

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ГИМНАЗИЯ № 45  
КИРОВСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

620072, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5 "А"  
тел.: (343) 347-66-47

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 28.10.2019 протокол № 3

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета обучающихся  
от 04.01.2020г. протокол № 4

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
от 26.12.2019г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ - Гимназии № 45  
Т.А. Храпская  
Приказ № 7 от 21.01.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке обучающихся на внутришкольный учет**

## 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МАОУ – Гимназии № 45 (далее - Гимназия) и локальными актами Гимназии.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт (далее - ВШУ) и снятия с учёта обучающихся.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

1.3.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

1.3.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении:

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

- Внутришкольный учет в Гимназии обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – ВШУ) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. ВШУ ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

1.5. На внутришкольный учет ставят обучающихся, совершивших противоправные и антиобщественные действия, нарушающих требования Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся п.2.4-2.14, находящихся в состоянии социальной дезадаптации; с проблемами в посещаемости, отклонениями в поведении.

## **2. Основные цели и задачи постановки на ВШУ**

2.1. Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации; социально-правовая и психолого-педагогическая помощь в решении возникших проблем.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание педагогической и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий,
- проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

## **3. Основания для постановки на ВШУ и регламент деятельности**

3.1. Основания для постановки на ВШУ несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ:

3.2. В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований.

3.3. Постановка несовершеннолетнего на ВШУ осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет и условия снятия с учета. Неявка родителей на Совет профилактики не является основанием для препятствия постановки обучающегося на ВШУ.

3.4. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

3.5. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет необходима следующая документация (перечень может быть скорректирован в зависимости от причины постановки на учет):

- Характеристика обучающегося и его семьи (Приложение 1).
- Информация по успеваемости и посещаемости.
- Представление о постановке на ВШУ с указанием причины (Приложение 3).

Перечисленные материалы предоставляются заместителю директора по ПР, который координирует их поступление, систематизирует и предоставляет для рассмотрения на Совете профилактики на очередном или внеплановом заседании.

Классный руководитель на основании собранной документации представляет обучающегося на заседании Совета профилактики.

В случае принятия Советом профилактики решения о постановке обучающегося на учет классный руководитель:

- заполняет учетную карточку обучающегося, находящегося в социально опасном положении (Приложение 4);
- совместно с психологом и заместителями директора по ПР и ВР, составляет план индивидуальной профилактической работы (Приложение 5),

- обеспечивает его выполнение.

3.6. Основание для постановки обучающегося на ВШУ являются:

3.6.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30% уроков за месяц на основании записи в журнале).

3.6.2. Социально-опасное положение:

- а) безнадзорность или беспризорность.
- б) бродяжничество или попрошайничество.

3.6.3. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков; курение в помещении Гимназии и на прилегающей к ней территории. (по факту однократного выявления случая на основании заявления учителей, дежурного администратора, техперсонала и других лиц, обнаруживших данный факт).

3.6.4. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.6.5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.6.6. Систематическое невыполнение требований Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.6.7. Создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих:

- а) организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами.
- б) нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности.

3.6.8. Причинение вреда здоровью обучающихся и сотрудников Гимназии.

3.6.9. Причинение морального вреда окружающим:

- а) оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников и работников школы (по результатам расследования, основанном на личном заявлении пострадавшего).
- б) нецензурные выражения в общественном месте (на основании письменной информации свидетелей).
- в) вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем (на основании личного заявления пострадавшего).

3.6.10. Нанесение материального ущерба:

- а) порча личного имущества учащихся и работников школы (одежда, учебные принадлежности, личные вещи: телефон, очки и т.д.) (на основании личного заявления пострадавшего и составления акта комиссии).
- б) порча школьного имущества (столы, стулья, скамьи, спортивный инвентарь, компьютерная и теле-видео техника, таблички-указатели, сан.техника, столовые принадлежности).

3.6.11. Рассмотрение на ТКДН, учёт в ТКДН и ОДН.

