

Спецификация диагностической работы по математике

класс 5

1. Назначение диагностической работы

Диагностические работы проводятся три раза в течение учебного года с целью определения уровня предметных результатов обучающихся по *математике*.

- входная диагностика
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

2. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 6 заданий. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности (№1 - №5), так и задания повышенного уровня сложности (№6).

3. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут)

4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания №№1 – 5, оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание №6 оценивается максимально 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение диагностической работы - 13 баллов.

0-4б	5-7б	8-10б	11-13б
«2»	«3»	«4»	«5»

6. Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения.

Проверяемый элемент содержания	Входная диагностика (номера заданий)	Промежуточный контроль (номера заданий)	Итоговый контроль (номера заданий)
--------------------------------	---	--	---------------------------------------

Действия с многозначными числами	1 а), 1 б), 1 в)		1 а)
Законы умножения		1 б)	
Степень			1 б)
Действия с обыкновенными дробями			1 в)
Единицы измерения	2	2	2
Единицы длины	2 а), 2 б)	2 а)	
Единицы площади	2 в)	2 б), 2 в)	2 а)
Единицы объема			2 б)
Единицы массы			2 в)
Задача на движение (скорость удаления)	3		
Задача на движение (скорость сближения)		3	
Задача на совместную работу			3
Периметр прямоугольника	4	4	
Площадь прямоугольника			4
Текстовые задачи	5	5	6

Входная диагностическая работа по математике в 5 классе

Демонстрационный вариант

1. Выполните действия: а) $902 + 17000 : 100 \cdot 4$;
б) $221193 : 9 \cdot 7 - 10057$;
в) $450 : 5 - (630 : 7 - 810 : 9)$.
2. Сравните: а) 5 м 8 см и 50 дм 80 см;
б) 20 км 10 м и 20 100 м;
в) 70 200 м² и 702 а.
3. Две автомашины одновременно выехали из города в противоположных направлениях. Какое будет расстояние между ними через 3 часа, если скорость первой машины 84 км/ч, а второй – 85 км/ч.
4. Найдите периметр прямоугольника, если его ширина 25 см, а длина на 17 см больше.
5. Два килограмма конфет стоят 730 р. Сколько рублей надо заплатить за 6 кг таких же конфет?
6. Ученик задумал число. Это число умножил на 5 и к полученному результату прибавил 40. Получилось 80. Какое число задумал ученик?

Промежуточная диагностическая работа по математике в 5 классе

Демонстрационный вариант

1. Выполните действия: а) $26 - (53 - 48) \cdot 4 - 4$;
б) $2628 \cdot 3 + 972 \cdot 3$;
в) $655 - 324 : (48 : 12 - 3)$.
2. Сравните: а) 187 м 18 см и 18718 см;
б) 7 га 2 м² и 70 200 м²;
в) 70 200 м² и 702 а.
3. Из двух сел, расстояние между которыми 36 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода 4 км/ч, скорость второго - 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?
4. Периметр прямоугольника равен 56 см, одна из его сторон равна 17 см. Найдите его другую сторону
5. Девочка прочитала 87 страниц книги. Это в 3 раза больше, чем ей осталось прочитать. Сколько страниц в книге?
6. Необходимо покрыть кафельной плиткой пол, имеющий форму прямоугольника со сторонами 4 м 50 см и 2 м 40 см. Плитки имеют форму квадрата со стороной 15 см. Сколько ящиков плитки потребуется, если в каждом ящике 50 плиток.

Итоговая диагностическая работа по математике в 5 классе

Демонстрационный вариант

1. Выполните действия: а) $79 \cdot 23 + 21 \cdot 23 - (23 \cdot 123 - 23 \cdot 23)$.
б) $(954 : 9 - 618 : 6)^2$;
в) $\frac{3}{10} + \frac{2}{15} + 1\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{25}$;
2. Сравните: а) 136 см^2 и 136 мм^2 ;
б) 1000 дм^3 и 10 м^3 ;
в) $37 \text{ ц } 15 \text{ кг}$ и 37015 кг .
3. Первая бригада может выполнить задание за 36 часов, а вторая бригада может выполнить то же задание за 18 ч. За сколько часов это задание выполнят две бригады при совместной работе?
4. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина 25 см, а длина на 17 см больше.
5. Турист прошёл за 2 дня 25 км. В первый день он прошёл $\frac{1}{5}$ всего пути. Какое расстояние он прошёл во второй день?
6. Семенную пшеницу проверили на всхожесть. Из 100 зерен взошло 95. Для посева взяли 19 центнеров пшеницы. Какова масса всхожих семян?