

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ГИМНАЗИЯ № 45

620072, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, д.5А,
тел: +7(343)347-66-47

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор, MAOU - Гимназии № 45
Т.А. Храпская
Приказ № 108/2-од от 31.08.2023

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
MAOU-Гимназии № 45

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» в редакции приказов Минпросвещения от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

устав МАОУ – Гимназии № 45;

основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП) МАОУ – Гимназии № 45;

дополнительные общеобразовательные программы МАОУ – Гимназии № 45.

1.2. Настоящее Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ – Гимназии № 45 (далее - гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В данном Положении использованы следующие понятия:

- оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития компетенций, навыков, умений, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы, рекомендаций санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в ходе урока;
- письменный ответ: самостоятельные, проверочные работы, контрольные, комплексные, домашние работы; сочинения, изложения, диктанты; практические и лабораторные работы; тестовые задания;
- зачет, состоящий из письменного и устного ответа;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов.

Иные формы текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть предусмотрены в рабочей программе педагога.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся гимназии. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за контроль соблюдения данных требований возлагается на заместителя директора по учебной деятельности гимназии.

2.4. Текущий контроль учебных предметов и учебных курсов осуществляется, по пятибалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Текущий контроль освоения программ внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в гимназии проводится без балльного оценивания обучающихся.

Отметка за устный ответ обучающегося выставляется учителем в электронный журнал в ходе урока, отметка комментируется учителем.

Отметка за письменный ответ обучающегося выставляется учителем в электронный журнал в дату проведения работы. Критерии выставления отметки доводятся до сведения обучающихся.

Отметки за самостоятельные, проверочные и контрольные работы, практические и лабораторные работы, тестовые задания, зачет выставляются учителем в электронный журнал не позднее даты следующего урока.

Отметки за выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; за защиту учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее даты следующего урока.

Отметки за комплексные работы, сочинения, изложения, диктанты с творческим заданием выставляются учителем в электронный журнал не более чем через неделю.

Допускается выставление обучающимся двух отметок за сочинение, диктант с грамматическим и/или творческим заданием, за зачет, комплексную работу. Отметки комментируются учителем.

Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине. В этом случае учитель должен организовать образовательную деятельность обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями на следующих уроках.

Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право получить консультацию педагогического работника по вопросам выставления отметок за любой вид работ текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных журналов и дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора по учебной деятельности.

2.8. Ученикам, освобожденным на основании медицинского заключения от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета в соответствии с образовательной программой. Обучающемуся предоставляется возможность освоить учебный предмет в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья: собеседование, реферативная, проектная работа, творческая работа, выполнение тестовых заданий.

2.9. В отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине более половины учебного времени, имеющих соответствующие

подтверждающие документы, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Для обучающихся, зачисленных в гимназию во 2-9 классы в течение четверти, в 10-11 классы в течение полугодия, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке из другой образовательной организации.

Для обучающихся, временно получавших образование в медицинских организациях, в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- оценка за четверть; оценка за полугодие;
- оценка за год;
- итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации;

- итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по четвертям, далее за год. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по полугодиям, далее за год.

3.5. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе текущих оценок, полученных обучающимися в течение четверти (полугодия), при этом четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период, полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса (модуля) учебного плана и достижения результатов освоения образовательной программы учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций; годовая отметка обучающемуся выставляется как среднее арифметическое результатов его четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия); в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия) годовая отметка ставится в соответствии с четвертной (полугодовой).

3.7. Итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку по образовательной программе основного общего образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) по образовательной программе среднего общего образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронных журналов и дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета Гимназии.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Фиксация и хранение результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования осуществляется посредством электронного журнала и дневника.

5.2. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/незачет) осуществляется по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», при оценивании учебно-исследовательских и творческих проектов.

Фиксация результатов по учебным предметам из основной части

учебного плана осуществляется по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов; фиксация результатов учебных курсов (из части, формируемой участниками образовательных отношений) осуществляется по четвертям для 2-4 классов, по полугодиям для 5-11 классов.

