

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Умники и умницы» Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Умники и умницы» в четвертом классе.

В результате изучения курса «Умники и умницы» в четвертом классе обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;

- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;

учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса. **Предметными результатами** изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;

- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Содержание программы
4 класс

I. Сравнение (2 часа)

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

II. Комбинаторика (2 часа)

Решение задач с помощью таблиц и графов.

III. Элементы логики (11 часов)

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

IV. Развитие творческого воображения (11 часов)

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

V. Практический материал (3 часа)

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Всего часов |
|----------|--|-------------|
| 1. | Входной тест. | 1 |
| 2. | Повторение основных мыслительных операций. | 1 |
| 3. | Причинно-следственные цепочки. | 1 |
| 4. | Интегрированный: логика в окружающем мире. | 1 |
| 5. | Интегрированный: логика в русском языке. | 1 |
| 6. | Виды отношений между понятиями. | 1 |
| 7. | Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц. | 1 |
| 8. | Рефлексивность отношений. | 1 |
| 9. | Симметричность отношений. | 1 |
| 10. | Тест «Отношения между понятиями». | 1 |
| 11. | Классификация. | 1 |
| 12. | Язык и логика. Фразеологизмы. | 1 |
| 13. | Язык и логика. Образность и меткость речи. | 1 |
| 14. | Язык и логика. Речевые ошибки. | 1 |
| 15. | Язык и логика. Пословицы. | 1 |
| 16. | Тест «Язык и логика». | 1 |
| 17. | Логические связки «или», «и». | 1 |
| 18. | Логическая связка «если ..., то». | 1 |
| 19. | Логические возможности. | 1 |
| 20. | Ситуативная связь между понятиями. | 1 |
| 21. | Оценка ситуации с разных сторон. | 1 |
| 22. | Образное сравнение. | 1 |
| 23. | Антонимы. | 1 |
| 24. | Тест «Языковая логика». | 1 |
| 25. | Комбинаторика. Решение задач с помощью графов. | 1 |
| 26. | Рассуждения. | 1 |

| | | |
|-----|------------------------|----|
| 27. | Выводы в рассуждениях. | 1 |
| 28. | Юмор и логика. | 1 |
| 29. | Конкурс эрудитов. | 1 |
| 30. | Конкурс эрудитов. | 1 |
| 31. | Конкурс эрудитов. | 1 |
| 32. | Конкурс эрудитов. | 1 |
| | Итого | 32 |

Учебный план

| Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|------------------------------|---------------------------|
| 2 | 32 |

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 4 ноября - День народного единства.

Форма обучения: очная

Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдаётся.

В качестве **основных форм** системы оценки для выявления **результатов** работы по курсу предлагается:

Входной и итоговый контроль, который осуществляется посредством педагогического наблюдения и заполнения листов оценивания (октябрь - апрель)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022