

Спецификация предметной диагностической работы (ООО)

по английскому языку, 9 класс

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится в три этапа (входной, промежуточный, итоговый контроль) с целью определения уровня предметных результатов обучающихся 9 классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы построено в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897).

3. Структура работы и система оценивания

	Входная диагностика		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Группа 1 Обязатель ные задания	Группа 2 Дополнитель ные задания	Группа 1 Обязатель ные задания	Группа 2 Дополнитель ные задания	Группа 1 Обязатель ные задания	Группа 2 Дополнитель ные задания
Общее число заданий	20	3	20	3	20	3
Уровень сложнос ти	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	№1-10 восстановле ние соответстви я семь заданий из №11-19 с кратким ответом	№ 20 с развернутым ответом два задания из № 11-19 с кратким ответом	№1-10 восстановле ние соответстви я семь заданий из №11-19 с кратким ответом	№ 20 с развернутым ответом два задания из № 11-19 с кратким ответом	№1-10 восстановле ние соответстви я семь заданий из №11-19 с кратким ответом	№ 20 с развернутым ответом два задания из № 11-19 с кратким ответом
Система оценива ния	Максималь ный балл 17	Максимальны й балл 12	Максималь ный балл 17	Максимальны й балл 12	Максималь ный балл 17	Максимальны й балл 12
	№1-19 по 1 баллу	№1-19 по 1 баллу, № 20 – 10 баллов	№1-19 по 1 баллу	№1-19 по 1 баллу, № 20 – 10 баллов	№1-19 по 1 баллу	№1-19 по 1 баллу, № 20 – 10 баллов

4. Содержание работы

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Входная диагностика (номера заданий)	Промежуточный контроль (номера заданий)	Итоговый контроль (номера заданий)
1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	1-4	1-4	1-4
2	Лексика Моя семья. Мои друзья. Свободное время. Здоровый образ жизни. Спорт. Школа Выбор профессии. Путешествия. Окружающий мир Средства массовой информации Страны изучаемого языка и родная страна	5-10 Страны изучаемого языка и родная страна	5-10 Средства массовой информации	5-10 Окружающий мир
3	Грамматика			
	Настоящее простое время		16	
	Настоящее продолженное время			
	Настоящее завершённое			
	*Настоящее завершённое длительное			
	Простое прошедшее время	15,19	11,13	11,16
	Прошедшее продолженное		14	
	*Прошедшее завершённое			17
	*Структура I wish		18	
	Степени сравнения прилагательных	13	17	13
	Будущее простое время			19
	Будущее в прошедшем			
	Местоимения	16	15	12
	Условные предложения 1,2 типа			18
	*Страдательный залог	12,17	19	15
	Числительные	11		
	Модальные глаголы			
	Множественное число	14,18	12	14
	*Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)			
4	Письмо Проверка умений писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.	20	20	20

5. Уровень освоения

Перевод итоговых баллов в школьные отметки

<u>Уровень заданий</u>	Уровень достижений				
	Высокий уровень достижений	Повышенный уровень достижений	Базовый уровень достижений	Пониженный уровень достижений	Недостаточный уровень достижений
<u>Базовый уровень</u>	Не менее 85% заданий базового уровня	Не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня	65% заданий базового уровня	50-64% заданий базового уровня	Менее 50% заданий повышенного уровня
<u>Повышенный уровень</u>	И не менее 80 % баллов заданий повышенного уровня	И более трети баллов, но менее 80% заданий повышенного уровня			
Балльная оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)	

6. Условия проведения (сроки проведения, продолжительность работы, наличие вариантов).

Предметные диагностические работы по английскому языку проводятся в первой, третьей и четвертой учебных четвертях. Работа представлена в двух вариантах одинаковой структуры одинакового уровня сложности и рассчитана на 40 минут.

