

## **Родительский консилиум « Подросток в кризисной ситуации. Что делать? »**

Мероприятие первичной профилактики суицидального поведения подростков

Изучение проблемы суицида показывает, что в целом ряде случаев подростки решились на самоубийство для того, чтобы обратить внимание родителей на свои проблемы и таким страшным образом протестовали против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Как правило, замкнутые, ранимые по характеру подростки решаются на такой шаг от стрессов, ощущения одиночества, собственной ненужности и утраты смысла жизни.

Правильное поведение родителей, оказывающих своевременную психологическую поддержку и доброе участие, помогло бы избежать трагедии. Поэтому так важна в образовательной организации профилактическая работа с семьей. Предлагаем вашему вниманию разработку родительского собрания для родителей подростков, которых педагоги и психолог отнесли к группе риска. Данный родительский консилиум является мероприятием первичной профилактики суицидального поведения, то есть ориентирован на семьи, где дети имеют три и более индикатора суицидального риска. Собрание должен вести опытный педагог или психолог, который может организовать доверительное общение в группе взрослых людей.

### **1.3. Мини-лекция «Возрастные особенности подростков»**

Подростковый период - особый период в развитии личности. Этот период характеризуется резко проходящими качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.

Прохождение через этап полового созревания нередко бывает очень болезненным. Подростки чрезвычайно критически настроены по отношению к собственной внешности. Они очень импульсивны, вспыльчивы, легко возбудимы, подвержены колебаниям настроения и аффективным вспышкам.

Для подростков характерны следующие поведенческие реакции:

- эмансипация (подросток начинает "дистанцироваться" от взрослых);
- оппозиция (подросток начинает противопоставлять себя окружающим, прежде всего родителям, взрослым);
- группирование (для подростков ведущей деятельностью становится общение со сверстниками, желая занять в группе ровесников достойное место, подросток делается более конформным к действиям и ценностям членов группы).

Подростков отличает полярность психики:

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность;
- Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать;
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

В подростковом возрасте начинается психологическое отделение ребёнка от родителей. Подросток может быть грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых. Это как бы время расплаты семьи за их неверную родительскую позицию: много не замечали в ребенке, верили в непогрешимость своего авторитета. Происходит как бы свержение родителей с пьедестала непогрешимости. Дети готовы видеть в них лишь негатив, идут на конфликт по малейшему поводу, категорически отказываются рассказывать о своей жизни.

И, тем не менее, как никогда, нужно беречь контакт со своими детьми. Перед подростками открывается вся сложность окружающего мира, в которой очень нелегко разобраться. Им нужен друг-учитель, а не моралист, нужен человек, который может понять все переживания, а не осудить, может помочь разобраться в сложной жизненной ситуации. А эти ситуации бывают куда более сложными,

чем у взрослых, поскольку здесь все впервые: первая любовь, первые взрослые разговоры, первые взрослые увлечения.

### **Мини-лекция «Причины подросткового суицида»**

Уважаемые родители! Вы очень бережно и заботливо отнеслись к представленным вам откровениям подростков. Вы трепетно искали самые нужные для детей слова. Эти письма - не придуманные. Они действительно написаны подростками. Перед тем, как совершить самоубийство. К сожалению, эта тема стала особенно актуальной в последнее время. На вопрос о причинах, которые могли бы привести подростка к суицидальным мыслям, на первое место вышли ответы: одиночество – 33,4% и непонимание родителей – 30,2%. На конфликты между родителями указали 22% опрошиваемых.

Родительская жестокость имеет место приблизительно в 45-49% российских семей. Однако если учитывать все подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки и т.д., то каждый ребёнок хоть однажды сталкивается с проявлением жестокости, давления и насилия со стороны своих родителей.

Ребёнок настолько боится наказания или настолько устал от давления взрослых, криков или того же наказания, что принимает решение уйти из жизни и сообщает об этом в прощальном письме. Так, 13-летняя девочка, совершившая попытку самоубийства, незадолго до этого пишет в своём дневнике: «Я не хочу жить...Я боюсь жить, боюсь попасть под машину, боюсь получить плохую оценку, родителей боюсь, стесняюсь друзей и подруг, очень боюсь теракта... Я не хочу жить».

Причиной суицидального поведения часто оказывается уязвлённое самолюбие, утрата ценного для подростка внимания, страх упасть в глазах окружающих, особенно сверстников, отвергнутая любовь, тем более, если это происходит на глазах у друзей или одноклассников.

Часто причиной суицида может служить необходимость выпутаться из серьёзной ситуации, в которую попал подросток, желание избежать наказания, вызвать сочувствие и сострадание. И каждый раз это – одиночество, боль, непонимание, раненая душа...

Самые близкие люди подростков, их родители, иногда не только не замечают страданий ребёнка, но и сами являются их причиной. Отцы и матери, не осознавая, создают вокруг детей атмосферу чрезмерной требовательности, неприятия и недовольства. Основная причина недовольства родителей своими детьми, и как следствие, подзатыльников, ругани, избиений – неудовлетворённость результатами учебной деятельности ребёнка (50% опрошенных родителей). Хвалят своих детей за выполнение домашнего задания 38,5% родителей, а ругают и даже могут избить – 30,8%.

Результаты исследований<sup>1</sup> показывают, что среди мотивов жестокого отношения к детям 50% родителей отмечают мотив: «стремление воспитать». Выявлена 21 форма проявления родителями «воспитательного воздействия». Лишь в трёх случаях эти формы можно назвать приемлемыми: «ведут воспитательные беседы», «приводят положительные примеры», «разговаривают как с взрослыми».

7,7% пап и 12,6% мам опрошенных применяют методы физического воздействия, бьют их. 18% пап и 49% мам опрошенных детей применяют различные методы психологического насилия: запирают в тёмную комнату, унижают перед родственниками и друзьями.

В профилактике суицидального поведения детей родители играют первостепенную роль. Именно вы, дорогие родители, закладываете в сознание детей ценность жизни, жизнеутверждающие установки, оптимизм и жизнестойкость, с помощью которых подростки благополучно могут выйти из кризисных ситуаций и переживаний стрессов. Вы можете заметить, что ребёнок погружён в негативные эмоции, и оказать ему необходимую поддержку и помощь, предотвратив тем самым трагедию. В завершении нашей встречи вы получите буклеты, в них найдёте те признаки в поведении подростков, которые должны насторожить вас и побудить к внимательному и бережному взаимодействию с детьми.

---

<sup>1</sup> Приводится по Синягина Н.Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика/ Социальная педагогика №3, 2013г.