5.3. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или к Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, заместителю директора по учебной деятельности.

5.4. Выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

6. Порядок организации работы с учащимися, временно отсутствующими на занятиях

6.1. Данная работа организуется с обучающимися, отсутствующими на занятиях:

- ввиду болезни обучающегося на основании справки, выданной медицинским учреждением, родители обучающегося обязаны в день заболевания известить классного руководителя образовательного учреждения о болезни ребёнка;
- в связи с участием в мероприятиях, которые организуются по линии учреждений дополнительного образования. Данное учреждение должно предоставить информацию об обучающемся, задействованных в проведении мероприятий. В данном случае родители дают своё согласие на участие ребёнка в мероприятиях в письменном виде;
- в связи с участием учащихся в муниципальных, региональных и прочих олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, экспедициях, научно-практических конференциях;
- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с отъездом по семейным обстоятельствам за пределы города (данные обстоятельства не могут носить системный характер), на санаторно-курортное лечение, получение или оформлением документов, требующих присутствия учащегося, повестка в военкомат;
- в случае экстренной ситуации (невозможности предусмотреть заранее), по которой ученик не посещал образовательное учреждение, родители дают письменное объяснение, почему ребёнок отсутствовал на занятиях. Подать заявление можно в приемную Гимназии как лично, так и через классного руководителя.

В случае необходимости отсутствовать учащемуся в течение одного учебного дня на нескольких уроках, родители (законные представители) подают заявление на отсутствие ребенка. Отсутствие учащегося по записке родителей (законных представителей) не может рассматриваться как уважительная причина пропусков занятий в учреждении.

6.2. В ходе организации работы с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях, учителя оказывают помощь обучающимся в освоении пропущенного программного материала, облегчающего включение его в дальнейшую учебную деятельность. Учителя при работе с обучающимися, временно отсутствующим на занятиях, посредством консультаций (индивидуальных или групповых) создают оптимальные условия для адаптации в переходный период подготовки к учебной деятельности; при необходимости разрабатывают индивидуальные маршруты и используют индивидуальные формы учебной деятельности с обучающимися для устранения затруднений в обучении, вызванных длительным отсутствием на занятиях.

6.4. Независимо от причины пропуска уроков ученик обязан изучить учебный материал. На период отсутствия на занятиях обучающийся, его родители (законные представители) имеют право выбрать формы освоения учебного материала вне образовательного учреждения (ст. 17, 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- самообразование;
- семейное образование;
- получение образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (школа олимпийского резерва, образовательные учреждения при санаториях, лагерях всероссийского значения).

6.5. При выставлении четвертных (полугодовых) оценок обучающимся, длительное время отсутствующим в учреждении и получающим образование в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учитываются оценки, полученные учащимся в этих организациях, при условии предоставления сведений, представленных в надлежащем порядке указанными организациями.

6.6. В случае если обучающийся отсутствует по заявлению родителей (законных представителей) в связи с отъездом по семейным обстоятельствам за пределы города и данные обстоятельства носят системный характер (каждую четверть/полугодие), Гимназия вправе организовать текущий и промежуточный контроль освоения пропущенного программного материала и издать соответствующий приказ об организации контроля.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в течение следующего учебного года в сроки, определяемые Гимназией. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

7.4. Заместитель директора по учебной деятельности информирует родителей (законных представителей) о выявленной академической задолженности в форме письменного уведомления. Моментом образования академической задолженности считается дата заседания педагогического совета, на котором академическая задолженность была объявлена.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей: составить план индивидуальной работы педагогических работников по предметам или график консультаций, составить график ликвидации академических задолженностей, ознакомить родителей (законных представителей) с указанными документами; организовать индивидуальную работу педагогического работника с обучающимся в целях освоения образовательной программы по конкретному предмету; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу в количестве не менее 3 человек;
- персональный состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

По итогам повторной промежуточной аттестации директором гимназии издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

7.7. Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

7.8. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482812

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024