3.7. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

#### 4. Алгоритм работы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Направление деятельности	Ответственное лицо
Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе (еженедельно). Сбор данных о пропусках уроков учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ (ежедневно). Сбор сведений об успеваемости обучающихся (наличии задолженностей по учебным предметам) (еженедельно).	Классные руководители

Установление причины неявки ребенка на занятия (ежедневно)	Классные руководители
Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - индивидуальное психологическое исследование; - индивидуальная работа с родителями и др.	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: - индивидуальная работа с учащимися (вовлечение в внеучебную деятельность, систему дополнительного образования); занятия с психологом; - совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет профилактики, КДН и др.)	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог, педагоги (в том числе ДО)
Отслеживание результатов работы: - ведение документации (журналы, аналитические справки; характеристики обучающегося и др.); - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах; - проведение профилактических советов.	Администрация Гимназии классный руководитель, педагог-психолог, педагоги (в том числе ДО)
Изучение, обобщение результативного опыта воспитательной и профилактической работы	Зам. директора по ПР

## 5. Снятие с ВШУ

4.1. Снятие с внутришкольного учета может осуществляться:

- автоматически (через 3 месяца) при отсутствии повторяющихся фактов нарушений (без присутствия обучающегося и родителей/ законных представителей);
- на основании решения Совета профилактики не ранее, чем через 3 месяца после принятия решения о постановке на учет, при условии наличия положительных изменений в обстоятельствах жизни обучающегося (в присутствии обучающегося, с донесением информации родителям/ законным представителям).

4.2. Снятие с учета осуществляется на заседании Совета профилактики и фиксируется в протоколе.

### Примерный план характеристики на обучающегося

1. Данные об обучающемся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, с какого периода обучается в школе, в каком классе
2. Сведения о семье (состав, Ф.И.О. матери, отца, место работы, должность, другие члены семьи или проживающие совместно, Ф.И.О., где работают). Социальная сфера: жилищно-бытовые, санитарно-гигиенические, материальные условия, взаимоотношения в семье, участие родителей в воспитании учащегося);
3. Характеризующая часть:
  - успеваемость, отношение к учебе (бывают ли пропуски учебных занятий, по какой причине) наиболее интересующие учебные дисциплины, стремление к повышению своих показателей в обучении. Поведение на уроках, во внеурочное время, дисциплинированность.
  - Участие в жизнедеятельности группы, место в коллективе. Выполнение поручений, качество выполняемых работ, наличие общественной нагрузки (постоянные, временные поручения), отношение к труду.
  - Участие в спортивных мероприятиях класса, школы, посещение спортивных секций, результаты, достижения.
  - Проведение досуга. Культурный уровень. Участие в творческих мероприятиях, посещение кружков, студий, результаты, достижения.
  - Отношение к товарищам, коллективу, старшим, к себе.
  - Реакция на замечания товарищей и старших.
  - Состояние здоровья обучающегося (если требуется).
  - Характеристика качеств личности (аккуратность, отзывчивость, правдивость, замкнутость, раздражительность, доброта, честность принципиальность откровенность, справедливость, ответственность, самостоятельность, инициативность смелость, настойчивость, вежливость, скромность, дисциплинированность, трудолюбие, умение уступить, дружелюбие, другие качества).

Образец характеристики (для постановки на учет)

Характеристика обучающегося \_\_\_\_\_ класса

Иванова Ивана Ивановича,

проживающего по адресу:

Иванов Иван Иванович, 18.05.1997 года рождения, обучается в МАОУ – Гимназии № 45 с 01 сентября 201\_\_ года..

Иван проживает в полной семье. Мать, Иванова Мария Ивановна, работает \_\_\_\_\_ (должность, место работы). Отец, Иванов Иван Петрович, \_\_\_\_\_ (должность, место работы).

В семье есть братья/сестры \_\_\_\_\_ лет.

