

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Гимназия № 45

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

(протокол №1 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – Гимназии № 45
Т.А. Храпская

(приказ № 83/3 от 31.08.2020 г.)



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ – ГИМНАЗИЯ №45
НА 2020-2021 учебный год

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Активное включение обучающихся в систему воспитательных мероприятий педагогически целесообразно, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Патриотическое воспитание - стало ключевым направлением деятельности Гимназии.

Весь процесс воспитания позволил нам создать уникальную среду, включающую в себя огромное количество мероприятий, позволяющих человеку (ребенку) чувствовать себя частью значимых событий.

Каждое мероприятие, реализуемое в Гимназии - это "место встречи" индивида, коллектива, общества и государства, средство их взаимного отображения, позволяющее обучающимся получить новые знания, социальный опыт и создающее необходимые условия для формирования ценностного мотивационного компонента - желания позитивного самостоятельного действия в общественно и социально значимой деятельности.

Такая работа основывается на системно-деятельностном подходе и позволяет сформировать наиболее значимые компетенции, лежащие в основе развития личности, социальной активности, а в дальнейшем социальной и личностной зрелости выпускника.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по

возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач* :

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, ор

ганизации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителям, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Тема года:

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы Гимназии в 2020 - 2021 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. развитие детского общественного движения
3. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
4. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
5. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

6. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. расширения форм взаимодействия с родителями;
8. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
9. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
10. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик -родитель»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

Направление	Содержание	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
«Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни» Цель: формирование ЗОЖ и система правового просвещения	-участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях -овладение знаниями и здоровьесберегающими технологиями -профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами. -профилактика правонарушений	1. Часы общения 2. Спортивные соревнования, мероприятия 3. Дни Здоровья 4. Походы 5. В соответствии с планом профилактической работы (беседы, тренинги, игры, консультации).	воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность

	-человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства. -уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру	6.Тематические классные часы по воспитанию толерантности 7.Операции, рейды. 8.Встречи с работниками МВД, полиции, наркоконтроля, 9.Совет по профилактике правонарушений.	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания <u>Цель:</u> приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	-развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека -развитие эстетического вкуса, приобщение к классике, - развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность	1.Концерты, конкурсы, творческие выставки. 2. Музыкальные переменки 2.Посещение концертов, музеев, экскурсии. 3 Литературные вечера, фестивали, праздники, дискотеки	- личность, обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его.
Экологическое воспитание и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни <u>Цель:</u> выявление и поддержки одаренных детей	-развитие форм включения детей в познавательную, творческую, общественно полезную деятельность	Конференции Фестивали Проекты.	-готовность и способность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования
Эстетическое воспитание <u>Цель:</u> формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.	-развитие системы патриотического воспитания -формирование гражданской позиции -поощрение интеллектуальной, личной самостоятельности, индивидуальности ребёнка.	1.Проекты, встречи, акции «Подарок ветерану», участие в соревнованиях, конкурсах. 2.Военно- патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества 3.План работы руководителя ОБЖ. 4.Месячник гражданской защиты.	-демонстрация веры в собственные силы -повышение интереса к истории и современности города, края, Родины.

<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. <u>Цель:</u> формирование гуманистического отношения к окруж. миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.</p>	<p>- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести</p>	<p>1. Воспитательные проекты 2. Уроки толерантности.</p>	<p>- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций - проявление уважительного отношения к материальным и моральным ценностям как средству существования человека</p>
--	--	---	---

НАПРАВЛЕНИЕ:

«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
<p>Проведение родительских собраний: 1. «Школьная адаптация» 2. «Формирование детского коллектива»</p>	<p>1-11 1,5</p>	<p>в течение года</p>	<p>Администрация Стрижак А.Г Лешонок Л.Р. Мелехова П.О. Кл. руководители</p>
<p>Городская программа «Родительский всеобуч» тема «Секреты школьной адаптации».</p>	<p>1-15</p>	<p>сентябрь</p>	<p>МЦ «Диалог»</p>
<p>Городской родительский всеобуч: «Семья и школа» «Школа для родителей»</p>		<p>по плану РОО</p>	<p>МЦ «Диалог»</p>
<p>Городская программа «Родительский всеобуч» тема «Учиться с желанием - Возможно ли это?»</p>	<p>5-6</p>	<p>октябрь</p>	<p>МЦ «Диалог» Кл. руководители</p>

