

Спецификация предметной диагностической работы по английскому языку

5 класс

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится в три этапа (входной, промежуточный, итоговый контроль) с целью определения уровня предметных результатов обучающихся 5 классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы построено в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

3. Структура работы и система оценивания

	Входная диагностика		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий	15	4	15	4	15	4
Уровень сложности	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный

Тип задания и форма ответа	№ 1 группировка № 2 (1-7) с выбором ответа № 3 (1-4) с кратким ответом № 4 (1-3), с развернутым ответом	№ 2 (8-10) с кратким ответом № 3 (5), № 4 (5), с развернутым ответом	№ 1 группировка № 2 (1-7) с выбором ответа № 3 (1-4) с кратким ответом № 4 (1-6), с развернутым ответом	№ 2 (8-10) с кратким ответом № 3 (5), № 4 (7), с развернутым ответом	№ 1 группировка № 2 (1-7) с выбором ответа № 3 (1-4) с кратким ответом № 4 (1-6), с развернутым ответом	№ 2 (8-10) с кратким ответом № 3 (5), № 4 (7), с развернутым ответом
Система оценивания	Максимальный балл - 19	Максимальный балл - 10	Максимальный балл - 22	Максимальный балл - 10	Максимальный балл - 22	Максимальный балл - 10
	№1 – 5 баллов №2 (1-7) – 7 баллов №3 (1-4) – 4 балла №4 (1-3) – 3 балла	№2 (8-10) – 6 баллов №3 (5) – 2 балла №4 (5) – 2 балла	№1 – 5 баллов №2 (1-7) – 7 баллов №3 (1-4) – 4 балла №4 (1-6) – 6 балла	№2 (8-10) – 6 баллов №3 (5) – 2 балла №4 (7) – 2 балла	№1 – 5 баллов №2 (1-7) – 7 баллов №3 (1-4) – 4 балла №4 (1-6) – 3 балла	№2 (8-10) – 6 баллов №3 (5) – 2 балла №4 (7) – 2 балла

4. Содержание работы

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Входная диагностика (номера заданий)	Промежуточный контроль (номера заданий)	Итоговый контроль (номера заданий)
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	3 (1-4)	3 (1-5)	3 (1-5)
2	Лексика и грамматика			
2.1.	Уроки, семья, еда, погода, профессии	1		
2.2.	Материалы, наречия частотности, уроки, семья, прилагательные		1	
2.3.	Школьная форма, животные, побережье, профессии, занятия на отдыхе			1
2.4.	Настоящее простое время	2(5,6,10)	2(5,6)	2(5)
2.5.	Настоящее продолженное время	2(2)	2(8)	2(6)
2.6.	Простое прошедшее время	2(8,9)		2(2,3)
2.7.	Будущее простое время			2(4)
2.8.	Притяжательный падеж	2(3)	2(2)	
2.9.	Местоимения some/any	2(4)	2(3)	
2.10	Местоимения	2(1)	2(10)	
2.11	Степени сравнения прилагательных		2(7,9)	2(7,9)
2.12	Предлоги места и времени	2(7)	2(4)	2(8)
2.13	Вопросительные слова			2(10)
2.14	Употребление артиклей		2(1)	
2.15	Модальные глаголы			2(1)
3	Письмо Проверка умений писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план,			

	отвечать на вопросы			
3.1.	Умение ответить на вопросы, составить предложения.	4		
3.2.	Умение составить предложения по образцу.		4	4

5. Уровень освоения

Перевод итоговых баллов в школьные отметки

<u>Уровень заданий</u>	Уровень достижений				
	Высокий уровень достижений	Повышенный уровень достижений	Базовый уровень достижений	Пониженный уровень достижений	Недостаточный уровень достижений
<u>Базовый уровень</u>	Не менее 85% заданий базового уровня	Не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня	65% заданий базового уровня	50-64% заданий базового уровня	Менее 50% заданий повышенного уровня
<u>Повышенный уровень</u>	И не менее 80% баллов заданий повышенного уровня	И более трети баллов, но не менее 80% заданий повышенного уровня			
Балльная оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)		2 (неудовлетворительно)

6. Условия проведения (сроки проведения, продолжительность работы, наличие вариантов). Предметные диагностические контрольные работы по английскому языку проводятся в первой, третьей и четвертой учебных четвертях. Работа представлена в двух вариантах одинаковой структуры одинакового уровня сложности и рассчитана на 40 минут.

3. Reading

Read the text and write the correct ending.

Last week Lucy didn't go to school. She was ill. Her mum was busy, she cleaned the house. Lucy wasn't happy. She didn't read and she didn't watch TV. She didn't go for a walk. She didn't want any lunch. She wanted to be well.

- 1) Last week Lucy didn't go to
- 2) Her mum was
- 3) Lucy didn't watch
- 4) She wanted to be
- 5) *What book did Lucy read?.....

4. Writing

Answer the questions.

Hi, friend!

I am Frank. I am nine. I live in London. I go to St. Paul school. I like counting. My favourite lesson is Maths.

And what about you?

- 1) What's your name? _____
- 2) How old are you? _____
- 3) What's your favourite lesson? _____
- 4) *What's the weather like today? _____

3. Reading

Read the text and write the correct ending.

Hi! I'm Alex. I'm 14. I'm from England. I've got a brother and a sister. My sister Jessie is 13 and my brother Robert is 15. We're all very good at sport. I swim every day, but Jessie and Robert don't like swimming. I think it's because I'm better than them! Jessie is taller than me, and Robert is taller than Jessie. I've got lots of friends and I like parties and chatting to people. I'm friendlier than Jessie and Robert!

- 1) Alex lives in.....
- 2) He is older than
- 3) Jessie and Robert aren't very good at
- 4) Alex has got lots of
- 5) *Who is the tallest child in the family?.....

4. Writing

Use the notes and write about Stella. Look at the example.

Hi! I am Paolo. I'm 10 and I live in Brazil. I go to St Nicholas school. There are 20 students in our class – 10 boys and 10 girls. My favourite subject is PE.

name	Stella	1) Hi! I am
age	11	2)
country	Ireland	3)
school	St Agness School	4)
class	13 boys and 12 boys	5)
Favourite subject	English	6)
*Favourite activity	*Reading stories in English and singing English songs	7)*

3. Reading

Read the text and write the correct ending.

Wildlife Adventure Park is a great place for an exciting holiday. You can travel here by train or car. We've got nice big rooms for four or eight people. There's a Wildlife Café, too. You can eat great food in the café or order packed lunches. During the day you can do a lot of activities and play sports with our expert instructors. In the morning you can go horse-riding, go-carting, rock climbing. In the evening you can play table tennis or video games.

- 1) You can have an exciting holiday in
- 2) You can get there by
- 3) You can eat great food in
- 4) You can play tennis and video games in the
- 5) *Are there any mountains in the park? Why do you think so?.....
.....
.....

4. Writing

Use notes to write about Holiday Paradise. Use Task 3 as an example.

1) place	Holiday Paradise
2)transport	Car or couch
3)rooms	2-3 people
4)food	Paradise Restaurant
5)morning activities	Water-skiing, swimming, canoeing
6)evening activities	Films, computer games
7)*nature	*Beautiful mountains and a deep clean lake