

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- соблюдать элементарные гигиенические правила; - ориентироваться на странице тетради;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- адекватно воспринимать звучащую речь.

Предметные:

Дошкольники должны знать

- отличие буквы от звука;
- конфигурацию печатных букв;
- назначение прописной и строчной буквы;
- отличия прописных букв от печатных.

Дошкольники должны уметь

- перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо, справа налево и т.д.;
- писать печатные буквы;
- отличать заглавные и строчные буквы;
- различать и использовать разные виды штриховки.

2. Содержание учебного курса

Данный курс является дополнением к программе Н.А. Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», и поэтому ее **содержание** построено на основе интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Предваряющее ориентировочное действие помогает сформировать тонкую моторику, развивает координацию движений, готовит детей к восприятию форм букв. Оно включает в себя обведение контура предмета, обведение общих элементов в предметах, штриховку предметов, дорисовывание недостающих элементов предметов, вписывание предметов в ограниченное пространство, пальчиковую гимнастику.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер. Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений. Речевые игры развивают мышление, речь, внимание, воображение. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствование речи.

Календарно-тематический план (письмо)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	«Обведение предметов по контуру».	1
2	«Обведение предметов по контуру».	1
3	«Письмо в ограниченном пространстве (овалы и полуовалы)».	1
4	«Письмо полуовалов в строке и в междусрочном пространстве».	1
5	«Работа в ограниченном пространстве (Дорисуй предмет)»	1
6	«Работа в ограниченном пространстве (Дорисуй предмет)»	1
7	«Работа в ограниченном пространстве строки».	1
8	«Работа в ограниченном пространстве».	1
9	«Работа в ограниченном пространстве».	1
10	«Работа в ограниченном пространстве».	1
11	«Работа в ограниченном пространстве».	1
12	«Работа в ограниченном пространстве».	1
13	«Работа в ограниченном пространстве».	1
14	«Работа в ограниченном пространстве».	1
15	«Работа в ограниченном пространстве».	1
16	«Работа в ограниченном пространстве».	1
17	«Работа в ограниченном пространстве».	1
18	«Работа в ограниченном пространстве».	1
19	«Работа в ограниченном пространстве».	1
20	«Работа в ограниченном пространстве».	1
21	«Работа в ограниченном пространстве».	1
22	«Работа в ограниченном пространстве (обводка по контуру, дорисовывание).»	1
23	«Работа в рабочей строке».	1
24	«Работа в рабочей строке».	1
25	«Работа в рабочей строке».	1
26	«Работа в рабочей строке».	1

27	«Работа в рабочей строке».	1
28	«Работа в рабочей строке».	1
29	«Работа в рабочей строке».	1
30	«Работа в рабочей строке».	1
31	«Подготовка к обучению письму».	1
32	«Работа в строке. Гласные буквы: а, о, у, ы, и».	1
33	«Работа в строке. Гласные буквы: и, я, е, ё».	1
34	«Работа в строке. Графический диктант».	1
35	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: л, м, н, р».	1
36	«Работа в строке. Прописные печатные буквы: Л, М, Н, Р».	1
37	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: в, ф. Слоги: ва, во, ву, вы».	1
38	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: в, ф, з, с».	1
39	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: ф, с, ш».	1
40	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: ж, ш».	1
41	«Слоги: ва, ви, фа, фи, за, зи, са, си».	1
42	«Работа в строке. Строчные печатные буквы Печатание слогов».	1
43	«Работа в строке. Строчные печатные буквы Печатание слогов».	1
44	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: б, п».	1
45	«Работа в строке. Слоги: ба, па, бу, пу».	1
46	«Работа в строке. Строчные печатные буквы д, т».	1
47	«Работа в строке. Слоги. Повторение».	1
48	«Работа в строке. Строчные печатные буквы: г, к».	1
49	«Работа в строке. Печатание слогов».	1
50	«Работа в строке. Строчная буква х. Печатание слогов».	1
51	«Работа в строке. Строчные буквы: ш, ж, щ».	1
52	«Работа в строке. Печатание слогов».	1
53	«Работа в тетради. Строчные печатные буквы: ч, й».	1
54	«Работа в тетради. Печатание слогов».	1
55	«Работа в тетради. Печатание букв: ь. ь. Графический диктант».	1
56	Повторение пройденного материала. Буквенная мозаика.	1
	Итого:	56

Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	56

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;
- **4 ноября** - День народного единства.

Форма обучения: очная

Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдаётся.

В качестве **основных форм** системы оценки для выявления **результатов** работы по курсу предлагается:

Входной и итоговый контроль, который осуществляется посредством педагогического наблюдения и заполнения листов оценивания (октябрь - апрель)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022