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Проведение обязательных классных часов: «Имею право знать»	1-11	Октябрь-декабрь	Кл. руководители Стрижак А.Г, Антропова Т.С
«Толерантность- путь к миру», мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11	ноябрь	Кл. руководители Стрижак А.Г. , Антропова Т.С
Профилактика правонарушений	1-11	В течение года	Кл. руководители Т.С. Антропова, А.Г. Стрижак Совет старшеклассников, НОУ(научное общество учащихся)
Урок мужества: «Вспомним всех поименно..», мероприятия в рамках «Дня героев Отечества» Международному Дню Памяти жертв Холокоста, Дню Победы	1-11	Декабрь, январь, февраль, май	Кл. руководители Стрижак А.Г, Этинген С.Л.
«Психологическая компетентность при разрешении конфликтных ситуаций»	8-9	март	Кл. руководители, Лешонок Л.Р. МЦ «Диалог»
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
Участие в районном конкурсе «15 отважных»	1-11	февраль	Лобанов В.С. Кл. руководители Стрижак А.Г.
Общешкольный конкурс инсценирования военной песни	1-11	февраль	Лобанов В.С. Кл. руководители Стрижак А.Г. Этинген С.Л.
Зарничка Зарница	1-4 5-11	Февраль февраль	Кудрявцева С.Ю. Стрижак А.Г. Кафедра физической культуры Классные руководители
Организация конкурса фотографий «Защитник Отечества»	1-9	февраль	Стрижак А.Г. Соколкина Д.С.

Конкурс чтецов Конкурс сочинений «Мой герой бессмертного полка»			Учителя русского языка и литературы, истории Классные руководители
Районный конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Весна Победная»	1-11	Апрель- май	Стрижак А.Г. Соколкина Д.С.. Токарев С.А. Кл. руководители
Конкурс-выставка «История орденов моего деда» Организация конкурса рисунков «Оружие Великой Отечественной войны» Выставка поделок из дерева «Оружие и техника Великой Отечественной войны»	1-11 1-11	ноябрь Апрель- май	Анисимова А.А. Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Соколкина Д.С Токарев С.А. Бутаков М.А. Кл. руководители
Акция «Помоги птицам»	1-7	Ноябрь февраль	Стрижак А.Г. Кл. руководители
Акция «Письмо солдату» (благотворительная акция - подарки для военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале)	1-11	февраль	Стрижак А.Г, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны)	1-11	в течение года	Кл. руководители Стрижак А.Г.
Концерт для ветеранов «Поклонимся великим тем годам»	1-11	апрель	Стрижак А.Г Этинген С.Л.
Эстафета «Весна Победы»	8-11	май	Кудрявцева С.Ю. Стрижак А.Г
Выходы в музей Истории Екатеринбурга, музей ВДВ «Крылатая гвардия», «Музей Боевой Славы»	1-11	Сентябрь- май	Кл. руководители

НАПРАВЛЕНИЕ

«Воспитание нравственных чувств и этического сознания»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительские собрания: «Возраст и ответственность»	1-11	В течение года	МЦ «Диалог», классные руководители
КВН (команда родителей)	8-11	Декабрь	Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Кл. руководители
Стартинейджер (команда родителей)	1-11	Декабрь	Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Кл. руководители
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Семинар-практикум для классных руководителей: «Духовно-нравственное воспитание в условиях ученического самоуправления»	1-11	2 полугодие	Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Кл. руководители
Участие в конкурсе «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»		Ноябрь-декабрь	Стрижак А.Г. Этинген С.Л.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
День рождения Гимназии	1-11	сентябрь	Стрижак А.Г, Совет старшекласников
День Гимназиста «Посвящение в гимназисты»	1-11	октябрь	Стрижак А.Г, Этинген С.Л. Классные руководители
Международный День Учителя	2-11	октябрь	Стрижак А.Г, Этинген С.Л., Совет старшекласников
Свободный микрофон (чтение классической литературы)	1-11	В течение всего года	Стрижак А.Г. Ананьина С.Л. Совет старшекласников
Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	1-4 5-7	ноябрь	Этинген С.Л. Стрижак А.Г. Лежнева М.Ю.