Семья проживает в трехкомнатной благоустроенной квартире, санитарно- гигиенические и материальные условия нормальные. \_\_\_\_\_ имеет свою отдельную комнату. В семье сложился неблагоприятный психологический климат. Отношения строятся на принципах недоверия и бесконтрольности.

За время учебы \_\_\_\_\_ зарекомендовал себя как обучающийся, систематически нарушающий правила внутреннего распорядка школы: имеет задолженности по предметам \_\_\_\_\_, пропуски учебных занятий без уважительной причины.

За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года пропустил \_\_\_\_\_ уроков без уважительной причины. В результате по итогам \_\_\_\_\_ четверти 201\_\_ учебного года \_\_\_\_\_ имеет неудовлетворительные оценки по дисциплинам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ одаренный и талантливый подросток. Со слов преподавателей учебный материал усваивает легко, обладает развитым логическим и аналитическим мышлением, что особенно проявляется на занятиях по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Может учиться только на «хорошо» и «отлично», но не проявляет заинтересованности в приобретении знаний, в работу на уроке включается редко.

\_\_\_\_\_ проявляет интерес к спорту. Увлекается \_\_\_\_\_. Имеет достижения в \_\_\_\_\_. Участвовал в соревнованиях по \_\_\_\_\_. Посещает кружки/ секции дополнительного образования в \_\_\_\_\_. Кружки/секции дополнительного образования в Гимназии не посещает (посещает – какие?).

Активно (нет) участвует в общешкольных и внешкольных мероприятиях, жизнедеятельности класса.

Трудовые поручения \_\_\_\_\_ выполняет охотно/неохотно, к дежурству относится добросовестно/ недобросовестно.

По характеру \_\_\_\_\_ общительный, активный, своенравный. Обладает ярко выраженными лидерскими качествами. В группе является «отрицательным» лидером. Со взрослыми дистанцирован, закрыт. На замечания реагирует адекватно, однако всегда поступает так, как считает нужным. С одноклассниками поддерживает ровные отношения, пользуется авторитетом в коллективе.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_

**Протокол беседы классного руководителя**

с \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. законного представителя)

Доведено до сведения законных представителей, что \_\_\_\_\_,  
(Ф.И. обучающегося)  
ученик \_\_\_\_\_ класса, совершил противоправное действие/ нарушил правила внутреннего  
распорядка/ другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Законные представители \_\_\_\_\_ предупреждены  
(Ф.И. обучающегося)

о том, что в случае повторного нарушения администрация школы оставляет за собой право  
применения мер воздействия в соответствии с действующим законодательством.

Дата составления протокола: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Законные представители:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



в Совет профилактики безнадзорности  
и правонарушений  
МАОУ- Гимназии № 45

**Представление  
на постановку на внутришкольный учет школы**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ г.р.

на основании

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаем необходимым \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса

(ФИО)

поставить на внутришкольный учет обучающихся.

Поставлен на учет \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ПР:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены Совета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_)

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Законные представители ознакомлены

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_)

**Учетная карточка  
обучающегося, находящегося на внутришкольном учете**

1. МАОУ – Гимназия № 45

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_ Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_

(полноценная, неполная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

8. В семье также проживают \_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т. д.)

9. Состоит на учете \_\_\_\_\_

(ОПДН, ТКДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

(причины, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

11. Снят с внутришкольного учета \_\_\_\_\_

(основание, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

Краткая характеристика обучающегося

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**План  
индивидуальной профилактической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
...				
...				
...				
...				
...				
...				

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Законные представители

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

В Совет профилактики безнадзорности и правонарушений  
МАОУ- Гимназии № 45

**Представление  
на снятие с внутришкольного учета**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя\_отчество \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ рождения,  
состоящего на внутришкольном учете

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

считаем необходимым \_\_\_\_\_, обучающегося  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ класса, с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по ПР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Классный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Образец характеристики (для снятия с учета)

В характеристике для снятия с учета необходимо отразить положительные изменения в жизни обучающегося в результате проведения профилактической работы. Схема характеристики соответствует схеме характеристики для постановки на учет (Приложение 1).

