**Положение о конкурсе**

**«Воспитываем вместе»
в рамках школьного конкурса профессионального мастерства для классных руководителей МАОУ-Гимназии № 45**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет сроки, условия, регламент организации и проведения конкурсных испытаний гимназического конкурса «Воспитываем вместе» (далее - Конкурс).
	2. Конкурс проводится администрацией МАОУ-Гимназии № 45
	3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
	4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Гимназии: [гимназия45.екатеринбург.рф](file:///C%3A%5CUsers%5CMariia%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BA%5C%D0%9E%D0%9E_45_%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC_1-4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc)

**2. Цели и задачи Конкурса**

* 1. Цели Конкурса:

– формирование позитивного общественного мнения о воспитательном процессе и роли классного руководителя в решении актуальных задач Гимназии;

– представление педагогическому коллективу и родительской общественности лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты воспитания и развития детей.

* 1. Основные задачи Конкурса:

– выявление талантливых, творческих классных руководителей, активно внедряющих в свою деятельность современные воспитательные технологии;

– выявление и обобщение эффективных воспитательных практик деятельности классного руководителя;

– формирование системы оценки качества работы классного руководителя;

– поддержка и поощрение высокопрофессиональных педагогов - классных руководителей;

– вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий воспитательного характера; формирование позитивного отношения родителей учащихся к происходящим в гимназии событиям;

 – организация обмена опытом.

1. **Жюри Конкурса**
	1. Для оценивания конкурсных испытаний Оргкомитетом формируется жюри. Основным принципом формирования жюри является включение в его состав опытных классных руководителей, победителей и призеров профессиональных конкурсов предыдущих лет, родительской общественности.
	2. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;

 - определяет финалистов, победителя, призеров, номинантов Конкурса.

**4. Участники Конкурса**

* 1. Участниками Конкурса являются классные руководители, работающие в должности классного руководителя в МАОУ- Гимназии № 45 не менее двух лет.
	2. Количество участников на разных этапах Конкурса определяется на основании настоящего Порядка.
1. **Сроки и этапы проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится **с 10 января по 31 марта 2020 года.**
	2. Конкурс проводится в три этапа:

**Заочный этап *–* с 10 января по 31 января 2020 года.**

**Очный этап – с 5 февраля по 31 марта 2020 года.**

**Финальный этап – с 23-25 марта 2020 года.**

1. **Регламент проведения этапов Конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе классным руководителям в срок с 10 по 31 января 2020 года включительно необходимо предоставить:

-заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению);

* интернет-ресурс участника/ класса (при наличии);
* авторское эссе «Я – классный руководитель!»;
* папку классного руководителя.
	1. Оргкомитет Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.
	2. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, утверждает списочный состав конкурсантов не позднее 4 февраля 2020 года, размещает информацию на сайте Гимназии.
	3. В рамках заочного этапа Конкурса оценивается:

-интернет-ресурс участника/ класса (при наличии);

-авторское эссе «Я – классный руководитель!». Требования к эссе: объем не более 1000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman; кегль 14; интервал 1,5). Жестких требований к содержанию не предусмотрено. Конкурсант должен кратко изложить свой взгляд по заданной теме и обосновать его, обратившись к фактам из профессионального, социального или личного опыта;

-папка классного руководителя: общие сведения о классном руководителе (Ф.И.О., год рождения, образование, педагогический стаж работы, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма (копии документов);

нормативные документы;

данные об учащихся;

цели и задачи воспитательной работы с классом;

аналитические и методические материалы по направлениям работы классного руководителя.

* 1. Очный этап Конкурса включает три конкурсных задания:

«Классный проект»; открытое мероприятие с учениками или родителями; соревнование между классами.

Конкурсное испытание - «Классный проект». Регламент не более 7 минут.

 Цель: демонстрация механизмов достижения воспитательных результатов класса. В содержании проекта необходимо отразить:

1. Название, цели и задачи, возраст участников проекта.

2. Формы, методы, способы достижения результатов проекта.

3. Результативность проекта.

4. Возможно: фото и видеоматериалы, подтверждающие апробацию данного проекта; отзывы обучающихся, родителей, педагогов о мероприятиях проекта.

Конкурсное испытание - мастер-класс, проведение открытого классного часа по свободной теме, разговор с родителями, совет отцов, деловая игра, родительское собрание и т.п.

Цель: демонстрация современных воспитательных технологий. Должно быть продемонстрировано владение участниками современными воспитательными технологиями (здоровьесберегающая технология, технология деловой игры, КТД, технология проведения дискуссий; технология создания ситуации успеха; шоу-технологии; ситуативные технологии и др.) в целях достижения запланированного воспитательного результата.

 Участники выбирают тему мастер-класса, возраст и количество обучающихся/родителей. Регламент: до 40 минут (включая 5 минут на вопросы жюри).

График и место проведения мастер-класса определяются Оргкомитетом, и размещаются на сайте Гимназии.

Соревнование между классами, классные руководители которых принимают участие в Конкурсе, позволяет классному руководителю получить дополнительно баллы.

* 1. По результатам оценки конкурсных заданий очного этапа определяются финалисты Конкурса, список которых публикуется на сайте Гимназии.
1. **Порядок проведения финала Конкурса**
	1. Финал Конкурса включает три конкурсных задания:

представление классного руководителя обучающимися класса; «Открытый микрофон»; круглый стол «Традиции и новаторство».

* 1. Представление классного руководителя обучающимися класса возможно при участии родителей.

Требования: интересные факты из воспитательной и общественной деятельности класса, информацию о достижениях классного руководителя. В случае представления видеоролика: видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Длительность ролика до 3 минут. Регламент представления не более 7 минут.

* 1. Конкурсное испытание – «Открытый микрофон» позволяет участникам Конкурса выступить и озвучить свое мнение по разным вопросам воспитательного характера. Вопросы могут задавать обучающиеся, родители и учителя. Регламент 10 минут.
	2. Конкурсное испытание – круглый стол «Традиции и новаторство».

Конкурсант должен кратко изложить свой взгляд по заданной теме и обосновать его, обратившись к соответствующим терминам и понятиям, а также к фактам, почерпнутым из профессионального, социального или личного опыта.

**8. Подведение итогов и награждение**

* 1. Финальный этап Конкурса проводится в формате торжественного мероприятия в актовом зале.
	2. По результатам всех конкурсных испытаний определяется один победитель, два призера и номинанты.
	3. Победитель и призеры награждаются почетными грамотами, номинанты - благодарственными письмами МАОУ – Гимназии № 45. Финалисты Конкурса награждаются призами и ценными подарками.