	8-11		
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Открытка для Мамы»	1-4	Ноябрь, март	Кл. руководители
Участие в городском конкурсе «Живое слово»	1-4	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители Стрижак А.Г.
Участие в районной выставке «Золотая кисть»	1-8	Январь	Стрижак А.Г. Соколкина Д.С. Кл. руководители
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Сундучок храбрости» (оказание благотворительной помощи онкологического центра). ➤ Акция «Елка желаний» (подарки в дома ребенка, малоимущим семьям через благотворительные организации и т.д.) 	1-11 1-11	Октябрь Декабрь	Школьный совет старшеклассников, Караченко П.О. Стрижак А.Г С.Л. Этинген Кл. руководители
Музейные уроки (посещение музеев города Екатеринбурга)	1-11	сентябрь май	Стрижак А.Г. Кл. руководители

НАПРАВЛЕНИЕ

«Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительский всеобуч: «Семья и выпускник»	9-11	февраль	МЦ «Диалог» Антропова Т.С.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			

Круглый стол «Формирование гражданской ответственности человека, его общеправовой культуры и социальной активности»	1-8	март	МЦ «Диалог» Кл. руководители
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
Сборы актива самоуправления ОУ. Выборы председателя ШСС	5-11	сентябрь	Школьный совет старшеклассников, совет лидеров, Стрижак А.Г
Всероссийский дистанционный проект «Уник-ум»	2-11	В течение всего года	Антропова Т.С., классные руководители
День самоуправления	2-11	октябрь	Стрижак А.Г, совет старшеклассников, классные руководители
Акция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека)	1-4	октябрь	Стрижак А.Г. Классные руководители
Фестиваль ко Дню Матери	1-11	ноябрь	Стрижак А.Г. Этинген С.Л.
Фотогалерея «Любимые мамы»	1-11	ноябрь	Стрижак А.Г. Лежнева М.Ю.
Новогодние праздники: ➤ Конкурс новогодних газет; ➤ Конкурс кабинетов «Новогоднее волшебство» ➤ Новогодняя сказка ➤ Новогодние праздники в классах ➤ КВН ➤ СтарТинейджер	1-9 1-4 1-11 9-11 8-11 1-11	Декабрь Январь январь	Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Караченко П.О классные руководители, ШСС

Участие в районном конкурсе новогодней игрушки ИЗО, ДПТ «Новогодняя фантазия»	1-4	декабрь	Стрижак А.Г. Лежнева М.Ю. Соколкина Д.С.
Концерт к Международному Женскому Дню 8 Марта	1-11	Март	Стрижак А.Г. Этинген С.Л
День волонтера Районный Фестиваль волонтерских отрядов «Спешите делать добрые дела» (ЮИД)	1-11 1-11	Декабрь, в течение года, апрель	Антропова Т. С., Токарева Е.В(рук-ль волонтерского отряда), Стрижак А.Г. классные руководители, ССт
Школьный форум лидеров ученического самоуправления	7-11	ноябрь, май	Стрижак А.Г., ССт, Совет Лидеров

НАПРАВЛЕНИЕ

«Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительские собрания: «Адаптация ребенка как условие сохранения здоровья».	1,5	сентябрь	Стрижак А.Г. Матвеева Э.И. Лешонок Л.Р. Классные руководители
Лекторий для родителей: «Роль родителей в профилактике вредных привычек»	5-9	сентябрь	ЕЦППН «Диалог» Стрижак А.Г. Антропова Т.С.
Родительские собрание: «Организация школьного оздоровительного лагеря»	1-11	май	Стрижак А.Г. Гафурова Э.Н. Кл. руководители

Конкурс семейных слайд и видеофильмов «Истоки здоровья»	1-9	декабрь	Антропова Т.С. Стрижак А.Г.
Акция «Подари улыбку прохожему» Фотоконкурс «Бабушкин урожай»(1 октября в рамках месячника , посвященного Дню пенсионера Свердловской области	1-11	октябрь	Стрижак А.Г. ШСС
Единый день профилактики : «Школа без наркотиков», «Дыши свободно», «Всемирный день борьбы со СПИД» «Мечтай! Действуй!Двигайся!» «Твое здоровье-твой выбор» «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	классные руководители Стрижак А.Г. Антропова Т.С.
День защиты детей	1-7	июнь	Стрижак А.Г. Гафурова Э.Н.
Совет профилактики правонарушений	1-11	в течение года	Администрация школы
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
День Здоровья	1-11	сентябрь	Учителя физкультуры, класс
Единые дни профилактики по графику	1-11	В течение года	классные руководители Стрижак А.Г.
Соревнования по баскетболу среди педагогов		март	Учителя физкультуры

