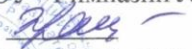


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 45

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ - Гимназии № 45
Т.А. Храпская 
(приказ № 83/3 от 31.08.2020 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно- спортивной направленности**

«Мини-футбол»

**Возраст обучающихся: 7 – 12 лет,
Срок реализации: 3 года.**

Автор-составитель: Сафонов Денис Викторович
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

г. Екатеринбург
2020 год

I. Паспорт программы

Название программы	«Мини-футбол»
Автор -составитель	Сафонов Д.В.
Вид программы	модифицированная
Направленность	Физкультурно- спортивная
Форма реализации	Очная
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	7-12 лет
Категория детей	Учащиеся 2-6 класс
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	<p>Программа физкультурной направленности. На занятиях учащиеся знакомятся с основами игры мини-футбол. Дети учатся работать с мини-футбольными мячами, а также развивают качества, такие как гибкость, ловкость, быстрота, сила, выносливость, координация. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков</p>

II. Пояснительная записка

Данная образовательная программа разработана на основе анализа основных закономерностей развития формы материальных объектов в исторических, теоретических, культурных, инженерно-технических, творческих и других аспектах.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки -РФ № 09-3242 от 18.11.2015).

-Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;

-Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г./;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Устава МАОУ Гимназия № 45;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организации;

-Положения о формах, периодичности и порядке контроля и аттестации обучающихся организации

Данный курс направлен на формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании и физическом развитии, а также на организацию свободного времени детей. Курс «мини-футбол» обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, прививает здоровый образ жизни. Программа курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (7- 12лет). Он отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению навыками в сфере спорта и образовательной сфере. Курс рассчитан на детей, желающих получить знания в области мини-футбола, не изучавших теорию и не обладающих определённым уровнем практических навыков. Мини-футбол является одним из эмоциональных видов спорта. Это первые шаги школьников в самостоятельной деятельности. Это познавательный процесс формирования у них начальных навыков, знаний и умений.

Благодаря современной коммуникативной методике преподавания, на занятиях удаётся гармонично развивать все необходимые навыки, воспитывать гражданскую позицию в общественной жизни через включение в коллективную деятельность, независимо от степени мастерства, позволяющие развить новые качества, которые необходимы для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом. Занятия проводятся на основе «здоровье сберегающих технологий», объединяющих все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Отличительной особенностью курса «Мини-футбол» является не только развитие разнообразных навыков, но и знакомство с теоретической частью, что делает процесс обучения для слушателей творческим и эстетически насыщенным.

Основной целью курса «Мини-футбол» является развитие у детей навыков, которые пригодятся в жизни, создание чувства коллективизма, сплочения и патриотизма.

Курс «Мини-футбол» и его работа направлена на углубление и систематизацию практических и теоретических знаний в области игровых видов спорта, расширение кругозора и углубления знаний и навыков. Умение самостоятельно и творчески выполнять задания позволяет ребенку чувствовать себя уверенно в окружающем его мире взрослых, избавляет от ощущения беспомощности.

Актуальность курса «Мини-футбол» обусловлена большим интересом детей и общества к спортивным играм, т.к. все больше внимания и интереса в стране уделяется спорту в целом, особенно после ЧМ по футболу в России.

Игры связаны с необходимостью поддержания высокого уровня специфической работоспособности, а психологические особенности деятельности спортсменов определяются правилами игры, характером игровых действий, объективными особенностями соревновательной борьбы.

Анализ состояния вопроса в сфере образования показал, что в настоящее время существует потребность конкретного контингента лиц в дополнительных образовательных услугах.

На современном и этапе развития спорта в России существует необходимость в подготовке кадров высокой квалификации, готовых после окончания учебного заведения к самостоятельной продуктивной работе.

Педагогическая целесообразность заключается в построении образовательной среды для формирования основных ключевых образовательных компетенций обучающихся. Принципиальное отличие концепции компетентного подхода в образовании от имеющейся ранее предметно-ориентированной концепции состоит в попытке реализовать средствами стандарта личностную ориентацию образования, его деятельностно - практическую и культурологическую составляющую, сохранив традиционную фундаментальность и универсальность.

В качестве одного из решений поставленной задачи является включение в структуру образовательного стандарта общепредметного содержания образования.

