Конкурс как он есть…

Воспитание – это введение ребенка

в контекст современной ему культуры

благодаря организуемой активной деятельности.

Н.Е. Щуркова

Именно таким эпиграфом хочется начать статью о конкурсе классных руководителей, взявший старт в нашей Гимназии еще с 10 января 2020 года.

Конкурс проводится в три этапа:

Заочный этап *–* с 10 января по 31 января 2020 года.

Очный этап – с 5 февраля по 31 марта 2020 года.

Финальный этап – с 23-25 марта 2020 года**.**

Конкурс посвящен не просто учителю, а одной из основных фигур в воспитании школьников – классному руководителю – этому универсалу, который организует всю внеклассную работу своих учеников. В заочном этапе оценивались:

* интернет-ресурс участника/ класса (при наличии);
* авторское эссе «Я – классный руководитель!»;
* папка классного руководителя. По итогом данного этапа все 4 педагога ( Кибардина Н.В., Антропова Т.С., Гафурова Э.Н., Сметанина Т.С вышли в очный этап.

И это логично, ведь сегодня в школах трудятся и педагоги-организаторы, и психологи, и социальные педагоги, но важность и значимость классного руководителя нисколько не утратили силу.

Не зря говорят, что классное руководство – это не должность и даже не должностное поручение, а состояние души. Каждый классный руководитель по-своему подходит к «раскрытию своей души», к раскрытию своей педагогической идеи, идеи воспитания конкретного классного коллектива и личности каждого ребенка в нем. Соответственно, и темы второго конкурсного этапа «Классный проект» очень отличаются.

Успешный классный руководитель всегда выстраивает свою деятельность в соответствии с проблемами и особенностями данного класса, умениями и индивидуальными потребностями отдельно взятого ученика, учитывая и свои собственные возможности. Нельзя требовать от детей того, что ты сам не делаешь. Иногда бывает, что показанные мероприятия носят единичный характер, отсутствует или мало выражена система работы классного руководителя. Но чаще встречается планомерная, четкая, системная работа по созданию условий для формирования классного коллектива и отдельной личности каждого ученика. Педагоги выбирают те воспитательные технологии, методы и формы, которые дают учащимся возможность активной деятельности.

Конкурс – это хороший опыт, который каждый набирает сам.

Ну, что ж, а мы ждем следующее конкурсное испытание, которое пройдет уже на неделе с 16-20 марта, это мастер-класс, проведение открытого классного часа по свободной теме, разговор с родителями, совет отцов, деловая игра, родительское собрание, где наши коллеги продемонстрируют современные воспитательные технологии.

 Финал конкурса состоится 24 марта и будет включать в себя три конкурсных задания: представление классного руководителя обучающимися класса; «Открытый микрофон»; круглый стол «Традиции и новаторство».