Входная диагностическая работа по английскому языку (9 класс)

Демонстрационный вариант

Чтение (1-4)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Sad, but true | 4. A good way to discover local sights |
| 2. Very unusual indeed | 5. Muddy walking routs |
| 3. An important social duty | |

- A. Gardening is a well-known favourite. As the weather in Britain is rather mild, British people manage to do 5) _____ almost all year round. Sometimes this can be just weeding and sometimes, serious vegetable and fruit growing. In fact, British can always find plenty to do in either a small or a big garden. Every Sunday morning (except for winter) they come out to mow their lawns. The British see an untidy lawn, not only as a sign of laziness, but also as 6) _____ to others.
- B. Walking is also very 7) _____. Ask any British person if they have a pair of walking boots and the answer will probably be yes. Except for dry summer days, the beautiful British countryside is muddy, so you need a good pair of walking boots to enjoy your walk. Walking as a leisure activity has a long tradition in England. You can buy a 8) _____ of maps and guides to walking routes. Organized walking with a group of like-minded people and a good guide is also very popular.
- C. And, of course, the famous British eccentricity is the cause of such sports as extreme ironing. Extreme ironing is a serious sport where teams of people compete at who can do their ironing in more extreme conditions (for example, under the water or riding a bicycle). Extreme ironing is now an 9) _____ sport with serious competitions and organized events.
- D. Of course, not all British people keep fit by engaging in extreme sports. Many go to the gym, swimming pool or fitness classes. However, it has to be said that the British are not the 10) _____ nation in the world. British people spend their free time watching TV. The only comforting thing is that they are not on their own – most of the world seems to be doing the same!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	А	В	С	Д
Заголовок				

Лексика (5- 10)

Заполните пропуски в прочитанном тесте данными словами.

disrespect sportiest popular variety gardening international

Запишите ответ в таблицу

5	6	7	8	9	10

Грамматика (11-19)

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите ответы в таблицу.

From the History of Skyscrapers

It's very difficult to believe the fact that the **11** _____ sky-scrapers **12** _____ in Chicago during the 1880s.

They were the result of a need for **13** _____ working and living space in some American big **14** _____ where the cost of living **15** _____ very high.

Instead of using a lot of expensive space on the ground **16** _____ builders used the free space of the sky.

The walls of the early skyscrapers often **17** _____ of stone — not for practical reasons, but to make the **18** _____ look solid and strong.

So the most famous symbols of America **19** _____ more than a century ago.

ONE
BUILD
MUCH
CITY
BE
THEY
MAKE
BUILDING
APPEAR

11		14		17	
12		15		18	
13		16		19	

Письмо (20)

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...The thought of eating a dead animal actually makes me sick. So, I eat a lot of vegetables, fruit and nuts. Sometimes a few eggs or a little cheese is possible. I'm sure that being a veggie is good for health. ...

What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Промежуточный контроль по английскому языку (9 класс)

Демонстрационный вариант

Чтение(1-4)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Traditional delivery | 4 | Size makes a difference |
| 2 | Loss of popularity | 5 | Weekend reading |
| 3 | Focus on different readers | | |

- A. As in many other 5) _____ countries, Britain’s main newspapers are losing their readers. Fewer and fewer people are buying broadsheets and tabloids at the newsagent’s. In the last quarter of the twentieth century people became richer and now they can choose other forms of leisure activity. Also, there is the Internet which is a convenient and 6) _____ alternative source of news.
- B. The ‘Sunday papers’ are so called because that is the only day on which they are published. Sunday papers are usually thicker than the dailies and many of them have six or more sections. Some of them are ‘sisters’ of the 7) _____ newspapers. It means they are published by the same company but not on week days.
- C. Another proof of the importance of ‘the papers’ is the morning ‘paper round’. Most newsagents organise these. It has become common that more than half of the country’s readers get their morning paper brought to their door by a 8) _____. The boy or girl usually gets up at around 5:30 a.m. every day including Sunday to earn a bit of pocket money.
- D. The quality papers or broadsheets are for the better educated readers. They devote much space to politics and other ‘serious’ news. The popular papers, or 9) _____, sell to a much larger readership. They contain less text and a lot more pictures. They use 10) _____ headlines and write in a simpler style of English. They concentrate on ‘human interest stories’ which often means scandal.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	A	B	C	D
Заголовок				

Лексика (5- 10)

Заполните пропуски в прочитанном тесте данными словами.

teenager inexpensive bigger European daily tabloids

Запишите ответ в таблицу

5	6	7	8	9	10

Грамматика (11-19)

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите ответы в таблицу.