Дополнительное образование имеет ряд достоинств, в частности, незаформализованное общение, в процессе которого происходит:

- более чёткое осознание изучаемого материала;
- развитие творческого потенциала;
- развитие мотивации к познанию;
- обеспечение эмоционального благополучия человека;
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности;
- индивидуальное взаимодействие педагога дополнительного образования со слушателем.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- индивидуальном принципе обучения, доступности, результативности;
- интерактивном методе обучения;
- методе контроля и управления образовательным процессом, основанном на анализе результатов индивидуального задания;
- средствах обучения (необходимое оборудование, инструменты и материалы).

Данный подход позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у обучающихся познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать стимул к обучению.

Цель и задачи курса:

Целью курса является изучение основ игры мини-футбол, развитие физических способностей детей посредством занятий физической культурой.

Курс «Мини-футбол» предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширять кругозор детей;
- научить взаимодействовать в команде;
- научить базовой технике ;

Развивающие:

- развитие творческой инициативы, изобретательства;
- развитие спортивных особенностей;
- развитие культуры труда в целом, и профессионального интереса к занятию мини-футбол, в частности;
- расширить понятия о игре мини-футбол;
- развивать интерес к мини-футболу, знаниям - развивать волю, терпение, самоконтроль, внимательность, нацеленность на результат.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественного спорта.

Возраст:

В секцию мини-футбола привлекаются ребята в возрасте 7 - 12 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа на 3 года обучения: на 1 год обучения 2ч в неделю (2 занятия в неделю по 1 часу), 2 год обучения 4 часа в неделю (2 занятия в неделю по 2 часа), 3 год обучения 3 раза в неделю (2 занятия по 2 часа и 1 занятие 1 час), количество в группе 12-16 человек

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными обучающимися;
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Структура занятия:

- мотивирование к учебной деятельности;
- подача нового теоретически-практического материала;
- подготовка и мотивация учащихся к самостоятельному выполнению пробного учебного действия;
- выявление места и причины затруднения при выполнении учебного действия;
- построение плана достижения цели и определение средств и алгоритмов действий;
- обсуждение различных вариантов обучения;
- самостоятельная работа;
- повторение изученного ранее материала;
- анализ проделанной работы.

Курс «Мини-футбол» предполагает свободную и непринуждённую обстановку на занятиях, что способствует снятию психологического напряжения.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий мини-футболу.

В ходе реализации программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- играть в мини-футбол по всем правилам игры;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

Обучение спортивными играм направлено на достижение следующих целей:

1. в направлении личностного развития:

- формирование начальных представлений о мини-футболе;
- формирование представления о технике, умения использовать знания в повседневной жизни;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: инвентарь, назначение и применение;

2. в метапредметном направлении:

- развитие основ мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений работы с мячом, читать схемы, формирование знаний об истории мини-футбола;
- правильно пользоваться имеющимся инвентарем, уметь планировать свое рабочее время;

3. в предметном направлении:

- формирование умений самостоятельно разбираться в первоисточнике и самостоятельно сделать простейшие упражнения;
- формирование навыков и умений безопасно и качественно выполнять упражнения. В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в мини-футбол, привитие любви к спортивным играм.

Способы проверки результатов освоения курса:

подведение итогов по результатам освоения материала программы курса предусматривает сдачу нормативов и тестов.

Система дополнительного обучения без оценочная, но контроль за усвоением изучаемого материала проводится:

- в игровой форме.
- карточки с заданием, которые позволяют выявить уровень знаний и умений, полученных ранее, а так же способствуют закреплению пройденного материала;
- выполнение контрольных упражнений.

- в диалоге: «вопрос-ответ».

Такая форма контроля позволяет проследить за усвоением теоретического и практического материала незаметно для обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения обучающей программы курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися групповых и индивидуальных занятий.

По окончании курса обучающиеся сдают определенные упражнения.

По окончании и во время курса предусмотрены показательные игры.

III. Учебный план

Учебный план 1 года обучения, в неделю 2 часа занятий.

