**Реализация целевой модели «Наставничество» в МАОУ - Гимназии №45**

**в 2022-2023 уч. году**

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в школе.

Целевая модель «Наставничество» реализуется в Гимназии №45 с 2021 года.

В 2022-2023 учебном году для реализации программы выбрана форма наставничества «учитель – учитель».

Цельютакой формы наставничества является:

1. Поддержка молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течении 3-х лет по окончании ПОО или ВУЗа.
2. Поддержка и адресное сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.
3. Поддержка и адресное сопровождение педагогов, которые начали работать в Гимназии в 2022-2023 уч. году.
4. Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста или нового сотрудника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
5. Обмен опытом педагогов-стажистов (пары «педагог стажист-педагог»).

Всего в проекте «Наставничество» в 2022-2023 уч. году:

* участвует **27 человек**,
* сформировано **15 наставнических пар.**

Целевая аудитория - все педагоги с опытом работы менее 3 лет, а также педагоги, которые начали работать в Гимназии в 2022-2023 уч. году.

**Работа в наставнических парах включает:**

1. **индивидуальную работу;**
2. **методические семинары.**
3. **Индивидуальная работа** в наставнической паре между наставником и наставляемым включает в себя

* организационную встречу по планированию работы,
* регулярные встречи наставника и наставляемого,
* взаимопосещение уроков.

Всего было проведено 40 уроков взаимпосещения.

Также 16 февраля 2023 г. состоялся Фестиваль открытых уроков, уроки проводили как наставники, так и наставляемые.

Было проведено 12 открытых уроков, в том числе уроки с межпредметными связями (английский + химия, английский +физика)

1. Методические семинары, которые проводились куратором проекта «Наставничество».

План методических семинаров был составлен с учетом потребностей педагогов в октябре на проективной сессии:

1. Проективная сессия в формате фасилитационного приема World Café с целью выявления потребностей педагогов (структура современного урока, этапы и активные приемы, взаимодействие с учениками и родителями и т.д.).
2. Структура современного урока и целеполагание (4 этапа урока по Муштавинской, технологическая карта урока, Золотой круг Саймона).
3. Обновленный ФГОС для НОО и ООО и смысловые стратегии чтения.
4. Активные приемы и практики. Технология развития критического мышления.
5. Взаимодействие с родителями (Теория поколений, фасилитационные приемы).
6. Тайм-менеджмент для учителей.

Перспективы развития программы «Наставничество» на 2023-2024 уч.г..

Во время работы программы «Наставничество» к методическим семинарам присоединялись и другие педагоги с целью самообразования, в результате на 2023-2024 уч.г. планируется создание **Педагогического клуба «Мы»**, в рамках которого будут реализованы следующие задачи:

1. Дальнейшая реализация программы «Наставничество».
2. Организация педагогического взаимодействия, формирование среды доверия, общности ценностей, коллегиальности в принятии решений.
3. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов различного уровня.
4. Организация работы проектных групп по направлениям, решение педагогических задач.

В состав **Педагогического клуба «Мы»**  будут входить:

-педагоги-наставники;

-молодые педагоги, с опытом работы менее 3 –х лет;

- педагоги в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет;

-педагоги, заинтересованные в самообразовании и развитии, по вопросам применения методики преподавания и педагогических технологий.