Tim woke up later than usual. It was Sunday and he **11)** _____ lots of plans for **HAVE**
the day. He was in the bathroom cleaning his **12)** _____ when he heard some **TOOTH**
unfamiliar voices from the veranda. “Who could they be?” Tim **13)** _____. **THINK**
When he came into the room, his mum and two other women **14)** _____. **CHAT**
happily and didn’t notice him. Tim coughed to attract **15)** _____ attention. “Oh, **THEY**
Tim, you’re up already!” his mother sounded excited. “Meet my school friends, Linda and
Emma.” Linda shook his hand, Emma smiled and said: “We **16)** _____ happy **BE**
to meet you, Tim.” Your mum showed us your photo, but you are much **17)** _____ **YOUNG**
there. Join us for tea. I wish we **18)** _____ talk about our school days for ages, but we **CAN**
have some other business to discuss with your mother. It’s going to be interesting for you,
too.” Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn’t read what
19) _____ there – the letters were too small. **PRINT**

11		14		17	
12		15		18	
13		16		19	

*Письмо (20)

You have received a letter from your English-speaking pen friend, John.

... One of the most wonderful things I discovered last year was an electronic book. I load some fantasy books from the Internet and read them everywhere I go. It’s so convenient! I’ve even forgotten about sport magazines I usually read.

What kind of books do teenagers in Russia read? Do any of your friends use electronic books? What magazines are popular with teens in your country?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100—120** words. Remember the rules of letter writing.

Итоговый контроль по английскому языку (9 класс)

Демонстрационный вариант

Чтение(1-4)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. A change in people's attitude | 4. A set of dangerous signs |
| 2. A new state organisation | 5. A reason for global warming |
| 3. A governmental plan of action | |

- A. Recycling is becoming easier and more widespread. Governments support companies that recycle waste. Also people prefer to buy things from companies that make their products from 5) _____ materials. Reports say that people worldwide are starting to care more about what happens to waste products. For example, now Americans recycle almost 35% of their waste, while in the 1990s the percentage was much smaller.
- B. In autumn 2004 a new body was created in Russia to protect the country's natural 6) _____. It's called the Federal Ecological Service. The aims of the new institution are the following: to prevent environmental 7) _____ and to control industrial waste. They say that the new governmental service has improved the state system of environmental protection in Russia.
- C. Climate change is on us. Ten years ago we only spoke about it, now it's happening before our eyes. Global 8) _____ is bringing unpredictable changes. The Arctic sea ice is disappearing; glaciers are melting faster every year. Due to heavy rains some rivers overflow, while others dry out. 9) _____ such as tornadoes and floods are spreading. Strong hurricanes are becoming more common and more destructive.
- D. People burn plenty of coal, oil and natural gas. As a result of this billions of tons of carbon dioxide (CO₂) are released into the atmosphere every year. CO₂ is a 10) _____ gas that traps the sun's radiation within the atmosphere, so the concentration of CO₂ increases. As a result of this, temperatures in different parts of the planet rise.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	Текст	А	В	С	Д
	Заголовок				

Лексика (5- 10)

Заполните пропуски в прочитанном тесте данными словами.

recycled disasters pollution greenhouse warming resources

Запишите ответ в таблицу

5	6	7	8	9	10

Грамматика (11-19)

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите ответы в таблицу.

Michael could not imagine his life without computers. His parents **11)** _____ BUY
him his first computer at the age of seven. It took **12)** _____ several days to HE
learn how to use it. His mum said that the younger people were, the **13)** _____ FAST
they could learn computer skills. That was probably true – most **14)** _____ in CHILD
Michael’s class were very competent computer users. Michael was really surprised to
find out that the first personal computer **15)** _____ in the 70’s of the last century. INVENT
“And how did you chat or send your e-mails without computers?” he asked his
mother.
She smiled: “We **16)** _____ each other e-mails. And there were no networks.” NOT/SEND
She also said that it **17)** _____ fun to communicate face-to-face, to play out-of- BE
doors and to visit friends’ homes.
“But if there **18)** _____ no computers, I wouldn’t be able to communicate with BE
my friends who live far away from me,” Michael replied.
“True. Technological progress is a great thing,” his mother said “And I think people
19) _____ even more amazing communication devices in the near future.” CREATE

11		14		17	
12		15		18	
13		16		19	

4. *Письмо

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Simon.

...I've just returned from the mountains where I tried mountain biking and rafting! That was great and really breath-taking. Of course, my mother was against such extreme activities, but I got my father's full support....

Have you or any of your friends ever tried extreme sports? If not, which of them would you like to try? What do your parents think of such activities?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.