

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- #### Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
 - выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
 - адекватно воспринимать звучащую речь.

Предметные:

Дошкольники должны знать

- Распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- Перечислять в правильной последовательности времена года; -Как выделять свойства предметов; -Фиксировать состояние предмета и его смену (явление).

Дошкольники должны уметь

- Различать времена года.
- Уметь выстраивать логическую цепь рассуждений.
- Уметь находить общее и различное между предметами и явлениями.

2. Содержание учебного курса

Содержание курса строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного содержания в начальной школе.

Основание для выбора данной программы:

- носит развивающий характер;
- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;

- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования;

- нацелена на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связанной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия;

- учет специфики конкретных условий работы Гимназии, материально-технического обеспечения, исходного развития детей и той реальной культурой, в которой они живут.

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребенка данного возраста занимательной, игровой форме. Данная деятельность дополняется продуктивной (конструктивной) деятельностью: рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой, моделированием и т. д. При этом основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности — умений работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитию творческих способностей детей.

Календарно-тематический план («Зелёная тропинка»)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	«Космос. Звездное небо»	4
1	«Космос»	1
2	«Звездное небо»	1
3	«Солнце и луна»	1
4	«Откуда взялась радуга?»	1
	«Зеленое чудо».	10
5	«Народные приметы».	1
6	«Зеленое чудо». Как узнать растения?	1
7	«Травянистые растения»	1
8	«Кустарники. Деревья»	1
9	«Декоративные растения»	1
10	«Овощи и фрукты»	1
11	«Съедобные и ядовитые растения»	1
12	«Лекарственные растения»	1
13	«Мхи и папоротники»	1
14	«Грибы»	1
	«Наши друзья животные»	4
15	«Наши друзья животные» Как узнать животных?	1
16	«В живом уголке»	1
17	«Домашние животные»	1
18	«Породы собак»	1
	«В мире насекомых»	1
19	«В мире насекомых»	1
	«В мире рыб»	2
20	«В мире рыб»	1
21	«В мире рыб»	1
	«В мире птиц»	2
22	«В мире птиц»	1
23	«В мире птиц»	1

	«Круглый год»	4
24	Времена года.	1
25	«Осень»	1
26	«Зима»	1
27	«Весна. Лето»	1
28	Повторение пройденного материала.	1
	Итого	28

Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	28

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;
- **4 ноября** - День народного единства.

Форма обучения: очная

Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдаётся.

В качестве **основных форм** системы оценки для выявления **результатов** работы по курсу предлагается:

Входной и итоговый контроль, который осуществляется посредством педагогического наблюдения и заполнения листов оценивания (октябрь - апрель)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Храпская Татьяна Анатольевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022