитие	
14	Экономика семьи	1	Приобретать опыт использования полученных знаний в практической повседневной жизни: анализировать потребление домашнего хозяйства, структуру семейного бюджета, выполнение гражданских обязанностей (в том числе по уплате налогов)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
15	Международная торговля	1	Характеризовать особенности международной торговли, основные принципы протекционизма	
16	Экономическое развитие современной России	1	Рассказывать о возможностях и перспективах современного этапа экономического развития России, высказывать аргументированное отношение к ним	
17	Итоговое повторение по разделу «Экономика»	1		
	ВСЕГО	17		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482812

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024