Раздел программы	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Физическая подготовка	30 ч.	4	26
Основы техники и тактики игры	34 ч.	4	30
Тактика игры в футбол	12 ч.	2	10
Всего за год	76 ч.	10	66

Физическая подготовка 30 ч

Теория:

- Техника безопасности на тренировках
- Значение физического спорта в жизни человека
- Как правильно выполнять разминки перед тренировкой
- Тактико-техническая подготовка.

Практика

- Прыжки, бег, разминка
- Отработка выносливости посредством выполнения различных упражнений
- Отработка физических упражнений

Основы техники и тактики игры - 34 часа

Теория:

- классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.
- прямой и резаный удар по мячу.

- понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

- анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.
- техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.
- удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

- остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча- на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.
- ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.
- обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.
- отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.
- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.
- техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол-12 ч

Теория:

- понятие о тактике и тактической комбинации.
- характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.
- понятие о тактике нападения.
- понятие о тактике защиты.

Практика:

- упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.
- тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.
- тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.
- тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.
- тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.
- тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».
- тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру(после ловли).
- учебные игры.

Учебный план 2 года обучения, в неделю 4 часа занятий.

Раздел программы	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Физическая подготовка	40 ч.	4	36
Основы техники и тактики игры	82 ч.	3	79
Тактика игры в футбол	30 ч.	4	26
Всего за год	152 ч.	11	141

Физическая подготовка 40 ч

Теория:

- Техника безопасности на тренировках
- Значение физического спорта в жизни человека
- Как правильно выполнять разминки перед тренировкой
- Тактико-техническая подготовка.

Практика

- Прыжки, бег, разминка
- Отработка выносливости посредством выполнения различных упражнений
- Отработка физических упражнений

Основы техники и тактики игры - 82 часа

Теория:

- классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.
- прямой и резаный удар по мячу.
- понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

- анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.
- техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.
- удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

удары по мячу ногами. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

- остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча- на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.
- ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

- обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.
- отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.
- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.
- техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол-30 ч

Теория:

- понятие о тактике и тактической комбинации.
- характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.
- понятие о тактике нападения.
- понятие о тактике защиты.

Практика:

- упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.
- тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.
- тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.
- тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.
- тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.
- тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

- тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру(после ловли).

учебные игры

Нормативы по проверке подготовки после 2 года обучения

Упражнение	Выполнено	Не выполнено
Техническая подготовка		
Удары по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой (м)	24 и больше	23 и меньше
Жонглирование одной ногой (раз)	10 и больше	9 и меньше
Жонглирование правой-левой ногой (раз)	5 и больше	4 и меньше
Ведение мяча 5м, обводка 3-х стоек (сек)	9,9 и ниже	10,0 и выше
Удары по воротам на точность с 7 м. (подряд раз)	3	2

Учебный план 3 года обучения, в неделю 5 часов занятий

Раздел программы	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Физическая подготовка	60 ч.	4	56
Основы техники и тактики игры	80 ч.	4	76
Тактика игры в футбол	50 ч.	3	47
Всего за год	190 ч.	11	179

Физическая подготовка 60 ч

- Техника безопасности на тренировках
- Значение физического спорта в жизни человека
- Как правильно выполнять разминки перед тренировкой
- Тактико-техническая подготовка.

Практика

- Прыжки, бег, разминка
- Отработка выносливости посредством выполнения различных упражнений
- Отработка физических упражнений

Основы техники и тактики игры - 80 часов

Теория:

- классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.
- прямой и резаный удар по мячу.
- понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

- анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.
- техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.
- удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

- остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча- на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

- ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.
- обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.
- отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.
- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.
- техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол-50 ч

Теория:

- понятие о тактике и тактической комбинации.
- характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.
- понятие о тактике нападения.
- понятие о тактике защиты.

Практика:

- упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.
- тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.
- тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.
- тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.
- тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.
- тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

- тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру(после ловли).

учебные игры.

