**[Аттестация на соответствие занимаемой должности](http://www.ekb-school146.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=317:2012-02-20-07-30-43&catid=59:attestpedogogs&Itemid=57)**

**Проводится один раз в 5 лет** в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).   
Основание - представление работодателя (заявление работником не пишется)

**Представление на работника**

мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности,

информация о прохождении педагогическим работником повышения квалификации, в том числе по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

**Необходимость и сроки представления** педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия  занимаемой  должности **определяется работодателем**.

**Отказаться от прохождении аттестации работник не имеет права.** Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности для педагогических  работников **является обязательной**, если они не имеют  квалификационной категории, либо не подлежат  аттестации в соответствии с пунктом 18 Порядка аттестации педагогических работников.

**Отказ** работника от прохождения указанной аттестации относится к **нарушению трудовой дисциплины**.

**Аттестации не подлежат**:

педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;   
беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков

**Формы аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям**

Квалификационные испытания(в ЦКИ)

* Тестирование.
* Билеты.
* Образовательный проект.
* Рабочая программа.
* Конспект урока.
* Творческая (исследовательская) работа.
* Модель деятельности по одному из актуальных направлений развития образования.
* Учебно-методический комплект.
* Собеседование по проблемам и приоритетным направлениям развития образования.
* Собеседование в форме анализа проблемной психолого-педагогической ситуации.
* Групповая дискуссия по актуальным проблемам развития образования.
* Деловая игра