

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Гимназия № 45

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
(протокол № 1 от 31.08.2016 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ – Гимназии № 45
М.Ю. Санникова _____
(приказ № 102/1 от 31.08.2016 г.)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса *обществознания* (уровень освоения 6-9 класс)

для 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классов

Учителя первой квалификационной категории
Бутакова Максима Александровича

2016-2017 уч. год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для 8-х классов. В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования в этих классах должно обеспечиваться преподавание обществознания на базовом уровне с целью выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа составлена на основе авторской программы "Обществознание. 5-9 классы" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение", 2013 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 8-е классы, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, Москва, 2004 (ББК 74.202 П 68) ориентирован на знаниевый и деятельностный компонент образования в изучении следующих вопросов:

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира*. Личность. *Социализация индивида*. Особенности подросткового возраста. *Самопознание*. Человек и его ближайшее окружение.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения*.

Социальная структура общества. *Социальная роль*. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы*. *Этнические группы*. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. *Социальный статус*. *Социальная мобильность*. Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы*. *Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы*. *Причины и опасность международного терроризма*

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. *Мировоззрение*. *Жизненные ценности и ориентиры*. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло*. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире*. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость*. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама*.

Деньги. *Инфляция*. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам*. *Формы сбережения граждан*. *Страховые услуги*. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя*. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на*

производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры,
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности.

Формы организации учебного процесса: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование. Проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка.

Формы контроля знаний, умений, навыков:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

В соответствии с Письмом Минобрнауки № 08-1189 от 03.08.2015 г. в настоящую рабочую программу включены дидактические единицы в рамках формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся. Соответствие дидактических единиц тематическому планированию представлено в таблице.

Антикоррупционные элементы		Реализация в тематическом планировании	
Раздел курса	Дидактические единицы	Раздел	Тема урока
Общество	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного	Личность и	Общество как форма

	общества	общество	жизнедеятельности людей
	Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов		
	Коррупция – социально опасное явление		
Экономика	Экономические издержки коррупции	Экономика	Роль государства в экономике
	Влияние коррупции на экономическую систему государства		
	Экономические предпосылки коррупционных явлений		

Рабочая программа рассчитана на **35 учебных часов**, из них **резервное время – 2 часа**.

Используемый учебно-методический комплект

Для обучающихся:

- Обществознание: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2016 год.
- Рабочая тетрадь

Для учителя:

- Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание".8-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2012 год.
- А.В.Поздеев "Обществознание".8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова М: «ВАКО» 2013
- Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2012 год.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
- Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание".8-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2012 год.
- Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2013 г.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2012г.
- Дидактический материал: - тесты по теме «Что такое человек», "Человек и природа", "Человек среди людей", "Человек в обществе" 2 Варианта (22 экземпляра). М.: Просвещение. 2012 год.
- А.В.Поздеев "Обществознание".8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова М: «ВАКО» 2013
- Презентации <http://lesson-history.narod.ru/>
- Конституция Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение

Телевизор Sitronics , DVD Shivaki, компьютер, проектор, экран.

Раздаточный материал.

Конституция Российской Федерации, Новосибирск, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.unb.ca/democracy/russia/4workArea/rus/A002.html>

<http://viktorina15.ru>

<http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)

www.clow.ru/ruspeople.html - материалы о великих россиянах

www.hro.org - права человека в России

www.wikiznie.ru - гипертекстовая электронная энциклопедия «ВикиЗнание»

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru>

Мультимедийные презентации по темам курса.

Фильмотека

1.	Глобальные проблемы.	22 (номер кассеты)
2.	Мировые бренды.	18
3.	Маркетинг	3
4.	Ученый дом.	16
5.	Гос. символика	22
6.	Тоталитарные секты	22
7.	Влияние ТВ.	22
8.	Алкоголизм	16
9.	Школа в Финляндии	15
10.	Фильм BBC «Моя планета»	