Отчет классных руководителей о работе с детьми подучетного контингента	1-11	В течение года	Администрация гимназии
Совет профилактики правонарушений	1-11	в течение года	Администрация гимназии.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Стрижак А.Г. Кудрявцева С.Ю Кл. руководители
Единый день профилактики «За жизнь в ответе»	1-11	декабрь	Кл. руководители Антропова Т.С.
Учебные и практические занятия по ГО и при чрезвычайных ситуациях	Сентябрь апрель	1-11	Кудрявцева С.Ю. Кл. руководители Администрация
Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	7-11	февраль	Учителя физкультуры Кудрявцева С.Ю.
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации»	6-11	сентябрь	Кл. руководители Кудрявцева С.Ю. Учителя физкультуры
Первенство по футболу	7-9	апрель	Учителя физкультуры
Первенство по баскетболу	7-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс семейных слайд видеофильмов «Истоки здоровья»	1-9	декабрь	Стрижак А.Г. Антропова Т.С
Совет профилактики правонарушений	1-11	в течение года	Администрация школы
Единый день профилактики : «Школа без наркотиков», «Дыши свободно», «Всемирный день борьбы со СПИД» «Мечтай! Действуй! Двигайся!» «Твое здоровье-твой выбор» «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	классные руководители Стрижак А.Г. Антропова Т.С.

--	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ
«Экологическое воспитание»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Тематические родительские собрания: «Современная семья: пути решения проблем»	1-11	март	Кл. руководители Этинген С.Л. Стрижак А.Г
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Круглый стол: «Современная семья: пути решения проблем»	1-11	Март	Стрижак А.Г. Этинген С.Л.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
Анкетирование «Актив класса»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в районном конкурсе информационных буклетов «Наше поколение выбирает!»	1-8	декабрь	Стрижак А.Г Антропова Т.С. Кл. руководители
Международный день толерантности «Единство разных»	1-11	ноябрь	Стрижак А.Г Антропова Т.С. Кл. руководители
Акция «Чистый город, чистая школа» (трудовой десант по уборке территории)	1-11	В течение года	Стрижак А.Г. Кл. руководители ШСС

НАПРАВЛЕНИЕ
«Эстетическое воспитание»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительский всеобуч: «Ступени к будущей профессии»	9-11	май	МЦ «Диалог» Этинген С.Л.
Общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек»	5-11	2 полугодие	Антропова Т.С Представители УФСКН
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Круглый стол: Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей	1-11	март	Стрижак А.Г
Проведение общешкольных классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мир, в котором я живу. ➤ «Милосердие в наши дни» ➤ «Страна, в которой мне хотелось бы жить» 	1-11	февраль	Кл. руководители
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
Знакомство учащихся с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка	5-11	сентябрь	Администрация Кл. руководители, ШСС

Беседы о правилах культуры поведения при проведении общешкольных и классных мероприятий	1-11	Сентябрь Январь	Кл. руководители
Фольклорный праздник «Масленица»	1-11	март	Этинген С.Л. Стрижак А.Г
Урок чтения «Воспитание трудолюбия, мастерства, хозяйственности в легендах и сказках»	1-4	декабрь	Чвертак Ж.В. Учителя начальной школы
Конкурс рисунков: “Моя мама” к Международному Дню Матери.	1-4	ноябрь	Лежнева М.Ю. Соколкина Д.С Учителя начальной школы
Знакомство с краеведческими музеями города Екатеринбурга.	1-11	В течение года	Кл. руководители
Отчетный концерт ДО	1-11	апрель	Стрижак А.Г., педагоги ДО
День Знаний, «Лицом к лицу»	1-11	сентябрь	Стрижак А.Г,Этинген С.Л
Праздник «Последнего звонка»	9-11	май	Стрижак А.Г Этинген С.Л Кл. руководители
Выпускной Бал	9-11	Июнь Июль	Стрижак А.Г. Этинген С.Л. Кл. руководители

Все Мероприятия проводятся с соблюдением санитарных норм в условиях распространения COVID-19.

КАЛЕНДАРЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ
И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ
ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,
2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)
Сентябрь	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования

Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
28 - 30 (любой из дней)	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	<p>День Героев Отечества:</p> <p>250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);</p> <p>640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в</p>

	<p>Куликовской битве (21 сентября 1380 года);</p> <p>230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);</p> <p>230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</p>
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества

Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
23 - 29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А.А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С. Черный (140) Б.Л. Пастернак (130)

	<p>О.Ф. Бергольц (110)</p> <p>А.Т. Твардовский (110)</p> <p>Ф.А. Абрамов (100)</p> <p>А.Г. Адамов (100)</p> <p>Ю.М. Нагибин (100)</p> <p>Д.С. Самойлов (100)</p> <p>В.М. Песков (90)</p> <p>Г.М. Цыферов (90)</p> <p>И.А. Бродский (80)</p> <p>И.А. Бунин (150)</p>
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
13	800-летие со дня рождения князя Александра Невского
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

Август	
20	75-летие атомной отрасли