Нормативы по проверке подготовки после 3 года обучения

Упражнение	Выполнено	Не выполнено
Техническая подготовка		
Бег 30 м. с ведением мяча (сек)	6,4 и меньше	6,5 и больше
Вбрасывание ф/б мяча руками (м)	10 и больше	9 и меньше
Удары по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой (м)	30 и больше	29 и меньше
Жонглирование одной ногой (раз)	12 и больше	11 и меньше
Жонглирование правой-левой ногой (раз)	6 и больше	5 и меньше
Ведение мяча 5м, обводка 3-х стоек (сек)	9,7 и ниже	9,8 и выше
Удары по воротам на точность с 7 м. (подряд раз)	4	3

V. Методическое обеспечение курса

«Мини-футбол»

Процесс обучения построен на принципах: «от простого к сложному» (усложнение идёт «расширяющейся спиралью»), доступности материала, развивающего обучения. На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения – это все виды объяснительно-иллюстративных методов (объяснение, демонстрация наглядных пособий). На этом этапе обучающиеся выполняют задания точно по образцу и объяснению. Затем, в течение дальнейшего курса обучения, постепенно усложняя технический материал, подключаются методы продуктивного обучения, такие как, метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. В ходе реализации программы осуществляется вариативный подход к работе. Творчески активным обучающимся предлагаются дополнительные или альтернативные задания, с более слабыми обучающимися порядок выполнения работы разрабатывается вместе с педагогом.

Материально-техническое обеспечение программы

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество Основная школа	Примечание
Футбол			
1	Комплект ворот с сеткой	г	
2	Мячи футбольные для мини-игры	к	
3	Сетка для переноса и хранения мячей	г	
Спортивные залы (кабинеты)			
4	Спортивный	г	С раздевалками для мальчиков и девочек
5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	г	Включает в себя стеллажи, контейнеры
Пришкольный стадион (площадка)			
7	Площадка игровая футбольная	г	

Примечание. Количество учебного оборудования приводится в расчёте на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учётом средней наполняемости группы 15 учащихся. Условные обозначения: К — комплект из расчёта на каждого учащегося, Г — комплект, необходимый для практической работы в группах.

- Спортивный зал;
- Качественное электроосвещение;
- Мячи мини-футбольные 20 шт.;;
- Скакалки 10 шт.;
- Координационная лестница 2 шт.;
- Обручи 10 шт.;
- дидактические, раздаточные материалы;

Формы работы, используемые педагогом на занятии:

Рабочая программа курса «Мини-футбол» составлена с учетом психологических особенностей обучающихся и способствует благоприятной атмосфере для реализации этой программы.

Учитывая психологические особенности обучающихся, занятия проводятся в разнообразных формах. Для того, чтобы повысить мотивацию обучающихся в ходе занятий, используются различные методы подачи теоретического и практического материала.

Принципы:

- принцип творчества;
- развития образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип единства развития и воспитания;
- принцип сотрудничества и доступность обучения;
- принцип индивидуально-личностного подхода;
- принцип свободы выбора;
- принцип успешности;
- принцип учета возрастных психологических особенностей обучающихся;
- принцип системности.

Методы:

- наглядный;
- игровой;
- соревновательный;
- словесный;
- строго регламентированного упражнения

Формы подведения итогов

Курс «Мини-футбол» завершается сдачей нормативов и показательной игрой.

Дидактические и методические материалы:

1. Наглядные пособия: справочники, учебники, рекомендации;
2. Раздаточный материал для каждой темы;
3. Рекомендательные документы, разработанные на основе следующих документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015).
6. Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;
8. Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г/;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Устав МАОУ Гимназия № 45;

VI. Список используемой литературы

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол (футзал)-: Советский спорт,2010. -96с.
2. Андреев С.Л. Футбол-твоя игра: . - М..'Просвещение, 2005.-144с.
3. Грасис А.М. Специальные упражнения футболиста. - М.: Физкультура и спорт
4. Бымова Л.В., Короткой И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры -М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224с.
5. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх; Луганск; Знание; 2006-276с.
6. Филин В.П.,Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255с.
7. М.Кук Сто одно упражнение для юных футболистов –М; АСТ; 2003-128с
8. Нелидов В.И. Методика обучения технике игры в мини- футбол. -М.: Физкультура и спорт.-1991. -84с.
- 9.Учебник Спортивные и подвижные игры. ФИС, 1989. -339с.

Сведения о составителе программы:

Сафонов Денис Викторович;

-Сибирский Государственный Университет Физической Культуры, 2002-2006, Специалист по Физической Культуре и Спорту.

- 1 квалификационная категория.