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Контрольные работы		Лабораторные и практические работы	
		Тема или № работы (кол-во часов)	Недельные сроки	Тема или № работы (кол-во часов)	Недельные сроки
	Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)				
1	Введение. Предмет обществознания				
2	Природное и общественное в человеке				
3	Практикум по теме «Быть личностью»			П/р № 1	19.09-24.09
4	Общество как форма жизнедеятельности людей				
5	Резервное время				
6	Развитие общества				
	Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)				
7	Сфера духовной жизни				
8	Мораль				
9	Практикум по теме «Долг и совесть»			П/р № 2	07.11-12.11
10	Моральный выбор				
11	Практикум по теме «Образование»			П/р № 3	21.11-26.11
12	Наука в современном обществе				
13	Религия как одна из форм культуры				
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	К/р № 1	12.12-17.12		
	Раздел 3. Экономика (14 ч.)				
15	Экономика и ее роль в жизни общества				
16	Практикум по теме «Главные вопросы экономики»			П/р № 4	26.12-31.12
17	Собственность				
18	Типы экономических систем				
19	Практикум по теме «Рыночная экономика»			П/р № 5	30.01-04.02
20	Производство – основа экономики				
21	Практикум по теме «Предпринимательская деятельность»			П/р № 6	13.02-18.02
22	Роль государства в экономике				

23	Распределение доходов				
24	Потребление				
25	Практикум по теме «Инфляция и семейная экономика»			П/р № 7	13.03-18.03
26	Безработица, ее причины и последствия				
27	Мировое хозяйство и международная торговля				
28	Контрольная работа по теме «Экономика»	К/р № 2	10.04-15.04		
	Раздел 4. Социальная сфера (6 ч.)				
29	Социальная структура общества				
30	Практикум по теме «Социальные статусы и роли»			П/р № 8	24.04-29.04
31	Нации и межнациональные отношения				
32	Резервное время				
33	Практикум по теме «Социальные нормы»			П/р № 9	15.05-20.05
34	Отклоняющееся поведение				
	Резервное время (1 ч.)				
35	Резервное время				

Соответствие рабочей программы содержанию ФК ГОС

№ урока	Тема урока	Реализуемое содержание ФК ГОС
	Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)	
1	Введение. Предмет обществознания	
2	Природное и общественное в человеке	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. <i>Познание мира</i>
3	Практикум по теме «Быть личностью»	Личность. <i>Социализация индивидов</i> . Особенности подросткового возраста. <i>Самопознание</i>
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. <i>Общественные отношения</i> Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
5	Резервное время	
6	Развитие общества	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)	
7	Сфера духовной жизни	Сфера духовной культуры и ее особенности
8	Мораль	<i>Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры</i> . Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. <i>Добро и зло</i> . Гуманизм. Патриотизм и гражданственность
9	Практикум по теме «Долг и совесть»	
10	Моральный выбор	
11	Практикум по теме «Образование»	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
12	Наука в современном обществе	Наука в жизни современного общества. <i>Возрастание роли научных исследований в современном мире</i>
13	Религия как одна из форм культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	
	Раздел 3. Экономика (14 ч.)	
15	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества. Разделение труда и специализация
16	Практикум по теме «Главные вопросы экономики»	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. <i>Альтернативная стоимость</i>

17	Собственность	Экономические системы и собственность
18	Типы экономических систем	
19	Практикум по теме «Рыночная экономика»	Обмен, торговля. <i>Формы торговли и реклама. Рынок и рыночный механизм</i>
20	Производство – основа экономики	Производство, производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда</i>
21	Практикум по теме «Предпринимательская деятельность»	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. <i>Издержки, выручка, прибыль</i>
22	Роль государства в экономике	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства
23	Распределение доходов	Заработная плата и стимулирование труда
24	Потребление	<i>Экономические основы прав потребителя</i>
25	Практикум по теме «Инфляция и семейная экономика»	Деньги. <i>Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги</i>
26	Безработица, ее причины и последствия	<i>Безработица. Профсоюз</i>
27	Мировое хозяйство и международная торговля	<i>Международная торговля. Обменные курсы валют</i>
28	Контрольная работа по теме «Экономика»	
	Раздел 4. Социальная сфера (6 ч.)	
29	Социальная структура общества	Социальная структура общества. <i>Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями</i>
30	Практикум по теме «Социальные статусы и роли»	<i>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</i>
31	Нации и межнациональные отношения	<i>Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения</i>
32	Резервное время	Социальный конфликт, пути его разрешения. <i>Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма</i>
33	Практикум по теме «Социальные нормы»	
34	Отклоняющееся поведение	Социальная значимость здорового образа жизни. <i>Социальное страхование. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества</i>
	Резервное время (1 ч.)	
35	Резервное время	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.