**Характеристика**  
на обучающегося \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класса  
проживающего по адресу: г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, обучается в МАОУ- Гимназии № 45

с \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ года.

\_\_\_\_\_ проживает в неполной/ неполной семье. Мать, \_\_\_\_\_, работает

\_\_\_\_\_. Отец, \_\_\_\_\_, работает

\_\_\_\_\_. Семья проживает в двухкомнатной благоустроенной квартире, санитарно-гигиенические и материальные условия нормальные.

\_\_\_\_\_ имеет свою отдельную комнату. Отношения в семье хорошие.

За время обучения \_\_\_\_\_ проявил себя как способный обучающийся, но обладающий относительно низким уровнем самоорганизации. В этой связи в \_\_\_\_\_ у него возникали проблемы с посещением занятий и успеваемостью. В текущем учебном году ситуация заметно улучшилась. Он ответственно относится к обучению, успевает по всем дисциплинам, пропусков занятий и опозданий не имеет.

\_\_\_\_\_ принимает участие в общественной жизни класса и школы, добросовестно выполняет общественные поручения. С интересом участвует в спортивных мероприятиях колледжа, умеет организовать группу для участия в соревнованиях.

По характеру \_\_\_\_\_ спокойный, общительный. С одноклассниками поддерживает дружеские отношения, способен лидировать. С преподавателями и сотрудниками школы вежлив и корректен, на замечания учителей реагирует адекватно. Случаев нарушений правил внутреннего распорядка и вредных привычек не проявляет.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_

## Словарь терминов

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**

- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья,

имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Девиантное поведение** – антидисциплинарное, асоциальное поведение, отклонение от нравственных норм общества. Выделяют следующие основные варианты отклоняющегося поведения:

1. Уклонение от учебной и трудовой деятельности.

У обучающихся наблюдается отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы, частично объясняемые пробелами в знаниях, которые делают невозможным дальнейшее продолжение учебы.

2. Систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах.

3. Антиобщественные насильственные действия.

Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях.

4. Антиобщественные корыстные действия.

Выражаются в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве.

5. Антиобщественные действия сексуального характера.

Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в совершении циничных, непристойных действиях сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола.

6. Злоупотребление алкоголем.

7. Употребление наркотических и токсических веществ.

8. Уходы из дома, бродяжничество.

9. Азартные игры.

**Делинквентное** – криминальное поведение, т.е. противоправные, противозаконные и преступные поступки. Например, кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, убийство.

**Аддиктивное поведение** означает злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние до того, как от них формируется зависимость.

**Аутоагессивное поведение** направлено на самого себя, связано с психическими

заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Крайний вариант такого поведения - суицид.

Деадаптация детско-подростковая проявляется в затруднениях в усвоении социальных ролей, учебных программ, норм и требований социальных институтов (семьи, образовательного учреждения и т.д.), выполняющих функции институтов социализации.

Неполная семья – семья с одним родителем. Неполные семьи возникают после развода и распада полной семьи, при рождении ребенка вне брака, в результате смерти одного из супругов, при усыновлении (удочерении) ребенка одиноким человеком.

Многодетная семья – семья, имеющая трех и более детей.

Одинокая мать – женщина, родившая ребенка вне брака. Бродяжничество - скитание лица без постоянного места жительства и работы, без источников существования из одного пункта в другой или в пределах одного населенного пункта.

Социальные сироты - дети, оставшиеся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – в случае смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

Опекаемые – дети, оставшиеся без попечения родителей, над которыми установлена опека.

Опека - форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних (и некоторых других категорий людей).

**Ребенок-инвалид** – ребенок, имеющий значительное ограничение жизнедеятельности, приводящее к социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, потери контроля над своим поведением, а также способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем.

## **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Локальные акты:
  - Устав школы;
  - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
  - Годовой план формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений;
  - Правила внутреннего распорядка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022