**Анкета №1 для родителей**

Уважаемые *родители!*

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать Вашему ребенку, как сделать этот выбор более осознанно. Вы же в свою очередь можете помочь в этом, ответив на вопросы анкеты.

После каждого вопроса нашей анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых Вы можете выбрать по своему усмотрению соответствующие Вашему мнению по предложенному вопросу, подчеркнуть их. В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

Ваша фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
1. Выбрал ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?  
а) да, выбрал;  
б) выбрал, но еще колеблется;  
в) не выбрал;  
г) не знаю.  
2. В каком учебном заведении, по Вашему мнению, следует продолжать образование сыну (дочери)?  
а) в профтехучилище;  
б) в техникуме;  
в) в школе.  
3. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?  
а) полностью совпадает;  
б) совпадает в основном;  
в) трудно сказать (не знаем);  
г) не совпадает.

4. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь?  
а) буду настаивать на своем;  
б) буду просить изменить свое решение;  
в) трудносказать**;**  
г) соглашусь с еговыбором**.**  
5. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)?  
а)технические;  
б) математические;  
в) литературные;  
г) лингвистические (к языкам);

д) биологические;  
е) педагогические;  
ж) организаторские;  
з) художественные;  
и) музыкальные;  
к) спортивные.  
6. В какой области деятельностиВы советуете заниматься в дальнейшем?  
а) производство;  
б) сфера обслуживания;  
в) наука;  
г) медицина;  
д) педагогика;  
е) административная деятельность;  
ж) искусство;  
з)спорт;  
и) военное дело.  
7. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?  
а) углубленное изучение учебного предметаили области знаний;  
б) посещение специальных школ, участие в олимпиадах;  
в) работа в предметных и технических кружках;  
г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;  
д) не имеет определенных занятий.  
8. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии?  
а) мнение родителей;  
б) интерес к профессии;  
в) способность к данной профессии;  
г) возможность профессионального роста;  
д) потребности города в кадрах;  
е) материальное благополучие;  
ж) условия труда.  
9. Что Вы можете сказать о здоровьеВашего ребенка?  
а) ребенок здоров;  
б) имеются отклонения в состоянии здоровья;  
в) значительные отклонения в состоянииздоровья (состоит на учете врачей-специалистов) или затруднения в оценке его преобладающих интересов и способностей.  
Параллельное анкетирование учащихся и родителей дает возможность выявить искаженные представления последних о личности детей, уровень понимания общей ситуации профессионального выбора. На основе полученных данных учитель также может сопоставить оценку родителей и мнение ребенка со своими представлениями о нем. В случае несовпадения важно установить его причину (неадекватная самооценка подростка, необъективность или неискренность родителей и др.).  
Опрашивать по данной анкете школьников и взрослых можно группой, однако обсуждать результаты надо индивидуально. При анкетировании родители и их ребенок независимо друг от друга отвечают на сходные по содержанию вопросы, отражающие различные стороны выбора профессии**.**

**Смысл задания заключается в том, чтобы родители могли сравнить свое мнение и мнение сына (дочери) по вопросам подготовки к будущей профессии.**

**Анкета №2 для родителей.**

**"Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"**

*Инструкция*. Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да"; если не соответствует, то "нет".

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.  
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.  
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).  
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.

5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.  
6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь).

7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.

8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.

9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал (а) о ней своему ребенку.  
10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок обязательно туда поедет.  
11. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытье посуды, покупка продуктов и т.п.).

12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решитьэтот вопрос самостоятельно.

13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться.

14. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.  
15. Я считаю, что можно наказывать трудом запроступки и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.

16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.  
Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл.

**Ключ:**

"да" – 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16;

"нет" – 3, 5, 6. 8, 12, 13, 15.  
**Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах:  
12-16** – можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете  
проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор;  
**8-11** – Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка;  
**4 – 7** – этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;  
**0-3** – у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

**Анкета родителям "Характеристика ученика" (профориентация)**

Характеристика ученика (составляется родителями)

*Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*Домашний телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*Сведения о семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*Какую жилую площадь занимает Ваша семья (комната, несколько комнат, отдельная квартира)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сведения об ученике:*  
*Особенности выполнения домашней работы (нужное подчеркнуть* *или добавить):* имеет режим, добросовестен, аккуратен, делает все самостоятельно, прибегает к помощи родителей, товарищей.

* Общителен, отзывчив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Любимые занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нелюбимые занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Общее состояние здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какой путь получения профессии Вы рекомендуете своему ребенку (нужное подчеркнуть)?*

Окончить 9 классов – среднее профтехучилище.  
Окончить 9 классов – техникум, колледж.  
Окончить 9 классов – профтехучилище.  
Окончить 9 классов – работа на предприятии.  
Окончить 11 классов – профтехучилище.  
Окончить 11 классов – техникум.  
Окончить 11 классов – институт.  
*Профессия или область деятельности, которую Вы рекомендуете своему ребенку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*Почему Вы советуете выбрать именно эту профессию или область деятельности (нужное подчеркнуть или добавить)?*

* Творческий характер труда;
* Возможность дальнейшего профессионального роста;
* Нужна в Вашем регионе, всегда можно найти работу;
* Соответствует индивидуальным особенностям ребенка (указать, каким именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Традиции семьи;
* Высокая заработная плата;
* Относительная легкость труда, короткий рабочий день;
* Другие причины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* *Если Вашему ребенку не удастся поступить в рекомендуемое Вами учебное заведение, что Вы ему посоветуете делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Если посоветуете поступить учиться в другое учебное заведение, чтобы овладеть другой профессией, то укажите, какой именно*
* *Какая помощь, по Вашему мнению, необходима учащимся при выборе профессии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*