

**Спецификация предметной диагностической работы (ООО)
по истории, 7 класс**

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится в три этапа (входной, промежуточный, итоговый контроль) с целью определения уровня предметных результатов обучающихся 7 классов по истории.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы построено в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

3. Структура работы и система оценивания

	Входная диагностика		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий	4	1	4	1	4	1
Уровень сложности	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	№№ 1-4 с развернутым ответом	№ 5 с развернутым ответом	№№ 1-4 с развернутым ответом	№ 5 с развернутым ответом	№№ 1-4 с развернутым ответом	№ 5 с развернутым ответом
Система оценивания	Максимальный балл – 11	Максимальный балл – 3	Максимальный балл – 11	Максимальный балл – 3	Максимальный балл – 11	Максимальный балл – 3
	№ 1 – 5 баллов, №№ 2-4 – по 2 балла	№ 5 – 3 балла	№ 1 – 5 баллов, №№ 2-4 – по 2 балла	№ 5 – 3 балла	№ 1 – 5 баллов, №№ 2-4 – по 2 балла	№ 5 – 3 балла

4. Содержание работы

Проверяемый элемент содержания	Входная диагностика (номера)	Промежуточный контроль (номера)	Итоговый контроль (номера)
--------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------

	заданий)	заданий)	заданий)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (КОНЕЦ XV – XVII ВВ.)			
Понятие «Новое время»	1		
Мир к концу XV в.	2		
Великие географические открытия	1, 2		
Первые колониальные империи	1		
Старое и новое в экономике	1, 4		
Политические структуры	1	1	
Сословные структуры европейского общества	1, 5		
Реформация и Контрреформация		1, 2, 4	
Страны Европы	1	1, 3, 4, 5	
Международные отношения			
Культура стран Европы	2		
Научная революция	1		
Страны Азии и Африки			
ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ			
Россия в XVI веке			1, 2
Смута в России			5
Россия в XVII веке			1, 3, 4

5. Уровень освоения

Перевод итоговых баллов в школьные отметки

<u>Уровень заданий</u>	Уровень достижений				
	Высокий уровень достижений	Повышенный уровень достижений	Базовый уровень достижений	Пониженный уровень достижений	Недостаточный уровень достижений
<u>Базовый уровень</u>	Не менее 80% заданий базового уровня	Не менее 65%, но не более 80% заданий базового уровня	65% заданий базового уровня	50-64% заданий базового уровня	Менее 50% заданий повышенного уровня
<u>Повышенный уровень</u>	И не менее 80% баллов заданий повышенного уровня	И более трети баллов, но менее 80% заданий повышенного уровня			
Балльная оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)		2 (неудовлетворительно)

6. Условия проведения (сроки проведения, продолжительность работы, наличие вариантов).

Диагностическая работа проводится в течение 40 минут (1 урок) и состоит из 2 вариантов. Варианты одинаковы по структуре, содержанию заданий и трудности.

Входная диагностика по истории (7 класс)

Демонстрационный вариант

- 1) Дайте определения терминам: каравелла, абсолютизм, буржуазия, Новое время, мануфактура, мушкет, регент, огораживания, геоцентризм, конкистадор
- 2) Назовите причины Великих географических открытий
- 3) Назовите достижения культуры Возрождения
- 4) В чем отличия мануфактуры от ремесленного цеха?
- 5) Какие сословия существовали в Европе в Новое время и как менялась их жизнь?

Промежуточный контроль по истории (7 класс)

Демонстрационный вариант

- 1) Дайте определения терминам: Реформация, республика, индульгенция, лютеранство, польдеры, Контрреформация, монархия, пастор, «Женевский папа», гугеноты
- 2) В чем причины Реформации?
- 3) В чем причины Нидерландской революции?
- 4) Почему английскую королеву Елизавету I называют Великой?
- 5) В чем значение Английской революции для мировой истории?

Итоговый контроль по истории (7 класс)

Демонстрационный вариант

- 1) Дайте определения терминам: «заповедные лета», старообрядцы, Земский собор, сословия, волость, мануфактура, ярмарка, барщина, Переяславская рада, парсуна
- 2) Что во внешней политике Ивана Грозного можно причислить к достижениям, а что к поражениям? Почему?
- 3) Назовите последствия церковного раскола середины XVII века
- 4) В чем были причины Смутного времени?
- 5) В чем были новшества культуры России в XVII веке?